

### **Θέμα 1<sup>ο</sup>**

Το Σώμα μετά από συζήτηση αποφάσισε στο εξής τα Πρακτικά να αποστέλλονται ηλεκτρονικά στα παρόντα μέλη κάθε Συνεδρίασης για έλεγχο και τυχόν διορθώσεις και στη συνέχεια να υπογράφονται από τον Πρόεδρο της Δ.Ε.

### **Θέμα 3<sup>ο</sup>**

#### **1. Παρουσίαση Έρευνας Αγοράς Metron Analysis**

Ο Πρόεδρος, Καθηγητής κ. Β. Καρδάσης συνέστησε στο Σώμα τους εκπροσώπους της εταιρείας Metron Analysis, τον κ. Σ. Φαναρά (Πρόεδρο και Διευθύνοντα Σύμβουλο της Metron Analysis) και την κ. Α. Σταθοπούλου, οι οποίοι παρευρέθησαν προκειμένου να παρουσιάσουν στη Δ.Ε. το «Ερευνητικό Πρόγραμμα Αποτύπωσης της Εικόνας του Ε.Α.Π. & Διερεύνησης της Ανάπτυξης των Προγραμμάτων Σπουδών του» που είχε αναλάβει η εταιρεία βάσει της απόφασης που ελήφθη στην υπ'αρ. 321/20-12-2016 Συνεδρίαση της Δ.Ε.

Παρουσιάστηκαν τα αποτελέσματα της (α) ποιοτικής έρευνας Εικόνας του Ε.Α.Π. & Διερεύνησης της Ανάπτυξης των Προγραμμάτων Σπουδών του, (β) ποσοτικής έρευνας σε Φοιτητές και Αποφοίτους Ε.Α.Π. για την Αποτύπωση της Εικόνας του & τη Διερεύνηση της Ανάπτυξης των Προγραμμάτων Σπουδών του και (γ) ποσοτικής Πανελλαδικής έρευνας Αποτύπωσης της Εικόνας του Ε.Α.Π. & Διερεύνησης της Ανάπτυξης των Προγραμμάτων Σπουδών του.

Η παρουσίαση στηρίχθηκε στους ακόλουθους άξονες: 1. Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση ως μεθοδολογία μάθησης, 2. Αποτύπωση της εικόνας του Ε.Α.Π. και 3. Διερεύνηση Ανάπτυξης των ΜΠΣ του Ε.Α.Π..

Αναφορικά με την εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, τα ευρήματα στηρίχτηκαν: (α) στην έρευνα που προκύπτει από το γενικό πληθυσμό (με ερώτημα γνώση ύπαρξης της εξΑΕ: 87% ναι), (β) στην προτίμηση του συστήματος εκπαίδευσης (συγκριτικά πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα) και (γ) στην εξ αποστάσεως τριτοβάθμια εκπαίδευση (πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα).

Αναφορικά με την αποτύπωση της εικόνας του Ε.Α.Π. το ενδιαφέρον εστιάστηκε στην (α) ελεύθερη αναγνωρισιμότητα Πανεπιστημίων που παρέχουν εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, (β) συνολική αναγνωρισιμότητα Πανεπιστημίων που παρέχουν εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (ελεύθερη + υποβοηθούμενη αναγνωρισιμότητα), (γ) το προφίλ της συνολικής αναγνωρισιμότητας του Ε.Α.Π. (δυναμική αναγνωρισιμότητα), το Ε.Α.Π. δεν είναι μόνο αναγνωρίσιμο αλλά και πιο ενεργό σε σχέση με τους άλλους, (δ) αξιολόγηση εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (θετική αξιολόγηση του Ε.Α.Π.).

Αναφορικά με τη διερεύνηση ανάπτυξης των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Ε.Α.Π διερευνήθηκαν 15 εν δυνάμει νέα Μ.Π.Σ.. και αξιολογήθηκαν βάσει των ακόλουθων παραμέτρων: (α) βαθμό κατανόησης του αντικειμένου σπουδών, (β) σύνδεση με την ελκυστικότητα του τίτλου, (γ) σύνδεσή τους με τις σύγχρονες απαιτήσεις στην αγορά εργασίας και με σύγχρονα φαινόμενα, (δ) ύπαρξή τους σε άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, (ε) προαπαιτούμενη γνώση σε σχέση με την παρακολούθησή τους.

