

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

«ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ» (ΠΛΗ)

1. Στοχοθεσία και Προγραμματισμός δράσεων του ΠΣ ΠΛΗ:

Στόχος 1: Βελτίωση αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης

Υποστόχοι:

- 1) Αναβάθμιση Ψηφιακού Υλικού .
- 2) Βελτίωση Επικοινωνίας Διδασκόντων-Φοιτητών .
- 3) Ενίσχυση της Αξιοποίησης Νέων Τεχνολογιών πέρα από τις ευρέως προσφερόμενες του ΕΑΠ .
- 4) Βελτίωση Εξεταστικού Πλαισίου .
- 5) Προσφορά Υποστηρικτικών Μαθημάτων-Σεμιναρίων .
- 6) Περιορισμός της διάρκειας σπουδών
- 7) Λειτουργία Εργαστηριακής ΘΕ «Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων» και αναδιάρταξη ECTS.

Στόχος 2: Βελτίωση αναγνωρισιμότητας του ΠΣ ΠΛΗ σε Εθνικό και Διεθνές επίπεδο

Συστηματική δημοσιοποίηση, προβολή του περιεχομένου και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΣ ΠΛΗ, των αποκτούμενων δεξιοτήτων, των δράσεων, καθώς και των επαγγελματικών προοπτικών ή/και της συνέχισης της εκπαίδευσης, σε υψηλότερο επίπεδο, των αποφοίτων του.

Στόχος 3: Σύνδεση με την Κοινωνία και την Αγορά Εργασίας

Η σύνδεση του ΠΣ ΠΛΗ με δραστηριότητες που αφορούν στην κοινωνία και στην αγορά εργασίας αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του σκοπού του. Επιδιώκεται η επικοινωνία της επιστήμης, η διοχέτευση της παραγόμενης τεχνογνωσίας προς όφελος του κοινωνικού συνόλου, η ανάπτυξη δράσεων προετοιμασίας των φοιτητών για ένταξή τους στην αγορά εργασίας και η καλλιέργεια των σχέσεων με απόφοιτους.

Υποστόχοι:

- 1) Συμμετοχή (ή και διοργάνωση) σε εκδηλώσεις ενημέρωσης και επικοινωνίας της επιστήμης στο ευρύ κοινό (με εμπλοκή σχετικών επιστημονικών και κοινωνικών φορέων).
- 2) Δημιουργία επιπλέον Θεματικών Ενοτήτων Επιλογής, με στόχο την παροχή περισσότερων ευκαιριών εξειδίκευσης ή διεύρυνσης.
- 3) Ενίσχυση της συμμετοχής φοιτητών και αποφοίτων σε δράσεις έρευνας/επαγγελματικής ανάπτυξης (θεσμός πρακτικής άσκησης ή πτυχιακής εργασίας, συμμετοχή σε ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα της Σχολής, συμμετοχή σε ομάδες διαγωνισμών καινοτομίας, κ.λπ.).

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (Τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
ΣΤΡ.ΣΤ.1 Βελτίωση αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης	ΣΤ1.1 Αναβάθμιση Ψηφιακού Υλικού	Δ.1.1.1: Πλήθος ΘΕ με προτάσεις δράσεων	0	5	Θα ζητηθούν προτάσεις με δράσεις από ΘΕ για την ανάπτυξη ψηφιακού υλικού ή την επικαιροποίησή του ή και την προμήθεια νέου	ΕΠΣ ΠΛΗ, Συντονιστές	31/12/2020
		Δ.1.1.2: Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών από την ποιότητα του ψηφιακού υλικού (όπως μετράται από τη ΜΕΑΕ)	3,21 (Δείκτης (1..5) από κατηγορία ερωτήσεων φοιτητών (ικανοποίηση από το εκπαιδευτικό υλικό))	3,22	Επικαιροποίηση ψηφιακού υλικού	ΔΕ, ΜΕΑΕ, ΕΠΣ ΠΛΗ, Συντονιστές	31/12/2020
		Δ.1.1.3: Πλαίσιο αξιολόγησης συγγραμμάτων που εκδίδονται ή παράγονται εκτός του ΕΑΠ			Δημιουργία από τη ΜΕΑΕ πλαισίου αξιολόγησης συγγραμμάτων εκτός του ΕΑΠ (εργαλείο αξιολόγησης, σχέδιο αξιολόγησης και τεχνική υποστήριξη	ΔΕ, ΜΕΑΕ, ΕΠΣ ΠΛΗ, Συντονιστές	31/12/2020

