

ΣΚΕΠΤΙΚΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Στόχος του Προγράμματος είναι να προσφέρει στους επιμορφωνόμενους τη δυνατότητα να κατανοούν σε βάθος τις πολλαπλές διαστάσεις μίας ολοκληρωμένης διδασκαλίας (περιεχόμενο, υποκίνηση, σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων, σχέση με το κοινωνικό πλαίσιο) και να μπορούν να εφαρμόζουν ολοκληρωμένες διδασκαλίες στο εκπαιδευτικό πλαίσιο. Ταυτόχρονα, το Πρόγραμμα προσφέρει παραδείγματα και καλές πρακτικές.

Σύμφωνα με τη θεώρηση του Knud Illeris , ενός από τους πιο σημαντικούς θεωρητικούς της μάθησης, ολοκληρωμένη μάθηση, τόσο στο πεδίο του σχολείου όσο και στην εκπαίδευση ενηλίκων, είναι εκείνη που εμπεριέχει τις εξής αλληλεπιδρώσες διαστάσεις:

Το Περιεχόμενο: Αφορά στο αντικείμενο της μάθησης. Το περιεχόμενο περιλαμβάνει τις γνώσεις, τις δεξιότητες και ικανότητες, καθώς και τις στάσεις και αξίες που αποκτώνται μέσω της μαθησιακής διεργασίας. Περιλαμβάνει επίσης τις εκπαιδευτικές μεθόδους και πρακτικές. Επιπλέον, ο Illeris εύστοχα εντάσσει στο περιεχόμενο και τις αναζητήσεις που αφορούν στη *μετασχηματίζουσα μάθηση*, δηλαδή την κριτική επαναξιολόγηση δυσλειτουργικών στερεοτυπικών παραδοχών και πεποιθήσεών μας.

Η Υποκίνηση και οι Σχέσεις Διδασκόντων- Διδασκομένων: Αφορά στη συναισθηματική εμπλοκή των εκπαιδευομένων στη διάρκεια της μαθησιακής διεργασίας, και ιδιαίτερα στις σχέσεις τους με τους διδάσκοντες, καθώς και στα στοιχεία της υποκίνησης, των κινήτρων, της ανάπτυξης του ενδιαφέροντος, της διάθεσης και δέσμευσης για μάθηση.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ενότητα 1: Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων/Σχεδιασμός Διδακτικής Ενότητας

Ενότητα 2: Εκπαιδευτικές Μέθοδοι και Πρακτικές

Ενότητα 3: Ανάπτυξη των Βασικών Ικανοτήτων

Ενότητα 4: Εκπαίδευση μέσα από τις Τέχνες

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΥΠΟΚΙΝΗΣΗ- ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Ενότητα 5: Ένα διεπιστημονικό μοντέλο για την αξιοποίηση της δυναμικής της ομάδας στην εκπαίδευση

Ενότητα 6: Τα Χαρακτηριστικά της Ομάδας και η Επικοινωνία

Ενότητα 7: Το εκπαιδευτικό συμβόλαιο

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ-ΟΡΓΑΝΩΣΗ

Το Πρόγραμμα προσφέρεται με μορφή elearning και δεν έχει διά ζώσης συναντήσεις. Οι συμμετέχοντες μελετούν το υλικό των Ενοτήτων βάσει χρονοδιαγράμματος.

Μέσα σε κάθε Ενότητα υπάρχουν πολλές Δραστηριότητες και στο τέλος, σε Παράρτημα, υπάρχει Ανατροφοδότηση σε αυτές.

Στη διάρκεια του Προγράμματος οι συμμετέχοντες εκπονούν δύο μικρές εργασίες (800 λέξεων).

Στο τέλος του Προγράμματος οι επιμορφωνόμενοι εκπονούν Τελική Εργασία 1800-2000 λέξεων, η οποία – όπως και οι δύο ανωτέρω αναφερθείσες μικρές εργασίες- έχουν υποχρεωτικό χαρακτήρα, προκειμένου οι συμμετέχοντες να λάβουν το Πιστοποιητικό Μεταπτυχιακής Επιμόρφωσης.

Την Αξιολόγηση των Εργασιών και την Ανατροφοδότηση αναλαμβάνει ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Αλέξης Κόκκος

Επιστημονικοί Συνεργάτες:

Θανάσης Καραλής, Αν. Καθηγητής Διά Βίου Μάθησης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο Πανεπιστήμιο Πατρών και καθηγητής-σύμβουλος στο ΕΑΠ

Γεωργία Μέγα, Υποδιευθύντρια Κολλεγίου Αθηνών, καθηγήτρια- σύμβουλος στο ΕΑΠ