Εν συνεχεία παρουσιάστηκαν από τους εκπροσώπους της εταιρείας τα βασικά συμπεράσματα και σχόλια με κύρια διαπίστωση ότι η εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση είναι πλέον, ιδιαίτερα γνωστή ως μεθοδολογία μάθησης (87% στον πληθυσμό-στόχο της έρευνας), ότι το μέλλον ανήκει στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και ότι το

Ε.Α.Π. βρίσκεται στην 1<sup>η</sup> θέση και στη συνολική αναγνωρισιμότητα (ελεύθερη και υποβοηθούμενη) και στην επιλογή προγράμματος παρακολούθησης. Κλείνοντας με το ενδιαφέρον παρακολούθησης προγραμμάτων, αναφέρθηκε ότι η προώθηση των προγραμμάτων θα πρέπει να γίνει στη βάση ενός συνδυασμού κριτηρίων ώστε να καθίστανται όσο το δυνατόν περισσότερο ελκυστικά απέναντι στο κοινό. Η ισχυρή προβολή των προγραμμάτων εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης στο μέλλον σε συνδυασμό με την πολύ καλή εικόνα του Ε.Α.Π., του παρέχει τη βάση για να κάνει τα επόμενα αναγκαία βήματά του:

- Να επικαιροποιήσει τα εκπαιδευτικά του προγράμματα βελτιώνοντας το εκπαιδευτικό υλικό του
- Να βελτιώσει ακόμη περισσότερο τις υπηρεσίες και τις υποδομές του και ιδίως
- Να βελτιώσει όσο είναι αυτό δυνατόν τη σχέση κόστους/οφέλους των διδάκτρων του.

Μετά την ολοκλήρωση της παρουσίασης από την Metron Analysis, ακολούθησε στη συνέχεια συζήτηση στην οποία τα μέλη της Δ.Ε. έθεσαν διευκρινιστικές ερωτήσεις και διατύπωσαν σχόλια στους εκπροσώπους της εταιρείας.

Ο Πρόεδρος συνεχάρη τους εκπροσώπους της εταιρείας για την αναλυτική και εποικοδομητική παρουσίαση. Τόνισε ότι, σύμφωνα με τα προαναφερόμενα, το Ε.Α.Π. βρίσκεται στην 1<sup>η</sup> θέση και στη συνολική αναγνωρισιμότητα (ελεύθερη και υποβοηθούμενη) και στην επιλογή προγράμματος παρακολούθησης καθώς επίσης ότι το μέλλον ανήκει στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση που παρέχει ευελιξία και είναι οικονομικότερη από τις συμβατικές σπουδές. Επισημάνε ότι αναγνωρίζονται τα πτυχία αλλά δεν υπάρχει μεγάλη πρόσβαση στην αγορά εργασίας. Τόνισε ότι στις απαντήσεις της έρευνας υπάρχει η προοπτική του δημοσίου υπαλλήλου, ότι το εκπαιδευτικό υλικό χρειάζεται ανανέωση/επικαιροποίηση. Γίνεται προσπάθεια από τη Διοίκηση για ακαδημαϊκή αναβάθμιση του Ιδρύματος με προσανατολισμό σε καθηγητές που έχουν περισσότερο χρόνο να αφιερώσουν στο Ε.Α.Π. και κατ' επέκταση τη βελτίωση της σχέσης καθηγητών – φοιτητών. Χρειάζεται ανανέωση, σύγχρονα επικαιροποιημένα Προγράμματα Σπουδών, αναδιάταξη προγραμμάτων στη κατεύθυνση του ιδιωτικού τομέα και κοινωνική παρουσία του Ε.Α.Π. στον ελλαδικό χώρο μέσω κοινωνικών δράσεων και πολιτιστικών πρωτοβουλιών. Το Ε.Α.Π. θα πρέπει να βελτιώσει το brand name που έχει και να διασφαλίσει ότι το σύνολο των αποφοιτησάντων από την δευτεροβάθμια εκπαίδευση γνωρίζουν το Ίδρυμα και τα Προγράμματα Σπουδών του. Η έρευνα είναι ενθαρρυντική και συνάδει προς την κατεύθυνση που έχει χαράξει η Διοικούσα Επιτροπή.

