



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

# Δύο Θεσμοί Διαμορφωτές του Ευρωπαϊκού Πολιτισμού

Εγχειρίδιο Μελέτης

Γ. ΓΚΟΤΣΗΣ  
Α. ΣΥΡΙΑΤΟΥ

ΔΥΟ ΘΕΣΜΟΙ ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΕΣ  
ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Εγχειρίδιο Μελέτης

Copyright © 2001  
Για την Ελλάδα και όλο τον κόσμο  
**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**  
Οδός Παπαφλέσσα & Υψηλάντη, 26222 Πάτρα  
Τηλ.: (061) 314094, 314206, Φαξ: (061) 317244

**ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**  
**του Εγχειριδίου Μελέτης**

**Συντονιστής Επιστημονικού Έργου**  
Πασχάλης Κιτρομηλίδης

**Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος για την επιστημονική επιμέλεια του Εγχειριδίου Μελέτης**  
Τάκης Σ. Παππάς

<b>Συγγραφή</b>	<b>Κριτική Ανάγνωση</b>
Αθηνά Συριάτου	Δημήτρης Δημητράκος
Γεώργιος Γκότσης	

**Επιμέλεια στη Μέθοδο της Εκπαίδευσης από Απόσταση**  
Ιορδάνης Παπαδόπουλος

**Επιστημονική Επιμέλεια Παράλληλων Κειμένων Μέρους Α**  
Αθηνά Συριάτου

**Γλωσσική Επιμέλεια**  
Μαρία Κουτσοπούλου-Κόκκα  
Χρυσούλα Σοϊλέ (Παράλληλα Κείμενα Μέρους Α)

**Επιμέλεια δοκιμίων**  
Ευαγγελία Αντωνάκη  
Παναγιώτα Διδάχου

**Καλλιτεχνική Επιμέλεια**  
Κ. Πλέτσας - Ζ. Κάρδαρη Ο.Ε.

**Ηλεκτρονική Σελιδοποίηση**  
Κ. Πλέτσας - Ζ. Κάρδαρη Ο.Ε.

Συντονισμός ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού  
και γενική επιμέλεια των εκδόσεων

**ΟΜΑΔΑ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΟΥ ΕΑΠ/1997-2001**

**ISBN: 960-538-404-3**

*Σύμφωνα με τον Ν. 2121/1993  
απαγορεύεται η συνολική ή αποσπασματική  
αναδημοσίευση του βιβλίου αυτού ή η αναπαραγωγή του  
με οποιοδήποτε μέσο, χωρίς την άδεια του εκδότη.*



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

**Σπουδές στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό**

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

**Δύο Θεσμοί Διαμορφωτές του Ευρωπαϊκού Πολιτισμού**

**ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΕΛΕΤΗΣ**

**ΠΑΤΡΑ 2001**

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

---

<b>Εισαγωγή στη Θεματική Ενότητα</b>	<b>17</b>
--------------------------------------	-----------

---

*Τ.Σ. Παππάς*

## Μ Ε Ρ Ο Σ Α

### ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΑΠΟ ΤΟΝ 6ο ΩΣ ΤΟΝ 20ό ΑΙΩΝΑ

*Α. Συριάτου*

Πρόλογος Μέρους Α.....	21
------------------------	----

## Κ Ε Φ Α Λ Λ Α Ι Ο 1

---

<b>Τα θεμέλια της εκπαίδευσης στην Ευρώπη (500-1400 μ.Χ.)</b>	<b>25</b>
---	-----------

---

Σκοπός.....	25
Προσδοκώμενα Αποτελέσματα .....	25
Έννοιες-Κλειδιά.....	25
Εισαγωγικές Παρατηρήσεις.....	26

### Ενότητα 1.1

<b>Από τη μοναστηριακή εκπαίδευση στην πρώτη κρατική εκπαιδευτική πολιτική</b> ....	<b>27</b>
---	-----------

1.1.1 Η εκπαίδευση στον Μεσαίωνα (6ος-9ος αιώνας) .....	28
1.1.2 Μοναστήρια και σχολεία .....	30
1.1.3 Η εκπαιδευτική πολιτική του Καρλομάγνου.....	34

