

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

«Σπουδές στις Φυσικές Επιστήμες» (ΦΥΕ)

1. Στοχοθεσία και Προγραμματισμός δράσεων του ΠΣ ΦΥΕ:

Στόχος 1: Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της

παρεχόμενης εκπαίδευσης

Η αποτελεσματικότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης ενισχύεται μέσω μιας σειράς δράσεων που ενσωματώνουν τις σύγχρονες, πολύπλοκες επιστημονικές, τεχνολογικές και κοινωνικές εξελίξεις στην εκπαιδευτή διαδικασία και επιδιώκουν την αύξηση του βαθμού ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητών αλλά εμπλοκής και όλων όσων συνδέονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.

Δράσεις:

- 1) επικαιροποίηση και ανάπτυξη νέου ψηφιακού υλικού με σκοπό τη μεγαλύτερη κατανόηση και επεξεργασία εννοιών και μεθόδων,
- 2) Αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών στην προσφορά και το περιεχόμενο των Θεματικών ενοτήτων η και των Εργαστηριακών Θεματικών Ενοτήτων (ΕΘΕ)
- 3) Αύξηση του βαθμού ικανοποίησης των φοιτητών ως προς την επικοινωνία φοιτητών - διδασκόντων, διοικητικού μηχανισμού,
- 4) Επιλογή υψηλής ποιότητας ακαδημαϊκού συνεργαζόμενου εκπαιδευτικού προσωπικού ΣΕΠ.
- 5) Περιορισμός της διάρκειας σπουδών.

Στόχος 2: Αναγνωρισιμότητα του ΠΣ ΦΥΕ σε Εθνικό και Διεθνές

επίπεδο

Η συνέχιση των αποφοίτων του ΠΣ ΦΥΕ σε μεταπτυχιακές σπουδές είτε η πραγμάτωση επαγγελματικών τους στόχων, ως αποτέλεσμα της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, προβάλλεται μέσα από τις παρακάτω δράσεις συμβάλλοντας στην επίτευξη του στόχου της αναγνωσιμότητας του προγράμματος σε εθνικό η διεθνές επίπεδο.

Δράσεις:

- 1) Συστηματική δημοσιοποίηση, προβολή του περιεχομένου και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΣ ΦΥΕ των αποκτούμενων δεξιοτήτων, των δράσεων, καθώς και των επαγγελματικών προοπτικών ή/και της συνέχισης της εκπαίδευσης, σε υψηλότερο επίπεδο, των αποφοίτων του.
- 2) Ενθάρρυνση και υποστήριξη αποφοίτων ΦΥΕ για συνέχιση των σπουδών τους σε Μεταπτυχιακά προγράμματα
- 3) Προβολή διακεκριμένων περιπτώσεων αποφοίτων σε ακαδημαϊκούς ή επαγγελματικούς τομείς .

Στόχος 3: Σύνδεση με την Κοινωνία και την Αγορά Εργασίας

Η σύνδεση του ΠΣ ΦΥΕ με δραστηριότητες που αφορούν στην κοινωνία και στην αγορά εργασίας αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του σκοπού του. Επιδιώκεται η επικοινωνία της επιστήμης, η διοχέτευση της παραγόμενης τεχνογνωσίας προς όφελος του κοινωνικού συνόλου, η ανάπτυξη δράσεων προετοιμασίας των φοιτητών για ένταξή τους στην αγορά εργασίας και η καλλιέργεια των σχέσεων με απόφοιτους.

Δράσεις:

- 1) Θεσμοθέτηση Πρακτικής Άσκησης καθορισμός πλαισίου , ενημέρωση και συμμετοχή

των φοιτητών του ΦΥΕ σε δράσεις Π.Α.

- 2) Συμμετοχή (ή και διοργάνωση) σε εκδηλώσεις ενημέρωσης και επικοινωνίας της επιστήμης στο ευρύ κοινό (με εμπλοκή σχετικών επιστημονικών και κοινωνικών φορέων). Ε).

