

Φωτογραφία



Όνοματεπώνυμο: Γεώργιος Α. Κουλαουζίδης
Βαθμίδα: Επίκουρος Καθηγητής
Γνωστικό αντικείμενο: Εκπαίδευση Ενηλίκων

Θέσεις: Βοηθός Διευθυντής ΜΠΣ
Συντονιστής ΕΚΕ 50 & ΕΚΕ 52

Πρόγραμμα Σπουδών ΕΑΠ: ΜΠΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων
Θεματικές Ενότητες: ΕΚΕ 50 & ΕΚΕ 52
Διεύθυνση Αλληλογραφίας: Παρ. Αριστοτέλους 18,
26335 Πάτρα
&
Τ.Θ. 292Γ
57500 Πλαγιάρι - Θεσσαλονίκης

Τηλέφωνο: 6937165467
E-mail: gkoulaouzidis@eap.gr
URL προσωπικής Ιστοσελίδας: <https://georgekoulaouzides.academia.edu/>

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα:

Ο Γιώργος Κουλαουζίδης, γεννήθηκε στο San Luis Obispo (ΗΠΑ) και μεγάλωσε στην Καλαμαριά. Σπούδασε μαθηματικά (ΑΠΘ) και πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση (University of Surrey) και στην εκπαίδευση ενηλίκων (ΕΑΠ). Εκπόνησε τη διδακτορική του διατριβή στο Πανεπιστήμιο της Κρήτης. Εργάστηκε ως καθηγητής μαθηματικών στην Αμερικανική Γεωργική Σχολή όπου σχεδίασε και οργάνωσε το Dimitris Perrotis College στο οποίο υπηρέτησε ως Υποδιευθυντής Σπουδών για 12 χρόνια. Εργάστηκε για 15 χρόνια ως Γενικός Γραμματέας σε ΟΤΑ της Θεσσαλονίκης. Σχεδίασε το πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτών του ΕΚΔΔΑ και ήταν μέλος του επιστημονικού συμβουλίου που επόπτευσε την λειτουργία των δημοτικών Κέντρων Δια Βίου Μάθησης. Έχει μεταφράσει τέσσερα βιβλία για την εκπαίδευση ενηλίκων και δύο για την εκπαιδευτική έρευνα ενώ επίσης έχει επιμεληθεί αρκετά επιστημονικά συγγράμματα. Είναι μέλος του Δ.Σ. της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, του Δ.Σ. της European Association for the Education of Adults, του Δ.Σ. του International Hall of Fame of Adult and Continuing Education, και της ομάδας που ηγείται τη δημιουργία της Διεθνούς Ένωσης για την Μετασχηματίζουσα Μάθηση. Από το 2016, είναι μέλος του δικτύου των ανεξάρτητων εμπειρογνομώνων που αξιολογούν, για την Ευρωπαϊκή Επιτροπή την πορεία των κρατών μελών αναφορικά με την εκπαίδευση ενηλίκων. Είναι μέλος συντακτικών επιτροπών σε 7 επιστημονικά περιοδικά (εκ των οποίων 4 διεθνή). Το 2019 η διεθνής επιστημονική κοινότητα της εκπαίδευσης ενηλίκων αναγνώρισε τη συμβολή του στην ανάπτυξη του πεδίου στην Ελλάδα και τον ενέταξε στο International Hall of Fame of Adult and Continuing Education (ο πρώτος Έλληνας επιστήμονας του πεδίου της εκπαίδευσης ενηλίκων που λαμβάνει τη συγκεκριμένη διάκριση, βλ. <https://halloffame.outreach.ou.edu/inductions/hof-2019/koulaouzides/>).

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις:

1. Κουλαουζίδης, Γ. (2019). *Ένας διάλογος για την εκπαίδευση ενηλίκων: συμβουλές και κατευθύνσεις για νέους εκπαιδευτές*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
<https://bit.ly/3tuboXQ>
2. Koulaouzides, G. & Popovic, K. (2017). *Adult Education & Lifelong Learning in Southeastern Europe*. Rotterdam: Brill.
<https://brill.com/view/title/38031>
3. Koulaouzides, G. & Koutroukis, T. (2020). Critical Reflection & Contemporary Adult Education: An Essential Symbiosis for Personal and Collective Capacity Building. In Sava S. (Ed.). *Collective capacity building - Shaping education and communication in knowledge society*. Rotterdam: Sense Publishers, pp. 99-106. DOI:
https://doi.org/10.1163/9789004422209_009
4. Koulaouzides, G. (2020). Learning as an Individual and Social Developmental Process: Thoughts on the Intellectual Quests of Jarvis and Mezirow. In A. Kokkos (Ed.). *Expanding Transformative Learning Theory: Affinities between Jack Mezirow and Emancipatory Educationalists*. London: Routledge, pp. 177-193. Available at
<https://bit.ly/3oXXn1c>
5. Μαλτέζου, Δ., & Κουλαουζίδης, Γ. (2020). Έμφυλα στερεότυπα και μετασχηματισμός θεωρήσεων στην εσπερινή εκπαίδευση ενηλίκων: νοητικές συνήθειες και αποπροσανατολιστικά βιώματα γυναικών που επιστρέφουν στην εκπαίδευση. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 9(1), 92-111. DOI: <https://doi.org/10.12681/hjre.23224>
6. Koulaouzides, G. (2017). Critical Reflection and Empowerment in Adult Education Practice. In Koulaouzides, G. & Popovic, K. (Eds.). *Adult Education & Lifelong Learning in Southeastern Europe*. Rotterdam: Sense Publishers, pp. 17-26.
<https://brill.com/view/book/edcoll/9789463511735/BP000003.xml>
7. Popovic, K. & Koulaouzides, G. (2017). Critical Thinking, Empowerment & Lifelong Learning Policy. In Koulaouzides, G. & Popovic, K. (Eds.). *Adult Education & Lifelong Learning in Southeastern Europe*. Rotterdam: Sense Publishers, pp. 1-15.
<https://brill.com/view/book/edcoll/9789463511735/BP000002.xml>
8. Koulaouzides, G. (2014). Understanding adult learning and teaching: some thoughts based on the intellectual contribution of Professor Peter Jarvis. *Andragogical Studies – Journal for the Study of Adult Education and Learning*. 2/2014, pp. 121 – 130. Available at :
<http://www.as.edu.rs/search?l=en>
9. Κουλαουζίδης, Γ. (2013). Αναζητώντας εκπαιδευτικά «τραύματα»: η χρήση της βιογραφικής μεθόδου στην προσπάθεια αναγνώρισης αποπροσανατολιστικών εκπαιδευτικών βιωμάτων στο πλαίσιο της θεωρίας της μετασχηματίζουσας μάθησης. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, τεύχος 1, σελ. 56-77 DOI: <https://doi.org/10.12681/hjre.8792>
10. Koulaouzides, G. (2012). Understanding the frame of reference through educational biography. *Andragogical Studies – Journal for the Study of Adult Education and Learning*. 1/2012, pp. 23 – 36. Available at:
<http://www.as.edu.rs/search?l=en>