### Ενότητα 1.2

<b>Η εκπαίδευση στο Βυζάντιο</b> .....	<b>39</b>
--	-----------

1.2.1 Τα θεμέλια της παιδείας στο Βυζάντιο .....	39
1.2.2 Η ακμή της παιδείας στο Βυζάντιο .....	41
1.2.3 Η βυζαντινή παιδεία στα χρόνια της παρακμής.....	43

## Ενότητα 1.3

<b>Πόλεις, σχολεία και πανεπιστήμια</b> .....	<b>45</b>
1.3.1 Η εκπαίδευση στις ανερχόμενες μεσαιωνικές πόλεις.....	45
1.3.2 Η ανάπτυξη των πανεπιστημίων.....	48
1.3.3 Η οργάνωση των πρώτων πανεπιστημίων .....	51
1.3.4 Προνόμια των πανεπιστημίων στη μεσαιωνική κοινωνία.....	52
1.3.5 Πανεπιστήμια, ο πνευματικός καταλύτης της μεσαιωνικής Δύσης.....	54
1.3.6 Η ζωή στα πανεπιστήμια κατά τον ύστερο Μεσαίωνα.....	55
<b>Σύνοψη</b> .....	<b>58</b>
Παράρτημα .....	59
Βιβλιογραφία.....	62
Οδηγός για Περαιτέρω Μελέτη.....	64

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

### **Η αναβίωση των κλασικών γραμμάτων (1400-1600 μ.Χ.) 67**

Σκοπός.....	67
Προσδοκώμενα Αποτελέσματα .....	67
Έννοιες-Κλειδιά .....	67
Εισαγωγικές Παρατηρήσεις.....	68

## Ενότητα 2.1

<b>Αναγέννηση και ουμανισμός</b> .....	<b>69</b>
2.1.1 Το ιστορικό πλαίσιο στην εποχή της ανόδου του ουμανισμού .....	69
2.1.2 Μεγάλοι εκπρόσωποι του ουμανισμού.....	73
2.1.3 Η αναγέννηση των ελληνικών σπουδών .....	75
2.1.4 Εκπαιδευτική θεωρία και σχολεία στην εποχή του ουμανισμού.....	76

## Ενότητα 2.2

<b>Γλώσσα και τυπογραφία στην ώριμη Αναγέννηση. Μοχλοί εξέλιξης</b> .....	<b>80</b>
2.2.1 Η καθομιλουμένη, τα λατινικά και η τυπογραφία .....	80
2.2.2 Ο Έρασμος .....	82

## Ενότητα 2.3

<b>Μεταρρύθμιση και παιδεία</b> .....	<b>85</b>
---------------------------------------	-----------

2.3.1 Η ανάγκη για μεταρρύθμιση.....	85
2.3.2 Μεταρρύθμιση στη θρησκεία, μεταρρύθμιση στην παιδεία.....	87
2.3.3 Η απάντηση των καθολικών στην εκπαίδευση .....	89

## Ενότητα 2.4

<b>Τα πανεπιστήμια .....</b>	<b>91</b>
<b>Σύνοψη.....</b>	<b>93</b>
Παράρτημα .....	94
Βιβλιογραφία .....	97
Οδηγός για Περαιτέρω Μελέτη.....	98

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

### **Η παιδεία του Ρεαλισμού και η παιδεία του Ορθού Λόγου (1600-1800 μ.Χ.) 99**

Σκοπός .....	99
Προσδοκώμενα Αποτελέσματα .....	99
Έννοιες-Κλειδιά .....	99
Εισαγωγικές Παρατηρήσεις.....	100

## Ενότητα 3.1

<b>Η συγκεντρωτική εξουσία και η ανάδειξη της πρακτικής γνώσης.....</b>	<b>101</b>
3.1.1 Νέες ιδέες στον αιώνα της απολυταρχίας .....	102
3.1.2 Ρεαλισμός .....	103
3.1.3 Οι Ρεαλιστές παιδαγωγοί .....	105
3.1.4 Ο Ευσεβισμός .....	107
3.1.5 Ο Τζον Λοκ .....	110