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (Τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (ολοκλήρωση Πότε;)
ΣΤΡ.ΣΤ.1 Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης	ΣΤ1.1 Επικαιροποίηση και ανάπτυξη Ψηφιακού Υλικού	Δ.1.1.1: Πλήθος ΘΕ με επικαιροποιημένο/νέο υλικό (Από 1-15)	0	2	Επικαιροποίηση /Δημιουργία νέου υλικού	ΟΔΠ ,ΕΠΣ ΦΥΕ,	12/2020
		Δ.1.1.2: (Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών από την ποιότητα του υλικού (όπως μετράται από τη ΜΕΑΕ) σε βάθος τριετίας (Από 0-5)	3,618 (Από κατηγορία ερωτήσεων φοιτητών: «ικανοποίηση από το εκπαιδευτικό υλικό»)	3,623	Επικαιροποίηση /Δημιουργία νέου υλικού	ΟΔΠ, ΕΠΣ ΦΥΕ,	12/2020

	<p>ΣΤ1.2</p> <p>Αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών στις προσφερόμενες ΕΘΕ του ΦΥΕ</p>	<p>Δ.1.2.1:</p> <p>Πλήθος νέων τεχνολογιών</p>	0	2	Αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών στην προσφορά και το περιεχόμενο των ΕΘΕ	ΟΔΠ ΕΘΕ, ΕΠΣ, ΦΥΕ	12/2020
	<p>ΣΤ1.3 Αύξηση του βαθμού ικανοποίησης των φοιτητών ως προς την επικοινωνία φοιτητών - διδασκόντων,</p>	<p>Δ.1.3.1:</p> <p>Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών συχνότητα επικοινωνίας (Από 1-5)</p>	<p>4,2</p> <p>(Δείκτης (1.5) από σχετική ερώτηση φοιτητών (ικανοποίηση από τη συχνότητα επικοινωνίας))</p>	>4	<p>Ενημέρωση ΣΕΠ, στις ΟΔΠ, ΕΠΣ , ανάληψη πρωτοβουλιών</p> <p>Ενημέρωση φοιτητών, Αύξηση της συμμετοχής στις ΟΣΣ</p>	ΕΠΣ, ΟΔΠ ΦΥΕ	12/2020
	<p>ΣΤ1.4 Επιλογή υψηλής ποιότητας ακαδημαϊκού συνεργαζόμενου εκπαιδευτικού προσωπικού ΣΕΠ</p>	<p>Δ.1.4.1</p> <p>Λίστα κριτηρίων επιλογής</p>	0		Προκήρυξη , Αξιολόγηση	Κοσμητεία , ΔΕ	12/2020

	ΣΤ1.5 Περιορισμός της διάρκειας σπουδών	Δ.1.5.1: Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη (Δείκτης ΟΠΕΣΠ Δ. 4.21)	42,66%	43%	Ενθάρρυνση φοιτητών για μεγαλύτερη συμμετοχή στις ΟΣΣ	ΕΠΣ ΦΥΕ, ΣΘΕΤ, ΔΕ	12/2020
			47,22%	46%			
		Δ.1.5.2: Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη. (Δείκτης ΟΠΕΣΠ Δ4.23)	10,26%	11%			
		Δ.1.5.3: Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών. (Δείκτης ΟΠΕΣΠ Δ4.46)	66,67%	65%			
		Δ.1.5.4: Ετήσιο ποσοστό					

		αποφοίτω ν μη κανονικής διάρκειας σπουδών (πάνω από ν+2 έτη) (Δείκτης ΟΠΕΣΠ Δ4.42)						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ΣΤΡ.ΣΤ.2 Αναγνωρισιμότητα του ΠΣ ΦΥΕ σε Εθνικό και Διεθνές επίπεδο.	ΣΤ2.1 Δημοσιοποίηση, προβολή του περιεχομένου του και των προοπτικών του ΠΣ ΦΥΕ	Δ.2.1.1: Πλήθος εκδηλώσεων προβολής / συμμετοχής σε εκπαιδευτικά φεστιβάλ, ημερίδες κ.α.	2	1	Οργάνωση / Συμμετοχή, σε εκθέσεις / συνέδρια / ημερίδες, καταχωρήσεις στον τύπο.	Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων , ΕΠΣ ΦΥΕ, ΣΘΕΤ, ΔΕ	12/2020
	ΣΤ2. 2 Ενθάρρυνση και υποστήριξη αποφοίτων ΦΥΕ για συνέχιση των σπουδών τους σε Μεταπτυχιακά προγράμματα	Δ.2.1.2. Ποσοστό αποφοίτων που συνεχίζουν σε μεταπτυχιακές σπουδές.	60 %	62%	Συμβουλευτική και υποστήριξη μέσω των ΣΕΠ, Συμμετοχή σε ημερίδες και δράσεις ενημέρωσης,	ΣΕΠ/Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων , /ΔΑΣΤΑ Κοσμητεία	11/2020
	ΣΤ2.3 Προβολή διακεκριμένων περιπτώσεων αποφοίτων σε ακαδημαϊκούς ή επαγγελματικούς τομείς .	Πλήθος προβολών	1	2	Αναζήτηση από σύλλογο αποφοίτων ΦΥΕ	Γραφείο Δημοσίων/ Τμήμα εκπαίδευσης, Γραφείο Erasmus+	12/2020

