

**ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«Ελληνικός Πολιτισμός» (ΕΛΠ)**

1. Στοχοθεσία και Προγραμματισμός δράσεων του ΠΣ ΕΛΠ:

Στόχος 1: Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης

Δράσεις:

- 1) επικαιροποίηση και ανάρτηση νέου ψηφιακού υλικού.
- 2) Αύξηση του βαθμού ικανοποίησης των φοιτητών ως προς την επικοινωνία φοιτητών - διδασκόντων με σκοπό την μεγαλύτερη υποστήριξη των φοιτητών κατά τη μελέτη τους.
- 3) Προσφορά σεμιναρίων για τη χρήση και αξιοποίηση έντυπων και ψηφιακών τεκμηρίων της Βιβλιοθήκης του ΕΑΠ.
- 4) Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στις διαδικασίες αξιολόγησης του ιδρύματος μέσω της Μονάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης (ΜΕΑΕ)
- 5) Ενίσχυση των ερευνητικών κινήτρων και της βιωματικής μάθησης των φοιτητών: Διοργάνωση σεμιναρίων, επισκέψεις σε μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους,
- 6) Περιορισμός της διάρκειας σπουδών

Στόχος 2: Αύξηση της αναγνωρισιμότητας του ΠΣ ΕΛΠ σε Εθνικό και Διεθνές επίπεδο.

Δράσεις:

- 2.1. Συστηματική δημοσιοποίηση, προβολή του περιεχομένου και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΣ ΕΛΠ, των αποκτούμενων δεξιοτήτων, των δράσεων, των αποφοίτων του με ηλεκτρονικό υλικό (στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα) στην ιστοσελίδα του ΕΑΠ ή άλλες (π.χ. spoudase.gr).
- 2.2. Δημιουργία εντύπου διαφημιστικού υλικού (στην ελληνική και αγγλική γλώσσα) και διάθεσή του σε εκθέσεις, fora κλπ.
- 2.3. Δημιουργία κοινότητας αποφοίτων (alumni) και διασύνδεση μεταξύ τους, καθώς και με το ΠΣ, και το ΕΑΠ.

Στόχος 3: Σύνδεση με την Κοινωνία και την Αγορά Εργασίας

Η σύνδεση του ΠΣ ΕΛΠ με δραστηριότητες που αφορούν στην κοινωνία και στην αγορά εργασίας αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του σκοπού του. Επιδιώκεται η διάδοση της επιστήμης, η διοχέτευση της παραγόμενης τεχνογνωσίας προς όφελος του κοινωνικού συνόλου, η ανάπτυξη δράσεων προετοιμασίας των φοιτητών για ένταξή τους στην αγορά εργασίας και η καλλιέργεια των σχέσεων με απόφοιτους.

Δράσεις:

- 1) Ενημέρωση για τα παρεχόμενα Μεταπτυχιακά στο ΕΑΠ.
- 2) Ενημέρωση για την αγορά εργασίας σε συνεργασία με τη Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (dasta.eap.gr) και το Γραφείο Διασύνδεσης (career.eap.gr).

Στόχος 4: Διασφάλιση του επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων του συνεργαζόμενου διδακτικού προσωπικού

Δράση:

- 1) Διαρκής επιμόρφωση των διδασκόντων στη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και στη χρήση νέων τεχνολογιών και εκπαιδευτικών εργαλείων

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (Τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκόμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (ολοκλήρωση Πότε;)
ΣΤΡ.ΣΤ.1 Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης	ΣΤ1.1 επικαιροποίηση και ανάρτηση νέου ψηφιακού υλικού	Δ.1.1.1 Αριθμός ψηφιακών αρχείων συμπληρωματικού/χρήσιμου υλικού του συνόλου των ΘΕ	197	220	Επικαιροποίηση και ανάρτηση νέου υλικού	ΟΔΠ, ΕΠΣ	12/2020
	ΣΤ1.2 Αύξηση του βαθμού ικανοποίησης των φοιτητών ως προς την επικοινωνία φοιτητών -διδασκόντων,	Δ.1.2.1 Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών ως προς την επικοινωνία με τους διδάσκοντες (από 1 έως 5) (πηγή: ΜΕΑΕ)	4,43	4,6	ΕΠΣ, ΣΕΠ Ενημέρωση και παρότρυνση φοιτητών Χρήση Κοινωνικών Δικτύων (facebook, twitter, viber)	Συντονιστές, ΣΕΠ Τμήμα εγκαταστάσεων	12/2020
	ΣΤ1.3 Προσφορά σεμιναρίων για τη χρήση και αξιοποίηση έντυπων και ψηφιακών τεκμηρίων της Βιβλιοθήκης του ΕΑΠ.	Δ.1.3.1 Πλήθος σεμιναρίων	5	5	Ενημέρωση Συντονιστών, ΣΕΠ, φοιτητών	Συντονιστές, ΣΕΠ Βιβλιοθήκη	12/2020
	ΣΤ1.4 Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής	Δ.1.4.1 Ποσοστό συμμετοχής	57,34% (3589/6259)	65%	Ενημέρωση και παρότρυνση	ΕΠΣ, ΣΕΠ ΜΕΑΕ	12/2020