## Ενότητα 3.2

<b>Ο Διαφωτισμός και οι νέες ιδέες για την εκπαίδευση.....</b>	<b>113</b>
3.2.1 Οι Διαφωτιστές.....	113
3.2.2 Η συμβολή του Ρουσσώ.....	115
3.2.3 Το αίτημα της καθολικής παιδείας.....	117
3.2.4 Οι Φιλανθρωπιστές .....	119

### Ενότητα 3.3

Τα πανεπιστήμια .....	121
Σύνοψη.....	124
Παράρτημα .....	125
Βιβλιογραφία.....	127
Οδηγός για Περαιτέρω Μελέτη.....	128

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

### **Η κληρονομιά της Γαλλικής Επανάστασης και η αρχή των εθνικών εκπαιδευτικών συστημάτων 131**

Σκοπός.....	131
Προσδοκώμενα Αποτελέσματα .....	131
Έννοιες-Κλειδιά .....	131
Εισαγωγικές Παρατηρήσεις.....	132

### Ενότητα 4.1

Μεγάλοι θεωρητικοί της εκπαίδευσης του 19ου αιώνα .....	133
4.1.1 Μάθηση μέσα από την παρατήρηση .....	133
4.1.2 Μάθηση με βάση τα ενδιαφέροντα των μαθητών.....	135

### Ενότητα 4.2

<b>Η αρχή των εκπαιδευτικών συστημάτων.</b>	
<b>Τα συγκεντρωτικά εκπαιδευτικά συστήματα.....</b>	<b>137</b>
4.2.1 Η Γαλλία.....	137
4.2.2 Η Ιταλία .....	142

### Ενότητα 4.3

<b>Τα μη συγκεντρωτικά εκπαιδευτικά συστήματα .....</b>	<b>146</b>
4.3.1 Η Πρωσία και η Γερμανία .....	146
4.3.2 Η Βρετανία.....	150

### Ενότητα 4.4

<b>Ανατολική Ευρώπη: η εκπαίδευση στη Ρωσία.....</b>	<b>155</b>
--	------------



	<b>Ενότητα 4.5</b>
<b>Τα πανεπιστήμια .....</b>	<b>158</b>
<b>Σύνοψη.....</b>	<b>162</b>
<b>Παράρτημα .....</b>	<b>163</b>
<b>Βιβλιογραφία.....</b>	<b>165</b>
<b>Οδηγός για Περαιτέρω Μελέτη.....</b>	<b>166</b>

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

### **Μαζική παιδεία και ισότητα ευκαιριών.**

#### **Η παιδεία στον 20ό αιώνα 167**

<b>Σκοπός.....</b>	<b>167</b>
<b>Προσδοκώμενα Αποτελέσματα .....</b>	<b>167</b>
<b>Έννοιες-Κλειδιά .....</b>	<b>167</b>
<b>Εισαγωγικές Παρατηρήσεις.....</b>	<b>168</b>

#### **Ενότητα 5.1**

<b>Σημαντικές προσωπικότητες της εκπαίδευσης στον 20ό αιώνα.....</b>	<b>169</b>
--	------------

#### **Ενότητα 5.2**

<b>Βρετανία.....</b>	<b>173</b>
<b>5.2.1 Η Βρετανία πριν από το 1945 .....</b>	<b>173</b>
<b>5.2.2 Η Βρετανία μετά το 1945 .....</b>	<b>174</b>

#### **Ενότητα 5.3**

<b>Γαλλία .....</b>	<b>176</b>
<b>5.3.1 Η Γαλλία πριν από το 1945 .....</b>	<b>176</b>
<b>5.3.2 Η Γαλλία μετά το 1945.....</b>	<b>177</b>

#### **Ενότητα 5.4**

<b>Γερμανία .....</b>	<b>179</b>
<b>5.4.1 Η Γερμανία πριν από το 1945.....</b>	<b>179</b>
<b>5.4.2 Η Γερμανία μετά το 1945 .....</b>	<b>180</b>