Ο κ. Γ. Ανδρουλάκης συνέχισε λέγοντας ότι υπάρχει ανοδική τάση της εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης με στόχο τη βελτίωση στην εκπαίδευση. Υπάρχουν αξιόπιστες και έγκυρες μελέτες που αναφέρουν ότι για κάθε 100.000 νέους σπουδαστές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, οι 35.000 θα είναι σε εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Το Ε.Α.Π. δεν ήταν ποτέ καθαρά ένα Πανεπιστήμιο 2<sup>ης</sup> ευκαιρίας. Θα πρέπει να αποτελεί την 1<sup>η</sup> επιλογή φοίτησης μέσα από μία σύγχρονη και μοντέρνα εκπαιδευτική διαδικασία, η οποία θα προσελκύει και τους αποφοίτους Λυκείου.

Η Δ.Ε. συνεχάρη τους εκπροσώπους της εταιρείας για την αξιοσημείωτη, εξαιρετική δουλειά που έχουν κάνει, για την αναλυτική και εποικοδομητική παρουσίαση και τόνισε ιδιαίτερα την προσφορά τους σε θέματα βελτίωσης και βιωσιμότητας του Ιδρύματος, μέσα σε ένα γενικότερο πλαίσιο ανασυγκρότησης και αναβάθμισης του Ακαδημαϊκού του τοπίου. Επίσης, η Δ.Ε. ευχαρίστησε την κ. Α. Χατζηγιάννη για τη συνεισφορά της στο όλο έργο.

Ο Κοσμήτορας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών Καθηγητής κ. Αθ. Μιχιώτης επεσήμανε, κατόπιν της σχετικής παρουσίασης αλλά και των διευκρινίσεων που δόθηκαν τα ακόλουθα: α) Δεν υπάρχει αποτυπωμένο το δείγμα το οποίο συμμετείχε στην έρευνα, και ως εκ τούτου τα χαρακτηριστικά αυτού, καθώς από το αρμόδιο διοικητικό τμήμα του ΕΑΠ δόθηκαν, όπως προκύπτει από τη διευκρίνιση της κας Χατζηγιάννη, μόνο στοιχεία επικοινωνίας φοιτητών και αποφοίτων του ΕΑΠ, χωρίς αναγνωριστικά στοιχεία (π.χ. ΠΣ, Σχολή κλπ) για την ολοκληρωμένη ανάλυση των αποτελεσμάτων της έρευνας και β) τα αποτελέσματα που προέκυψαν αναφορικά με την αποδοχή ή όχι καθώς και την κατανόηση ή μη των νέων σχεδιαζόμενων ΠΣ, θέτουν επί τάπητος την ανάγκη προσεκτικής και χρονικά επαρκούς προετοιμασίας της οιαδήποτε πρότασης δύναται να καταλήξει σε πρόταση ενός νέου ΠΣ.

## **2. Έγκριση Νέων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών**

Στο σημείο αυτό και ενώ βρισκόταν σε εξέλιξη η συζήτηση του υποθέματος 2 με τίτλο «Έγκριση Νέων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών» των Ακαδημαϊκών Θεμάτων, αποχώρησε από τη Συνεδρίαση ο Κοσμήτορας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών κ. Α. Μιχιώτης πριν τη λήψη της απόφασης.

Ο Πρόεδρος, Καθηγητής κ. Β. Καρδάσης ενημέρωσε το Σώμα για τις προτάσεις για νέα Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών που υποβλήθηκαν, τις αντίστοιχες αξιολογήσεις των κριτών καθώς και τις αποφάσεις των Κοσμητείων των Σχολών. Επισήμανε την ανάγκη (α) επιλογής βιώσιμων Προγραμμάτων Σπουδών που θα ανταποκρίνονται στις ανάγκες της κοινωνίας, (β) μικρών αλλά και μεγάλων Προγραμμάτων Σπουδών, (γ) στροφής του Ιδρύματος και σε Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, λειτουργικά και επιστημονικά άρτια, που να αφογκράζονται την κοινή γνώμη, με έγκριση του Υπουργείου Παιδείας, (δ) διαμόρφωσης των νέων Προγραμμάτων Σπουδών σε μηνιαία βάση, (ε) έναρξης λειτουργίας τους ανάμεσα σε Οκτώβριο και Φεβρουάριο, με δημοσιοποίηση και προβολή τους, (ζ) βαθιάς γνώσης του Ε.Α.Π. και της διάρθρωσης των Προγραμμάτων του, αξιοποίησης της ανεκτίμητης δουλειάς που έχει καταβληθεί από τους ανθρώπους της ΟΝΕΠΣ με Συντονιστή τον Αντιπρόεδρο Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Διεθνών Σχέσεων, Καθηγητή κ. Γ. Ανδρουλάκη σχετικά με την υποβολή προτάσεων και υλοποίηση Προγραμμάτων Σπουδών. Τόνισε ότι η επιτελούμενη εργασία της ΟΝΕΠΣ αποτελεί ασφαλιστική δικλείδα μελλοντικής κατεύθυνσης του Ιδρύματος.