					αξιολόγησης). Διαβούλευση με τις Σχολές για την οριστικοποίηση του πλαisiού. Έγκριση πλαisiού από τη ΔΕ.		
	ΣΤ1.2 Βελτίωση Επικοινωνίας Διδασκόντων- Φοιτητών	Δ.1.2.1: Βαθμός Αξιολόγησης συχνότητας επικοινωνίας	4,14 (Δείκτης (1..5) από σχετική ερώτηση φοιτητών (ικανοποίηση από τη συχνότητα επικοινωνίας))	4,14	Ενημέρωση των μελών ΣΕΠ για ανάγκη αύξησης της συχνότητας συστηματικής επικοινωνίας φοιτητών - διδασκόντων, με σκοπό τη λεπτότερη διαμέριση και επεξεργασία της διδασκτέας ύλης και τη μεγαλύτερη υποστήριξη των φοιτητών κατά τη μελέτη τους. Ενθάρυνση των φοιτητών από τους διδάσκοντες για συχνότερη επικοινωνία.	Συντονιστές, Διδακτικό Προσωπικό ΠΛΗ	31/12/2020
	ΣΤ1.3 Ενίσχυση της Αξιοποίησης Νέων Τεχνολογιών πέρα από τις ευρέως προσφερόμενες του ΕΑΠ	Δ.1.3.1: Αριθμός νέων τεχνολογιών	1 (ψηφιακό εργαστήριο)	2	Συστηματική χρήση νέων τεχνολογιών στο πρόγραμμα ΠΛΗ. Διερεύνηση εφαρμογής προτάσεων για νέες τεχνολογίες από	ΟΔΠ, ΕΠΣ ΠΛΗ	30/9/2020

					ΟΔΠ και ΕΑΠ.		
	ΣΤ1.4 Βελτίωση Εξεταστικού Πλαισίου	Δ.1.4.1: Κανονισμός εισαγωγής εμβόλιμης εξέτασης			Διαβούλευση ΟΔΠ των 3 ^{ων} ΘΕ για τη δημιουργία κανονισμού. Εκπόνηση κανονισμού για ενδιάμεσες εξετάσεις. Έγκριση κανονισμού από ΕΠΣ ΠΛΗ.	ΕΠΣ ΠΛΗ, Συντονιστές ΠΛΗ12, ΠΛΗ20, ΠΛΗ21	31/12/2020
	ΣΤ1.5 Προσφορά Υποστηρικτικών Μαθημάτων- Σεμιναρίων	Δ.1.5.1: Αριθμός ΘΕ με τηλεσυνεδρίες φροντιστηριακού τύπου σε επίπεδο ΘΕ	3	3	Διατήρηση του αριθμού ΘΕ με τηλεσυνεδρίες. Συνέχιση της άτυπης ανατροφοδότησης από τους φοιτητές με τις εντυπώσεις τους για τις τηλεσυνεδρίες. Τεκμηρίωση της αναγκαιότητάς τους προς τη ΔΕ	ΟΔΠ ΠΛΗ10,11,12, ΕΠΣ ΠΛΗ, ΣΘΕΤ, ΔΕ	31/12/2020
		Δ.1.5.2: Θεσμικό πλαίσιο παροχής τηλεσυνεδριών Φροντιστηριακού τύπου σε επίπεδο ΘΕ			Καθορισμός θεσμικού Πλαισίου φροντιστηριακών τηλεσυνεδριών από ΕΠΣ ΠΛΗ και έγκριση πλαισίου από ΣΘΕΤ και ΔΕ	ΕΠΣ ΠΛΗ, ΣΘΕΤ, ΔΕ	31/12/2020
		Δ.1.5.3			Προσφορά προ-		