<u>ΣΤΡ ΣΤ. 3 :</u> Σύνδεση με την Κοινωνία και την Αγορά Εργασίας	ΣΤ3.1 Θεσμοθέτηση Πρακτικής άσκησης	Δ.3.1.1: Θεσμοθετημένη Πρακτική Άσκηση	0	1	Θεσμοθέτηση Πρακτικής άσκησης	ΣΘΕΤ Δ.Ε.	12/2020
	ΣΤ3.2 Συμμετοχή (ή και διοργάνωση) σε εκδηλώσεις ενημέρωσης και επικοινωνίας της επιστήμης στο ευρύ κοινό.	Δ.3.2.1: Πλήθος εκδηλώσεων/ δράσεων	1	1	Συμμετοχή (ή και διοργάνωση)	ΕΠΣ ΦΥΕ, ΣΘΕΤ	12/2020

Πίνακας ακρωνυμίων

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΕΑΠ	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
ΔΕ	Διοικούσα Επιτροπή του ΕΑΠ. Αρμόδιο όργανο για τη διαχείριση και τη λειτουργία του Ιδρύματος.
ΣΘΕΤ	Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας. Προσφέρει τα προπτυχιακά και τα μεταπτυχιακά ΠΣ του κλάδου των Θετικών Επιστημών.
Κοσμητεία ΣΘΕΤ	Επιτροπή Σχολής: Θεσμικό όργανο της Σχολής για αποφάσεις και εισηγήσεις προς τη ΔΕ. Προεδρεύει ο Κοσμήτωρ και συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του ΕΑΠ των Προγραμμάτων Σπουδών της Σχολής.
ΦΥΕ	Το Πρόγραμμα Σπουδών «Σπουδές στις Φυσικές Επιστήμες»
ΠΣ	Πρόγραμμα Σπουδών
Διευθυντής ΠΣ	Ο Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών. Θα μπορούσε να αντιστοιχηθεί με τον Πρόεδρο τμήματος που παρέχει μόνο ένα ΠΣ
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών: Θεσμικό όργανο του Προγράμματος Σπουδών για αποφάσεις και εισηγήσεις προς τη Σχολή. Απαρτίζεται από τον Διευθυντή του ΠΣ ο οποίος προεδρεύει και τους Συντονιστές των Θεματικών Ενοτήτων του ΠΣ.
ΘΕ	Θεματική Ενότητα. Σε αυτή γράφεται για να παρακολουθήσει ο φοιτητής και περιλαμβάνει τρία περίπου διδακτικά αντικείμενα (τρία μαθήματα συμβατικού ΠΣ). Συντονίζεται από έναν καθηγητή (Συντονιστής). Διδάσκεται από πολλούς καθηγητές-μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) κάθε ένας από τους οποίους αναλαμβάνει ένα τμήμα από 15 έως και 36 άτομα.
ΣΥΝ ΘΕ	Συντονιστής μίας ΘΕ.
ΟΔΠ	Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού. Θεσμικό όργανο της Θεματικής Ενότητας για αποφάσεις και εισηγήσεις προς την ΕΠΣ. Απαρτίζεται από τον Συντονιστή του ΠΣ ο οποίος προεδρεύει και τους διδάσκοντες (μέλη ΣΕΠ) των τμημάτων της ΘΕ.
ΟΣΣ	Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση. Λαμβάνει χώρα 5 φορές περίπου ανά έτος και αντιστοιχίζεται με τη διδασκαλία μαθήματος σε ένα συμβατικό ΠΣ, παρόλο βέβαια που δεν έχει το ίδιο αντικείμενο/στόχο. Συμμετέχει ένα μέλος ΣΕΠ και οι φοιτητές του τμήματος.
ΗΛΕ ΟΣΣ	Ηλεκτρονική ΟΣΣ. Γίνεται από απόσταση με χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών
ΜΕΑΕ	Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης. Ανεξάρτητη Μονάδα που συνεργάζεται με τη ΜΟΔΙΠ και το Γραφείου Στρατηγικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης για τη διασφάλιση ποιότητας, διενεργεί αξιολογήσεις φοιτητών, επεξεργάζεται και παρέχει στατιστικά στοιχεία και υποστηρίζει αξιολογήσεις/πιστοποιήσεις.