	των φοιτητών στις διαδικασίες αξιολόγησης του ιδρύματος μέσω της Μονάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης (ΜΕΑΕ) (meae.eap.gr)	φοιτητών στην αξιολόγηση επί των φοιτητών που έχουν δικαίωμα να αξιολογήσουν. (Πηγή: ΜΕΑΕ)			φοιτητών		
	ΣΤ1.5 Ενίσχυση της σεμιναριακής μάθησης γνωστικών αντικειμένων	Δ.1.5.1 Πλήθος μαθημάτων/σεμιναρίων όλων των ΘΕ	2	4	Πρωτοβουλίες ΟΔΠ για διοργάνωση και προσφορά Σεμιναρίων-Επισκέψεων, Ενημέρωση φοιτητών, συνεργασία με φορείς	ΕΠΣ, ΟΔΠ, ΣΕΠ Τμήμα Εγκαταστάσεων Τμήμα Δημοσίων σχέσεων	12/2020
	ΣΤ1.6 Περιορισμός της διάρκειας σπουδών.	Δ.1.6.1 Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη (Δείκτης ΟΠΕΣΠ Δ. 4.21) Δ.1.6.2 Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη.	58,09%	59%	Διερεύνηση ενίσχυσης συστήματος υποτροφιών. Ενθάρρυνση φοιτητών για συμμετοχή στις ΟΣΣ και στις εργασίες τους.	ΕΠΣ ΕΛΠ, ΣΑΕ, ΔΕ	12/2020

		(Δείκτης ΟΠΕΣΠ Δ. 4.23) Δ.1.6.3 Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών. (Δείκτης ΟΠΕΣΠ Δ. 4.36) Δ.1.6.4 Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων μη κανονικής διάρκειας σπουδών (πάνω από ν+2 έτη) (Δείκτης ΟΠΕΣΠ Δ4.42)	2,28%	3%	Διερεύνηση δυνατότητας ελάφρυνσης εξετάσεων με λειτουργία Ενδιάμεσων εξεταστικών περιόδων		
			38,92%	38%			
ΣΤΡ.ΣΤ.2 Αύξηση της αναγνωρισιμότητας του ΠΣ ΕΛΠ σε Εθνικό και Διεθνές επίπεδο.	ΣΤ2.1 Ενίσχυση της δημοσιοποίησης και προβολής του περιεχομένου του και των προοπτικών του ΠΣ ΕΛΠ με ψηφιακό υλικό	Δ.2.1.1 Πλήθος δράσεων και εκδηλώσεων προβολής	0	1	Δράσεις και ανάρτηση σε ιστότοπους (ΕΑΠ, spoudase.gr), facebook	ΟΔΠ,ΕΠΣ, ΣΕΠ, Τμήμα Εγκαταστάσεων και εκτέλεσης έργων	12/2020
	ΣΤ2.2 Ενίσχυση έντυπης διαφημιστικής προβολής.	Δ.2.2.1 Πλήθος σχεδίων διαφημιστικών εντύπων	1	1	Ανάπτυξη και διάθεση έντυπου διαφημιστικού υλικού. Συμμετοχή σε εκθέσεις, fora	ΕΠΣ, ΣΕΠ, Τμήμα Δημοσίων σχέσεων	12/2020

	<p>ΣΤ 2.3. Δημιουργία κοινότητας αποφοίτων (alumni) και διασύνδεση μεταξύ τους, καθώς και με το ΠΣ, και το ΕΑΠ</p>	<p>Δ.2.3.1 Δημιουργία κοινότητας αποφοίτων ΠΠΣ ΕΛΠ</p>			<p>Πρόταση δημιουργίας κοινότητας αποφοίτων του ΠΣ ΕΛΠ από την ΕΠΣ του ΕΛΠ.</p> <p>Δημιουργία κοινότητας και συμμετοχή όλων των ΘΕ.</p> <p>Διασύνδεση των μελών με το ΠΣ και τους ενεργούς φοιτητές με στόχο την από κοινού αντιμετώπιση των προβλημάτων των αποφοίτων, τη συμμετοχή τους σε επιστημονικές εκδηλώσεις του ΠΣ κ.ά.</p>	<p>ΕΠΣ, ΣΕΠ Φοιτητικοί σύλλογοι Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων</p>	<p>12/2020</p>
<p><u>ΣΤΡ ΣΤ. 3 : Σύνδεση με την Κοινωνία</u></p>	<p>ΣΤ 3.1 Ενημέρωση για τα παρεχόμενα από το ΕΑΠ</p>	<p>Δ.3.1.1 Πλήθος, εκδηλώσεων</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>Απόφαση για διοργάνωση ή</p>	<p>ΕΠΣ, ΣΕΠ Τμήμα</p>	<p>12/2020</p>