#### **Ενότητα 5.5**

<b>Ιταλία.....</b>	<b>183</b>
--------------------	------------

	Ενότητα 5.6
<b>Ρωσία – Σοβιετική Ένωση – Ρωσία.....</b>	<b>186</b>
5.6.1 Η τσαρική Ρωσία και η επανάσταση.....	186
5.6.2 Η Ρωσία από τον Στάλιν μέχρι τον Γκορμπατσόφ.....	187

	Ενότητα 5.7
<b>Τα πανεπιστήμια .....</b>	<b>190</b>
<b>Σύνοψη.....</b>	<b>195</b>
Επίλογος.....	196
Παράρτημα .....	197
Βιβλιογραφία.....	199
Οδηγός για Περαιτέρω Μελέτη.....	200

## ΠΑΡΑΛΛΗΛΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

### Η ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ.

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

(ΚΕΦΑΛΑΙΑ 6, 7, 8)

*Edward J. Power*

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

*Μετάφραση: Π. Μαρκέτου*

---

### **Η εκπαίδευση στον Μεσαίωνα: πολιτισμική αφομοίωση και ακαδημαϊκή τάξη 203**

---

Μια εποχή πολιτισμικής αφομοίωσης .....	204
Η οργάνωση της γνώσης .....	212
Τα μεσαιωνικά σχολεία .....	221
Το μεσαιωνικό πανεπιστήμιο .....	228
Ο χαρακτήρας της μεσαιωνικής εκπαίδευσης .....	235
Σημειώσεις .....	237

---

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7

*Μετάφραση: Π. Μαρκέτου*

---

### **Η μεγάλη αναγέννηση και η αναθεώρηση της εκπαίδευσης 241**

---

Η γένεση ενός ουμανιστικού σχεδίου για την εκπαίδευση.....	241
Η εκπαίδευση του χαρακτήρα.....	243
Η αναβίωση των αρχαιοελληνικών σπουδών .....	251
Ουμανιστικά σχολεία και εκπαιδευτική θεωρία .....	253
Το σχολείο του Βιτορίνο .....	255
Η ουμανιστική θεωρία της εκπαίδευσης .....	257
Ο Έρασμος ανακεφαλαιώνει τις ουμανιστικές εκπαιδευτικές προτεραιότητες .....	264
Σημειώσεις .....	270

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8

*Μετάφραση: Δ. Λαμπροπούλου*

---

### **Η εξέλιξη της εκπαίδευσης στην Ευρώπη των νεότερων χρόνων 273**

---

Θρησκευτική και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση .....	274
Η επίδραση του ρεαλισμού στην εκπαίδευση.....	283
Ο νατουραλισμός και ο εθνικισμός του 18ου αιώνα .....	291
Η επιστήμη της εκπαίδευσης .....	296
Η εθνικιστική εκπαίδευση στον 19ο αιώνα.....	298
Η ευρωπαϊκή εκπαίδευση στον 20ό αιώνα .....	304
Σημειώσεις .....	315
Βιβλιογραφία.....	318

## **ΜΕΡΟΣ Β**

### **ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΚΑΙ ΜΟΝΑΧΙΣΜΟΣ. Η ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΠΟΡΕΙΑ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΜΕΣΑ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ: ΕΝΟΤΗΤΑ, ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΕΙΣ, ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ**

*Γ. Γκότσης*

Πρόλογος Μέρους Β .....	325
-------------------------	-----

Σκοπός Μέρους Β.....	326
Προσδοκώμενα Αποτελέσματα Μέρους Β.....	326
Έννοιες-Κλειδιά Μέρους Β.....	326
Εισαγωγικές Παρατηρήσεις Μέρους Β.....	327