	Πλήθος προσφερόμενων σεμιναρίων ΜΟΟC	1 (ΠΛΗ-0: Εισαγωγή στην Πληροφορική)	2	εισαγωγικού σεμιναρίου σε έννοιες μαθηματικών ή ψηφιακών δεξιοτήτων υπό μορφή ΜΟΟC.	ΕΠΣ ΠΛΗ, Ομάδα Υποστήριξης	31/12/2020
ΣΤ1.6 Περιορισμός της διάρκειας σπουδών	Δ.1.6.1: Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών. (Δείκτης ΟΠΕΣΠ: Δ4.36)	4,71%	5%	Διερεύνηση ενίσχυσης συστήματος υποτροφιών. Ενθάρρυνση φοιτητών για συμμετοχή στις ΟΣΣ και στις εργασίες τους.	ΕΠΣ ΠΛΗ, ΣΘΕΤ, ΔΕ	31/12/2020
	Δ.1.6.2: Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων μη κανονικής διάρκειας σπουδών (πάνω από ν+2 έτη) (Δείκτης ΟΠΕΣΠ: Δ4.42)	48,24%	49%	Ελάφρυνση κατανομής φόρτου προετοιμασίας για εξετάσεις με λειτουργία ενδιάμεσων εξεταστικών περιόδων		
ΣΤ1.7 Αύξηση των προσφερόμενων ΘΕ	Δ.1.7.1: Αριθμός Νέων ΘΕ	0	1	Λειτουργία ΕΘΕ «Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων» και αναδιάταξη ECTS	ΟΔΠ ΕΘΕ, ΕΠΣ ΠΛΗ, ΣΘΕΤ, ΔΕ	30/9/2020

ΣΤΡ.ΣΤ.2 Βελτίωση αναγνωρισιμότητας του ΠΣ ΠΛΗ σε Εθνικό και Διεθνές επίπεδο	ΣΤ2.1 Ενίσχυση της δημοσιοποίησης, προβολής του περιεχομένου και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΣ ΠΛΗ	Δ.2.1.1: Πλήθος Προβολών	3 (Συμμετοχή στο ΣΠΟΥΔΑΣΕ, στο Patras IQ Festival και στη ΔΕΘ)	5	Συμμετοχή σε εκθέσεις / συνέδρια / ημερίδες	ΕΠΣ ΠΛΗ, ΣΘΕΤ, ΔΕ	31/12/2020
	ΣΤ2.2 Ενίσχυση της συμμετοχής φοιτητών σε προγράμματα κινητικότητας, π.χ Erasmus+	Δ.2.2.1: Ποσοστό % (επί των φοιτητών που έχουν ολοκληρώσει τις ΘΕ του 1 ^{ου} έτους)	0	1%	Σύναψη διμερών συνεργασιών	ΕΠΣ ΠΛΗ, Γραφείο Erasmus+	31/12/2020
ΣΤΡ.ΣΤ.3 Σύνδεση με την Κοινωνία και την Αγορά Εργασίας	ΣΤ3.1 Αύξηση προσφερόμενων ΘΕ	Δ.3.1.1: Αριθμός σχεδιαζόμενων προσφερόμενων ΘΕ	19	20	Δημιουργία επιπλέον Θεματικών Ενοτήτων Επιλογής, με στόχο την παροχή περισσότερων ευκαιριών εξειδίκευσης ή διεύρυνσης	ΕΠΣ ΠΛΗ	31/12/2020
	ΣΤ3.2 Ενίσχυση της συμμετοχής φοιτητών και αποφοίτων σε δράσεις έρευνας/επαγγελματικής ανάπτυξης	Δ.3.2.1: Εύρος αριθμού φοιτητών σε πρακτική άσκηση ή πτυχιακή εργασία ανά έτος.	[25-30]	[25-30]	Διατήρηση συμμετοχής στο θεσμό πρακτικής άσκησης ή πτυχιακής εργασίας. Παρουσίαση του	ΕΠΣ ΠΛΗ, ΣΘΕΤ, ΔΕ	31/12/2020

