



## ΣΩΤΗΡΙΑ ΤΖΙΒΙΝΙΚΟΥ

**Ακαδημαϊκή Βαθμίδα:** Επίκουρος Καθηγήτρια

**Γνωστικό Αντικείμενο:** Μαθησιακές Δυσκολίες: Διδακτικές Προσεγγίσεις

**E-mail:** [sotitzivi@uth.gr](mailto:sotitzivi@uth.gr)

**Τηλ γραφείου:** 24210 74884

### Σύντομο Βιογραφικό σημείωμα

#### Τομείς επιστημονικού ενδιαφέροντος

Τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα εστιάζονται στις μαθησιακές δυσκολίες και κινούνται γύρω από δύο άξονες.

Α. Τις Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, και ιδιαίτερα θέματα σχετικά με την αντίληψη, αξιολόγηση και διάγνωση, των μαθησιακών δυσκολιών με βάση τις προσεγγίσεις του κριτηρίου της απόκλισης και του κριτηρίου της ανταπόκρισης στη διδασκαλία και παρέμβαση.

Β. Τις παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις για την υποστήριξη των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, με έμφαση στις στρατηγικές και σε εναλλακτικούς τρόπους αξιολόγησης και υποστήριξης όπως η προσέγγιση του καθολικού σχεδιασμού. Η επαγγελματική ανάπτυξη των ειδικών παιδαγωγών αποτελεί επίσης ένα από τα κύρια ερευνητικά μου ενδιαφέροντα.

#### Μαθήματα Προπτυχιακά (ΠΤΕΑ)

- Εισαγωγή στις Μαθησιακές Δυσκολίες (1ο εξάμηνο)
- Διδακτικές προσεγγίσεις στις Μαθησιακές Δυσκολίες (4ο εξάμηνο)
- Πρακτική Άσκηση ΣΜΕΑ I: Σχεδιασμός διδακτικών παρεμβάσεων (7ο εξάμηνο)
- Πρακτική Άσκηση ΣΜΕΑ II: Ειδικά θέματα προσαρμογών (8ο εξάμηνο)

#### Μαθήματα Μεταπτυχιακά

- «*Μέθοδοι και Στρατηγικές Διδασκαλίας στην Ειδική Αγωγή*», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ΠΤΕΑ «*Ειδική Αγωγή*», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Συμμετοχή στο μάθημα «*Προσεγγίσεις της Συμβουλευτικής σε Συγκεκριμένα Ζητήματα και Πληθυσμούς*» (Συντονιστές: Βλάχος Φ. και Μπότσογλου Κ.) στο ΠΜΣ "Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση και την Υγεία" ΠΤΕΑ, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- «*Αξιολόγηση και Διάγνωση Μαθησιακών Δυσκολιών*», Συντονιστές και Διδάσκοντες Βλάχος Φ. & Τζιβινίκου Σ. ΠΜΣ - Ειδική Αγωγή και Ενταξιακή Πράξη, κατεύθυνση «*Μαθησιακές Δυσκολίες*» Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- «*Θεωρητικές Προσεγγίσεις στην Αντιμετώπιση των Μαθησιακών Δυσκολιών*», ΠΜΣ - Ειδική Αγωγή και Ενταξιακή Πράξη, κατεύθυνση «*Μαθησιακές Δυσκολίες*», Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

- «Μέθοδοι και Στρατηγικές Διδασκαλίας για Μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες», ΠΜΣ - Ειδική Αγωγή και Ενταξιακή Πράξη, κατεύθυνση «Μαθησιακές Δυσκολίες», Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

#### Επιλεγμένες δημοσιεύσεις

1. Baseki, J., Andreou, G. & Tzivinikou, S. (2016). Dyslexia and spelling in two different orthographies (Greek vs English): A linguistic analysis. *Journal of Advances in Linguistics*, 7(1), 1172-1191.
2. Τζιβινίκου, Σ., (2015). *Μαθησιακές δυσκολίες - διδακτικές παρεμβάσεις*. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/5332>.
3. Tzivinikou, S. (2015). The impact of an in-service training program on the self-efficacy of special and general education teachers. *Problems of education in the 21st century*, 64, 95-107.
4. Tzivinikou, S., Papoutsaki, K. (2015). Studying teaching methods, strategies and best practices for young children with special educational needs. *Early Child Development and Care*, DOI:[10.1080/03004430.2015.1071101](https://doi.org/10.1080/03004430.2015.1071101).
5. Tzivinikou, S. (2015). Collaboration between general and special education teachers: Developing co-teaching skills in heterogeneous classes. *Problems of education in the 21st century*, 64, 108-119.
6. Tzivinikou, S. (2014). Universal design for learning-Application in higher education: A Greek paradigm, *Problems of Education in the 21st Century*, 60(60): 156–166.
7. Barbas G., Birbili M., Stagiopoulos P., Tzivinikou S. (2006). A pilot study of factors affecting the process of integration in Greek nursery schools. *European Journal of Special Needs Education*, 21 (2), 217–226.
8. Tzivinikou S. (2004). Strengths and Weaknesses of Screening Reading Difficulties. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 2(2), pp. 59-74. (Διαθέσιμο <http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/english/>).