## Ενότητα 1

<b>Από την ενότητα των πρώτων αιώνων στη διάσπαση των Μέσων Χρόνων: η διάκριση μεταξύ Ρωμαιοκαθολικής και Ορθόδοξης Εκκλησίας.....</b>	<b>329</b>
Εισαγωγή.....	329
1.1 Οι βιβλικές απαρχές: η πρωτοχριστιανική κοινότητα.....	329
1.2 Η Εκκλησία των πρώτων αιώνων και η διάκριση μεταξύ ελληνικής και λατινικής πατερικής γραμματείας.....	330
1.3 Η μεσαιωνική Ρωμαιοκαθολική Εκκλησία.....	331
1.4 Η Ορθόδοξη Ανατολική Εκκλησία στους βυζαντινούς χρόνους.....	332

## Ενότητα 2

<b>Από την εποχή της θρησκευτικής Μεταρρύθμισης στον αιώνα της απολυταρχίας στην Ευρώπη: ο ενδοκοσμικός προσανατολισμός της Εκκλησίας.....</b>	<b>334</b>
Εισαγωγή.....	334
2.1 Η προτεσταντική Μεταρρύθμιση στην Ευρώπη του 16ου και 17ου αιώνα.....	334
2.1.1 Η εκκλησιολογία της Μεταρρύθμισης.....	334
2.1.2 Η σχέση μεταξύ κοσμικής και πνευματικής εξουσίας.....	335
2.2 Η καθολική Μεταρρύθμιση στην Ευρώπη του 16ου και 17ου αιώνα.....	336
2.2.1 Η αντίληψη της Αντιμεταρρύθμισης για την Εκκλησία.....	336
2.2.2 Η αναδιοργάνωση του μοναχισμού.....	336
2.2.3 Η εκκλησιαστική πολιτική και η σχέση της με την κοινωνία.....	337
2.3 Η διαμόρφωση ελεύθερων εκκλησιών και σχισματικών ομάδων.....	339
2.3.1 Ορισμοί – Εννοιολογικές διασαφήσεις.....	339
2.3.2 Οι ελεύθερες συνάξεις πιστών: ο γονγκρεσιοναλισμός.....	340
2.3.3 Οι αυτόνομες καλβινιστικές ομάδες: πουριτανισμός και πρεσβυτεριανισμός.....	341
2.3.4 Οι εκκλησίες των βαπτιστών και οι ριζοσπαστικές τάσεις (κουάκεροι και ranters).....	342

## Ενότητα 3

<b>Η εποχή της εκκοσμίκευσης και της θρησκευτικής αμφισβήτησης: κρίση και εκκοσμιολογία των χριστιανικών εκκλησιών.....</b>	<b>345</b>
Εισαγωγή.....	345
3.1 Η εποχή του Διαφωτισμού: η Εκκλησία στον αιώνα του Λόγου και της προόδου .....	345
3.2 Η θέση των χριστιανικών εκκλησιών στις εκκοσμιευμένες ευρωπαϊκές κοινωνίες.....	347
3.2.1 Η καθολική εκκλησιολογία μετά τον 17ο αιώνα .....	347
3.2.2 Οι εκκλησίες της προτεσταντικής Μεταρρύθμισης: θεολογία και οργάνωση .....	348
3.2.3 Οι εξελίξεις στην αγγλικανική Εκκλησία κατά τον 19ο αιώνα.....	350
3.2.4 Η αγγλικανική θεολογία: τάσεις και απόψεις.....	352
3.3 Η διάκριση μεταξύ Εκκλησίας και κράτους στην ευρωπαϊκή νεωτερικότητα.....	354

## Ενότητα 4

<b>Η θέση της Εκκλησίας στον σύγχρονο κόσμο: οικουμενικότητα και παγκοσμιοποίηση.....</b>	<b>356</b>
Εισαγωγή.....	356
4.1 Η Ρωμαιοκαθολική Εκκλησία και τα σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα .....	356
4.2 Οι προτεσταντικές εκκλησίες στις δημοκρατικές-πλουραλιστικές κοινωνίες.....	357
4.3 Η Ορθόδοξη Εκκλησία στον σύγχρονο κόσμο .....	359
<b>Σύνοψη .....</b>	<b>362</b>
Παράρτημα .....	364
Βιβλιογραφία Μέρους Β.....	370
Οδηγός για Περαιτέρω Μελέτη Μέρους Β.....	373