

**Απόψεις εκπαιδευομένων που παρακολούθησαν το  
επιμορφωτικό πρόγραμμα  
«Εκπαιδευτικοί και Διά Βίου Μάθηση»  
για Εκπαιδευτικούς Μαθηματικών**

**ΚΑΛΛΙΡΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ:** «Το περιεχόμενο του προγράμματος ήταν εύστοχο, επίκαιρο και διαχρονικό. Τα θέματα του απασχολούν και θα απασχολούν πάντα τους εκπαιδευτικούς. Το υλικό που μας δόθηκε είναι εξαιρετικό. Οι απόψεις των καθηγητών Νανόπουλου, Μπαρδάνη, Σακκά είναι εγχειρίδιο που θα το συμβουλευόμαστε στην περαιτέρω εκπαιδευτική μας πορεία. Η οργάνωση ήταν άριστη-άψογη. Για τον εκπαιδευτή και την εκπαιδεύτρια καταρχήν θέλω να τους ευχαριστήσω. Ήταν υποδειγματικοί (ευγενικοί, ήρεμοι, φιλικοί και ανοιχτοί σε όλες τις απόψεις). Όλο το πρόγραμμα το οποίο παρακολούθησα 2 φορές εξ αποστάσεως και 2 δια ζώσης ήταν πολύ δημιουργικό.»

**ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΑΓΓΑΛΗΣ:** «Η οργάνωση του σεμιναρίου ήταν υποδειγματική (έγκαιρη ενημέρωση και αποστολή του υλικού των συναντήσεων, άψογη γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη κ.α.). Το εκπαιδευτικό υλικό ανταποκρινόταν σε μεγάλο βαθμό στις απαιτήσεις του επιμορφωτικού προγράμματος και τις προσδοκίες μου (αναλυτικό, κατανοητό, στοχευόμενο με κατάλληλα παραδείγματα και ενδεικτικές απαντήσεις και κυρίως άμεσα αξιοποιήσιμο για πρακτική εφαρμογή στη διδακτική διαδικασία). Όλοι οι επιμορφωτές ήταν ευγενικοί και κατάλληλα προετοιμασμένοι, με ουσιαστικά σχόλια και απαντήσεις, τόσο σε επιμέρους ερωτήσεις όσο και στην ανατροφοδότηση των εργασιών. Μετέδωσαν με το ύφος και τη γενικότερη στάση τους την προσέγγιση που πρέπει να έχουμε τόσο στην τυπική όσο και στην εκπαίδευση ενηλίκων. Οι συναντήσεις που πραγματοποιήθηκαν βοήθησαν στην περαιτέρω κατανόηση και ορθή αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού και προσωπικά θεωρώ πολύτιμη την ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών με συναδέλφους από διαφορετικά μέρη της Ελλάδας. Παρακολούθησα όλες τις συναντήσεις on-line (δηλαδή από τον Η/Υ μου στον τόπο κατοικίας μου) και θα ήθελα να εκφράσω τις ευχαριστίες μου στους Υπεύθυνους του προγράμματος και το ΕΑΠ για τη διοργάνωση διαδικτυακών συναντήσεων με όσους μένουν μακριά από την πόλη διεξαγωγής του και δεν έχουν τη δυνατότητα να μεταβούν σε αυτή.»

**ΜΑΝΩΛΑΚΗ ΦΩΤΕΙΝΗ:** «Το περιεχόμενο, οι σημειώσεις καθώς και το συνολικό υλικό του προγράμματος ήταν αρκετά καλά οργανωμένα και ενδιαφέροντα. Οι εκπαιδευτές, αλλά και οι λοιποί συντελεστές ήταν πολύ προσιτοί, πρόθυμοι, φιλικοί

και συνεργάσιμοι. Οι συναντήσεις, αλλά και ο τρόπος επικοινωνίας ήταν καλά οργανωμένα.»

**ΤΖΙΡΤΖΙΓΑΝΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ:** «Υπήρχαν πολύ ενδιαφέροντες ενότητες οι οποίες αφορούσαν τους τρόπους διδασκαλίας αλλά και τις εκπαιδευτικές τεχνικές. Αρκετά ενδιαφέρουσα ήταν και η ενότητα της διαχείρισης κρίσεων οι εκπαιδευτές φάνηκαν να είχαν μεγάλη εμπειρία πάνω στο περιεχόμενο το προγράμματος.»

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΗΣ:** «Πιστεύω ότι ήταν πολύ καλό και ενδιαφέρον το περιεχόμενο του επιμορφωτικού προγράμματος. Έμεινα ευχαριστημένος από τους εκπαιδευτές, από το υλικό που είχα στη διάθεση μου καθώς και από την οργάνωση του προγράμματος, τα θέματα των εργασιών και τα σχόλια των εκπαιδευτών. Βρήκα πολύ καλή την επικοινωνία και τη συνεργασία με τη γραμματεία του προγράμματος καθώς και την τεχνική υποστήριξη του βοηθού του προγράμματος.»

**ΑΝΤΩΝΗΣ ΚΡΥΠΩΤΟΣ:** «Η οργάνωση ήταν αρτιότατη και όλα λειτούργησαν βάσει του προγράμματος. Με άφησε πλήρως ικανοποιημένο η ποιότητα και το επίπεδο των επιμορφωτών. Επίσης το υλικό ήταν πληρέστατο κατατοπιστικό και ήταν ικανό για να δώσει τις κατευθύνσεις για περαιτέρω μελέτη. Αισθάνθηκα ότι ήμουν απολύτως σεβαστός και ομότιμος καθ' όλη τη διάρκεια των επιμορφώσεων και ότι επιτεύχθηκε κλίμα συνεργασίας και ηρεμίας.»

**ΦΡΟΣΩ ΚΡΙΤΣΩΤΑΚΗ:** «Το υλικό του επιμορφωτικού προγράμματος ήταν δομημένο σε μικρές ενότητες και απόλυτα διαχειρίσιμο. Μπόρεσα να το μελετήσω όποτε είχα χρόνο αλλά και να εφαρμόσω τις προτεινόμενες πρακτικές στην τάξη. Μπορούσα να δω τα αποτελέσματά τους άμεσα από τις αντιδράσεις των μαθητών και να τις υιοθετήσω ή να τις προσαρμόσω στις απαιτήσεις της τάξης μου. Οι εκπαιδευτές είχαν αμεσότητα και όντας καλοί γνώστες του αντικειμένου, μπόρεσαν να απαντήσουν σε πολλά ερωτήματα. Η παρακολούθηση δεν ήταν ολωσδιόλου κουραστική όπως φοβόμουν, παρότι διαρκούσε πολλές ώρες. Είχε ενδιαφέρον και δημιουργούσε διάθεση για περαιτέρω ψάξιμο. Η διαδικτυακή παρακολούθηση με δυνατότητα παρέμβασης στις συναντήσεις, μου έδωσε την ευκαιρία να κάνω μια επιμόρφωση που δεν θα μπορούσα δια ζώσης. Η ανατροφοδότηση στις εργασίες από τους εκπαιδευτές ήταν εποικοδομητική και βοήθησε να κατανοήσω σε βάθος τις έννοιες που μελετήθηκαν.