<p><u>και την Αγορά Εργασίας</u></p>	<p>Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών</p>	<p>ενημέρωσης για το ΠΣ</p>			<p>συμμετοχή σε ημερίδα ενημέρωση φοιτητών. Ενημέρωση φοιτητών σχετικά με το περιεχόμενο και τους κανονισμούς του ΠΣ.</p>	<p>Εκπαίδευσης</p>	
<p><u>ΣΤ 4: Διασφάλιση του επίπεδου γνώσεων και ικανοτήτων του συνεργαζόμενου διδακτικού προσωπικού</u></p>	<p>ΣΤ4.1 Ενίσχυση της μεθοδολογίας της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης και στη χρήση νέων τεχνολογιών και εκπαιδευτικών εργαλείων</p>	<p>Δ.4.1.1 Αριθμός ΟΔΠ/σεμιναρίων</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>Επιμόρφωση των διδασκόντων στη μεθοδολογία της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης και στη χρήση νέων τεχνολογιών και εκπαιδευτικών εργαλείων Διενέργεια ΟΔΠ με αντικείμενο - μεταξύ άλλων- τον εμπλουτισμό των συγκεκριμένων γνώσεων.</p>	<p>Συντονιστές, ΣΕΠ, ΜΕΑΕ, Τμήμα Εγκαταστάσεων</p>	<p>12/2020</p>

Πίνακας ακρωνυμίων

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΕΑΠ	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
ΔΕ	Διοικούσα Επιτροπή του ΕΑΠ. Αρμόδιο όργανο για τη διαχείριση και τη λειτουργία του Ιδρύματος.
ΣΑΕ	Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών. Προσφέρει τα προπτυχιακά και τα μεταπτυχιακά ΠΣ του κλάδου των Ανθρωπιστικών Επιστημών.
Κοσμητεία ΣΑΕ	Επιτροπή Σχολής: Θεσμικό όργανο της Σχολής για αποφάσεις και εισηγήσεις προς τη ΔΕ. Προεδρεύει ο Κοσμήτωρ και συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του ΕΑΠ των Προγραμμάτων Σπουδών της Σχολής.
ΕΛΠ	Το Πρόγραμμα Σπουδών «ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ»
ΠΣ	Πρόγραμμα Σπουδών
Διευθυντής ΠΣ	Ο Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών. Θα μπορούσε να αντιστοιχηθεί με τον Πρόεδρο τμήματος που παρέχει μόνο ένα ΠΣ
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών: Θεσμικό όργανο του Προγράμματος Σπουδών για αποφάσεις και εισηγήσεις προς τη Σχολή. Απαρτίζεται από τον Διευθυντή του ΠΣ ο οποίος προεδρεύει και τους Συντονιστές των Θεματικών Ενοτήτων του ΠΣ.
ΘΕ	Θεματική Ενότητα. Σε αυτή γράφεται για να παρακολουθήσει ο φοιτητής και περιλαμβάνει τρία περίπου διδακτικά αντικείμενα (τρία μαθήματα συμβατικού ΠΣ). Συντονίζεται από έναν καθηγητή (Συντονιστής). Διδάσκεται από πολλούς καθηγητές-μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) κάθε ένας από τους οποίους αναλαμβάνει ένα τμήμα από 15 έως και 36 άτομα.
ΣΥΝ ΘΕ	Συντονιστής μίας ΘΕ.
ΟΔΠ	Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού. Θεσμικό όργανο της Θεματικής Ενότητας για αποφάσεις και εισηγήσεις προς την ΕΠΣ. Απαρτίζεται από τον Συντονιστή του ΠΣ ο οποίος προεδρεύει και τους διδάσκοντες (μέλη ΣΕΠ) των τμημάτων της ΘΕ.
ΟΣΣ	Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση. Λαμβάνει χώρα 5 φορές περίπου ανά έτος και αντιστοιχίζεται με τη διδασκαλία μαθήματος σε ένα συμβατικό ΠΣ, παρόλο βέβαια που δεν έχει το ίδιο αντικείμενο/στόχο. Συμμετέχει ένα μέλος ΣΕΠ και οι φοιτητές του τμήματος.
ΗΛΕ ΟΣΣ	Ηλεκτρονική ΟΣΣ. Γίνεται από απόσταση με χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών
ΜΕΑΕ	Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης. Ανεξάρτητη Μονάδα που συνεργάζεται με τη ΜΟΔΙΠ και το Γραφείο Στρατηγικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης για τη διασφάλιση ποιότητας, διενεργεί αξιολογήσεις φοιτητών, επεξεργάζεται και παρέχει στατιστικά στοιχεία και υποστηρίζει αξιολογήσεις/πιστοποιήσεις.