Ο Πρόεδρος πρότεινε, λαμβάνοντας υπόψη τη δυνατότητα υλοποίησής τους, τέσσερα (04) Προγράμματα Σπουδών που θα ξεκινήσουν το Οκτώβριο 2017 και δύο έως τρία (2-3) προγράμματα που θα ξεκινήσουν τον Φεβρουάριο 2018 ως ακολούθως: 1. Δημόσια Διοίκηση, 2. Δημόσια Ιστορία, 3. Κοινωνική Αλληλέγγυα Οικονομία, 4. Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδακτική της Ελληνικής Γλώσσας, 5. Τουρισμός, 6. Εγκληματολογικές και Ποινικές Προσεγγίσεις της Διαφθοράς του Οικονομικού και Οργανωμένου Εγκλήματος, 7. Επιστήμες της Αγωγής - Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης. Ανέφερε ότι τα κριτήρια επιλογής των νέων Π.Σ. συνίστανται στα εξής: 1. Ενίσχυση συγκεκριμένων επιστημονικών πεδίων, 2. Απουσία Π.Σ. σε άλλα Πανεπιστήμια, 3. Πρωτοτυπία Π.Σ., 4. Ποιότητα των προσφερομένων Θεματικών Ενοτήτων, 5. Εμβέλεια στο ευρύτερο κοινό και ζήτηση. Τέλος, τόνισε ότι το Ίδρυμα θα επανεξετάσει προτάσεις που έχουν ήδη γίνει ή θα γίνουν ενόψει του μεθεπόμενου Οκτωβρίου καθώς επίσης ότι θα ζητηθεί από τις Κοσμητείες των Σχολών να εκφέρουν την γνώμη τους προκειμένου να προχωρήσει η υλοποίησή τους.

Τα μέλη της Δ.Ε. εξέφρασαν τις απόψεις τους επί του θέματος:

Ο κ. Γ. Ανδρουλάκης ανέφερε ότι προκειμένου να υλοποιηθούν τα νέα Π.Σ. θα πρέπει να προσληφθεί ειδικό επιστημονικό προσωπικό στην ΟΝΕΠΣ λόγω πίεσης χρόνου, σύντομων προτάσεων και μη επαρκούς ανάλυσης αυτών.

Η κ. Α. Ρούσσου αναφέρθηκε στην ύπαρξη σύντομων είτε ελλιπών προτάσεων καθώς και προτάσεων joint που μπορούν να αποκλειστούν. Τόνισε ότι θα πρέπει να καθοριστεί από τη Δ.Ε. ο αριθμός των Π.Σ. που μπορούν να υλοποιηθούν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018. Στο σημείο αυτό ο κ. Γ. Ανδρουλάκης επισήμανε ότι το Π.Σ. της Δημόσιας Διοίκησης έχει ήδη εγκριθεί και αποτελεί Νόμο του Κράτους.