					θεσμού της πτυχιακής εργασίας στους νεοεισερχόμενους φοιτητές.		
	Δ.3.2.2: Αριθμός Συμμετοχών φοιτητών σε ερευνητικά / αναπτυξιακά προγράμματα	0	1	Ενίσχυση συμμετοχής σε ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα	ΕΠΣ ΠΛΗ, ΣΘΕΤ	31/12/2020	
	Δ.3.3.3: Αριθμός Συμμετοχών φοιτητών σε ομάδες διαγωνισμών καινοτομίας, κ.α.	2018: 0 φοιτητές ΠΛΗ (Συνολικά 4 φοιτητές ΕΑΠ με επιχειρηματικά σχέδια)	1	Ενίσχυση συμμετοχής σε ομάδες διαγωνισμών καινοτομίας, κ.α.	ΕΠΣ ΠΛΗ, Συντονιστές	31/12/2020	

Πίνακας ακρωνύμων

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΕΑΠ	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
ΔΕ	Διοικούσα Επιτροπή του ΕΑΠ. Αρμόδιο όργανο για τη διαχείριση και τη λειτουργία του Ιδρύματος.
ΣΘΕΤ	Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας. Προσφέρει τα προπτυχιακά και τα μεταπτυχιακά ΠΣ του κλάδου των Θετικών Επιστημών.
Κοσμητεία ΣΘΕΤ	Επιτροπή Σχολής: Θεσμικό όργανο της Σχολής για αποφάσεις και εισηγήσεις προς τη ΔΕ. Προεδρεύει ο Κοσμήτωρ και συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του ΕΑΠ των Προγραμμάτων Σπουδών της Σχολής.
ΠΛΗ	Το Πρόγραμμα Σπουδών «Πληροφορική»
ΠΣ	Πρόγραμμα Σπουδών
Διευθυντής ΠΣ	Ο Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών. Θα μπορούσε να αντιστοιχηθεί με τον Πρόεδρο τμήματος που παρέχει μόνο ένα ΠΣ
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών: Θεσμικό όργανο του Προγράμματος Σπουδών για αποφάσεις και εισηγήσεις προς τη Σχολή. Απαρτίζεται από τον Διευθυντή του ΠΣ ο οποίος προεδρεύει και τους Συντονιστές των Θεματικών Ενοτήτων του ΠΣ.
ΘΕ	Θεματική Ενότητα. Σε αυτή γράφεται για να παρακολουθήσει ο φοιτητής και περιλαμβάνει τρία περίπου διδακτικά αντικείμενα (τρία μαθήματα συμβατικού ΠΣ). Συντονίζεται από έναν καθηγητή (Συντονιστής). Διδάσκεται από πολλούς καθηγητές-μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) κάθε ένας από τους οποίους αναλαμβάνει ένα τμήμα από 15 έως και 36 άτομα.
ΣΥΝ ΘΕ	Συντονιστής μίας ΘΕ.
ΠΛΗ10	ΘΕ: Εισαγωγή στην Πληροφορική
ΠΛΗ11	ΘΕ: Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού
ΠΛΗ12	ΘΕ: Μαθηματικά για Πληροφορική I
ΠΛΗ20	ΘΕ: Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική
ΠΛΗ21	ΘΕ: Ψηφιακά Συστήματα
ΟΔΠ	Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού. Θεσμικό όργανο της Θεματικής Ενότητας για αποφάσεις και εισηγήσεις προς την ΕΠΣ. Απαρτίζεται από τον Συντονιστή του ΠΣ ο οποίος προεδρεύει και τους διδάσκοντες (μέλη ΣΕΠ) των τμημάτων της ΘΕ.
ΟΣΣ	Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση. Λαμβάνει χώρα 5 φορές περίπου ανά έτος και αντιστοιχίζεται με τη διδασκαλία μαθήματος σε ένα συμβατικό ΠΣ, παρόλο βέβαια που δεν έχει το ίδιο αντικείμενο/στόχο. Συμμετέχει ένα μέλος ΣΕΠ και οι φοιτητές του τμήματος.
ΗΛΕ ΟΣΣ	Ηλεκτρονική ΟΣΣ. Γίνεται από απόσταση με χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών

ΜΕΑΕ

Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης. Ανεξάρτητη Μονάδα που συνεργάζεται με τη ΜΟΔΙΠ και το Γραφείο Στρατηγικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης για τη διασφάλιση ποιότητας, διενεργεί αξιολογήσεις φοιτητών, επεξεργάζεται και παρέχει στατιστικά στοιχεία και υποστηρίζει αξιολογήσεις/πιστοποιήσεις.