


Φωτογραφία	
Όνοματεπώνυμο:	Μανώλης Κουτούζης
Βαθμίδα:	Καθηγητής
Γνωστικό/ά αντικείμενο/α:	Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων
Θέση-εις:	<ul style="list-style-type: none"> • Αναπληρωτής Κοσμήτορας ΣΑΕ • Διευθυντής ΜΠΣ «Εκπαίδευση Ενηλίκων» • Επιστημονικός Υπεύθυνος & Μέλος της Ειδικής Διδρυματικής Επιτροπής του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου» • Συντονιστής: <ul style="list-style-type: none"> ο Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων (ΕΚΠ62) ο Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων – Εκπαιδευτική Ηγεσία (ΕΚΕ53)ΘΕ ΕΚΠ62 & ΕΚΕ 53
Πρόγραμμα/τα Σπουδών ΕΑΠ:	Επιστήμες της Αγωγής Εκπαίδευση Ενηλίκων
Θεματική/ες Ενότητα/ες:	Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων (ΕΚΠ62)
Διεύθυνση Αλληλογραφίας:	Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών – Πάροδος Αριστοτέλους 18, Πάτρα, 26335.
Τηλέφωνο & Fax:	2610 367782 & 6981804511
E-mail:	ekoutouzis@eap.gr
URL προσωπικής Ιστοσελίδας:	
Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα	
<p>Ο Μανώλης Κουτούζης είναι Καθηγητής (Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων) στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Είναι επίσης επιστημονικός συνεργάτης του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΚΑΝΕΠ) της ΓΣΕΕ.</p>	

Είναι πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών, κάτοχος Master's στην Οργάνωση, Σχεδιασμό και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, καθώς και Διδακτορικού Διπλώματος από το Πανεπιστήμιο του Reading (Αγγλία). Το 2006, με υποτροφία του Ιδρύματος Fulbright ολοκλήρωσε το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα "Study of the United States Institute" στο University of Illinois (Chicago).

Διδάσκει σε μεταπτυχιακά προγράμματα στην Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών, το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Έχει διδάξει επίσης στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Έχει διατελέσει επιστημονικός υπεύθυνος προγραμμάτων που σχετίζονται με τα ζητήματα της εκπαιδευτικής πολιτικής και της διοίκησης των εκπαιδευτικών μονάδων, και εμπειρογνώμονας σε προγράμματα του ΟΟΣΑ.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις (μέχρι 10 δημοσιεύσεις):

1. **Κουτούζης, Μ & Λαλιώτη Ε., (2020) Κουλτούρα σχολικού οργανισμού: αναζητώντας στοιχεία προσδιορισμού στο ελληνικό πλαίσιο αναφοράς, στο *Σύγχρονες Προσεγγίσεις για ένα Αυτόνομο Ελληνικό Σχολείο*, Αθήνα: Γρηγόρης (σ. 137-186).**
2. **Koutouzis, M. Marsick and Mezirow: Dancing to Different Tunes in** Kokkos, A (ed) *Expanding Transformational Theory: Affinities Between Jack Mezirow and Emancipatory Educationalists*, Routledge, London, 2020.
3. **Koutouzis M. & Papazoglou A., (2021) *Challenges and opportunities for the development of schools as learning organisations in the Greek context*, International Journal of Learning and Change, (in Press) 10.1504/IJLC.2021.10035257**
4. **Spyriadou K. & Koutouzis M. (2020) «Salient Identities of Leaders and Followers in Greek Primary Schools», Journal Of Education and Teaching Methodology, Vol. 1 N.1, 19-30.**
5. **Πουλημένου Σ. & Κουτούζης Μ. (2020) «Τα ελληνικά δημόσια σχολεία ως μανθάνοντες οργανισμοί: Χαρακτηριστικά και λειτουργίες – Μία εμπειρική διερεύνηση» Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων τ. 20-21, 308-337.**
6. **Papazoglou A. & Koutouzis M. (2020) «Schools as learning organisations in Greece: Measurement and first indications» European Journal of Education, Vol. 55 No.1, 43-57.**
7. **Σπυριάδου, Κ. & Κουτούζης Μ. (2019) *Κίνητρα και αντικίνητρα διεκδίκησης θέσης διοικητικής ευθύνης: Στάσεις και απόψεις των αιρετών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.***

Διάλογοι: Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης
Τόμος 5, 70-98.

8. **Papazoglou A. & Koutouzis M. (2017)** «*Leadership for transforming Greek Schools into Learning Organizations*» Contemporary Educational Leadership, Vol.4 No.1, 21-35.
9. **Koutouzis M., Malliara K.** «*Teachers' job satisfaction: the effect of principal's leadership and decision- making style*» International Journal of Education, Vol. 9 No. 4, 2017
10. **Koutouzis M., Spiriadou K.** «*The Interaction between Professional and Social Identity of Greek Primary School Educators*» International Journal of Education, Vol. 9 No. 4, 2017