Ο κ. Α. Μιχιώτης μετά την πρόταση του Προέδρου του ΕΑΠ για λήψη συγκεκριμένης απόφασης στη σημερινή συνεδρίαση της ΔΕ του ΕΑΠ για τα νέα ΠΣ στη ΣΚΕ με χρόνο λειτουργίας τον Οκτώβριο του 2017 και τον Μάρτιο του 2018, επισημάνθηκαν τα ακόλουθα: α) Η σχετική απόφαση που ελήφθη κατά την 4<sup>η</sup> συνεδρίαση της Κοσμητείας της ΣΚΕ, σχετικά με τον προγραμματισμό των 8 νέων προτεινόμενων ΠΣ που αφορούν στη ΣΚΕ, η αξιολόγηση των οποίων από εξωτερικούς αξιολογητές, κοινοποιήθηκε μόλις στις 13/3/2017, β) Το γεγονός ότι το προτεινόμενο από τον Πρόεδρο ΠΣ 'ΚΑΛΟ' για έναρξη από τον Οκτώβριο του 2017, μόλις στις 13/3/2017 εισήλθε στην Κοσμητεία της Σχολής, παρά το γεγονός ότι η Σχολή ανέδειξε την εκκρεμότητα γνωστοποίησης του εν λόγω ΠΣ πολύ νωρίτερα και συγκεκριμένα όταν αίφνης πληροφορήθηκε για το εν λόγω ΠΣ από μία επιστολή της αναπληρώτριας Υπουργού κας Αντωνοπούλου, γ) το γεγονός ότι μόνο 3 από τα 8 προτεινόμενα ΠΣ που στάλθηκαν σε εξωτερικούς αξιολογητές, έχουν εισέλθει στην Κοσμητεία της ΣΚΕ, προκειμένου να λάβει έστω και στοιχειώδη γνώση για την ύπαρξη των σχετικών προτάσεων, δ) το γεγονός ότι όλα έχουν αξιολογηθεί από τους εξωτερικούς αξιολογητές με περίπου άριστα, παρά το διαφορετικό τρόπο ανάπτυξης και παρουσίασης αυτών (π.χ. ανάπτυξη του περιεχομένου από 2 έως 42 σελίδων), γεγονός που σχετίζεται με το ότι δεν δόθηκε εξαρχής από την πλευρά της Διοίκησης του ΕΑΠ ενιαίο πλαίσιο αξιολόγησης αυτών, ε) το γεγονός ότι ενώ καταβάλλεται εξαιρετικά μεγάλη προσπάθεια εκ μέρους του ιδίου ως Κοσμήτορα της ΣΚΕ για ένταξη στην ακαδημαϊκή ζωή της Κοσμητείας των 3 πρώτων νέων ΠΣ που είχαν προβληματική έναρξη, στ) το γεγονός ότι σε αντίθεση με το προηγούμενο σημείο, τα δύο νέα προπτυχιακά ΠΣ που σχεδιάζονται στον Τουρισμό και στη Δημόσια Διοίκηση έχουν εξαρχής ενταχθεί ομαλά στην ακαδημαϊκή ζωή της Σχολής, με ομόφωνες αποφάσεις, ζ) το προτεινόμενο ΠΣ ΚΑΛΟ έχει, με βάση την μόλις προηγουμένως παρουσιασθείσα έρευνα αγοράς, εξαιρετικά χαμηλό ποσοστό (της τάξης του 70%) επιλογής από ερωτηθέντες στην έρευνα.

Τέλος, κάλεσε τον Πρόεδρο και τα μέλη της ΔΕ του ΕΑΠ να μην επαναλάβουν λάθη του παρελθόντος, παρακάμπτοντας την Κοσμητεία και να μην λάβουν απόφαση πριν η Κοσμητεία της ΣΚΕ, εγκαινιάζοντας μία πιο θεσμική διαδικασία ακρόασης των εισηγητών των ΠΣ αυτών, αποφασίσει σχετικά.

Μετά την οριστικοποίηση της πρότασης από τον κο Αντιπρόεδρο ΑΘ&ΔΣ για λήψη απόφασης στην παρούσα συνεδρίαση της ΔΕ του ΕΑΠ για έγκρισης ως νέου ΠΣ στη ΣΚΕ με έναρξη από τον Οκτώβριο του προτεινόμενου ΠΣ ΚΑΛΟ, για το οποίο η ΣΚΕ ενημερώθηκε μόλις στις 13/3, αποχώρησε, ως ένδειξη διαμαρτυρίας για την παράκαμψη της Κοσμητείας της ΣΚΕ, από τη συνεδρίαση της ΔΕ του ΕΑΠ και τη μη δυνατότητα να εκφράσει τη γνώμη της, που έστω και περιοριστικά εντός 30 ημερών, δικαιούται να τους κάνει χρήση.

Η κ. Α. Ρούσσου ανέφερε ότι σύμφωνα με τα λεγόμενα του κ. Α. Μιχιώτη, στην καλύτερη περίπτωση τα Π.Σ. θα ξεκινήσουν το ακαδ. έτος 2018-2019. Είναι

αποκλειστική ευθύνη της Δ.Ε. να αποφασίσει για τον αριθμό των Π.Σ. που μπορούν να υλοποιηθούν από το Ίδρυμα.

