

## **Απόψεις Εκπαιδευομένων 1<sup>ου</sup> κύκλου**

Η αξιολόγηση του **1ου κύκλου** του Σύντομου Προγράμματος «**Ολοκληρωμένη Μεθοδολογία Διδασκαλίας**» από τους συμμετέχοντες ήταν ιδιαιτέρως θετική. Ακολουθούν ενδεικτικές απόψεις εκπαιδευομένων του 1ου κύκλου:

**ΕΛΕΝΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ:** «Ο τίτλος του προγράμματος «ολοκληρωμένη» φαινόταν να έρχεται σε αντίθεση με το «σύντομο». Η πορεία του προγράμματος έδειξε πως και τα δύο στοιχεία ήταν ακριβή. Το υλικό είναι επαρκές, ποικίλο, άρτιο, ενδιαφέρον. Η τεκμηρίωση υψηλού επιπέδου, ώστε να κινητοποιεί το μυαλό. Τα παραδείγματα μου έδωσαν την πεποίθηση ότι μπορούν να εφαρμοστούν οι θεωρητικές απόψεις, δεν είναι κενό γράμμα. Η σύνδεση της διδασκαλίας με την τέχνη άγγιξε τα προσωπικά μου ενδιαφέροντα, ο ανασχεδιασμός της διδακτικής προσέγγισης ήταν πρόσκληση για τον τρόπο που ως φιλόλογος ενεργούσα τόσα χρόνια: ουκ εν τω πολλώ το ευ. Αποτελεί ισχυρή ανατροφοδότηση το τεκμηριωμένο επιστημονικά υλικό για ορισμένες διδακτικές πρακτικές που εφάρμοζα διαισθητικά κι όχι οργανωμένα και με λεπτομέρεια. Η συμμετοχή μου στο πρόγραμμα και η εκπόνηση των εργασιών με ικανοποίησε και προκάλεσε τον αναστοχασμό στον τρόπο που οργανώνω και διεκπεραιώνω τη διδασκαλία. Με έχει βοηθήσει ήδη στον προγραμματισμό των μαθημάτων της νέας σχολικής χρονιάς. Ένα άλλο χαρακτηριστικό του προγράμματος που με βοήθησε ήταν πως, ενώ υπήρχε χρονοδιάγραμμα δεν ένιωσα ποτέ πίεση. Τέλος, θα ήθελα να επισημάνω τον άψογο τρόπο επικοινωνίας με τους υπεύθυνους, την ευγένεια και την υποστήριξή τους.»

**ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΣ:** «Πάρα πολύ καλή εντύπωση μου άφησε το πρόγραμμα. Πλούσιο το υλικό για τις ασκήσεις και πολύ κατατοπιστικό. Αν και σύντομο το πρόγραμμα καλύπτει τον τρόπο για μια ολοκληρωμένη διδασκαλία. Επίσης πολύ καλή συνεργασία με όλους τους συμμετέχοντες. Πρόθυμους κάθε στιγμή να σε βοηθήσουν.»

**ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΤΣΑΝΟΥΛΗΣ:** «Η εντύπωση είναι σίγουρα κάτι παραπάνω από θετική. Το συγκεκριμένο σύντομο πρόγραμμα σπουδών σε βοηθάει να διευρύνεις τους ορίζοντες σου σε τεχνικές διδασκαλίας αλλά και στην αντιμετώπιση προβλημάτων κατά τη διδασκαλία.»