Ο κ. Ι. Καλαβρουζιώτης ανέφερε ότι στη Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας όλες σχεδόν οι προτάσεις που κατατέθηκαν δεν ήταν πλήρεις σύμφωνα με την αξιολόγηση της ακαδημαϊκής επιτροπής. Ακολουθείται μια ακαδημαϊκή διαδικασία, η ΣΘΕΤ χρειάζεται ένα ακόμα ΜΠΣ και θα επανέλθει μόλις τελειοποιηθεί/οριστικοποιηθεί η πρόταση.

Η κ. Α. Χατζηγιάννη ανέφερε ότι θα πρέπει να υπάρξει ανανέωση των Π.Σ. του Ε.Α.Π. ξεκινώντας με 3-4 Π.Σ. το 2017-2018.

Ο Πρόεδρος τόνισε ότι η Διοίκηση μπορεί να αναμένει σχετικές αποφάσεις επί των προτάσεων από τις Κοσμητείες υπό την προϋπόθεση ότι οι διαδικασίες που προγραμματίζουν οι Κοσμητείες (π.χ. συναντήσεις με τους προτείνοντες) γίνονται σε πολύ σύντομο χρονικό διάστημα.

Ο κ. Α. Λιοναράκης τοποθετήθηκε λέγοντας ότι θα πρέπει να υπάρξει κοινή πορεία στοχεύοντας στην ανανέωση και περαιτέρω ανάπτυξη του Ιδρύματος. Κοινή μέριμνα όλων θα πρέπει να είναι η υποστήριξη των Νέων Π.Σ..

Η Δ.Ε. κατόπιν διαλογικής συζήτησης και αφού έλαβε υπόψη:

α) το με αρ. πρωτ. 963/24-03-2017 έγγραφο του Αντιπροέδρου Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Διεθνών Σχέσεων, Καθηγητή κ. Γ. Ανδρουλάκη σχετικά με την έγκριση Νέων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών,

β) την απόφαση που ελήφθη στην υπ' αρ. 4<sup>ης</sup>/15-03-2017 Συνεδρίαση της Κοσμητείας της ΣΚΕ του Ε.Α.Π. σχετικά με τα προτεινόμενα νέα Π.Σ. της ΣΚΕ του Ε.Α.Π. και την αξιολόγησή τους,

γ) το από 24/03/2017 έγγραφο της Κοσμητείας της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών σχετικά με προτάσεις για νέα Προγράμματα Σπουδών,

δ) την απόφαση που ελήφθη στην υπ' αρ. 129<sup>ης</sup>/15-12-2016 Συνεδρίαση της Κοσμητείας της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών σχετικά με την πρόταση δημιουργίας ΜΠΣ με αντικείμενο *Δημόσια Ιστορία*,

ε) την απόφαση που ελήφθη στην υπ' αρ. 122<sup>ης</sup>/31-05-2016 Συνεδρίαση της Κοσμητείας της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών σχετικά την πρόταση δημιουργίας Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών οκτώ (8) εξαμηνιαίων Θεματικών Ενοτήτων με τίτλο: «Επιστήμες της Αγωγής - Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης»,

στ) το αυξημένο ενδιαφέρον φοιτητών/τριών για παροχή νέων Προγραμμάτων Σπουδών,

ζ) τον προσανατολισμό στη μέγιστη δυνατή προβολή του Ιδρύματος ποικιλοτρόπως,

**αποφάσισε** όπως εγκρίνει:

1. να λειτουργήσουν το Προπτυχιακό Π.Σ. «Δημόσια Διοίκηση» και το Μ.Π.Σ. «Δημόσια Ιστορία» τον Οκτώβριο 2017.

2. οι Κοσμητείες των Σχολών αφού επεξεργαστούν τις προτάσεις των Προγραμμάτων Σπουδών: (α) Κοινωνική Αλληλέγγυα Οικονομία, (β) Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδακτική της Ελληνικής Γλώσσας να επαναφέρουν το θέμα προς συζήτηση σε επόμενη Συνεδρίαση της Δ.Ε. του Ιδρύματος,

3. να ξεκινήσει το Π.Σ. «Τουρισμός» και τα Μ.Π.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής - Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και

μάθησης» και «Εγκληματολογικές και Ποινικές Προσεγγίσεις της Διαφθοράς του Οικονομικού και Οργανωμένου Εγκλήματος» τον Φεβρουάριο 2018.