

Αντώνης Λιοναράκης, Καθηγητής



Αντώνης Λιοναράκης
Καθηγητής Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

Τηλέφωνο: 0030 693 6510 424

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: alionar@eap.gr

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Εκπαίδευση

Πτυχίο στη Φιλοσοφία και Ιστορία με ειδίκευση στη Δεοντική Λογική στο Πανεπιστήμιο 'Babes - Bolyai' στο Κλούζ Ναπόκα της Ρουμανίας. Η ειδίκευση που επικεντρώθηκε στο τελευταίο έτος σπουδών, είχε ως αντικείμενο δεοντικά κατηγορήματα λογικής και ανάλυσής τους σε προεκτάσεις ηθικών θεμάτων. Πτυχιακή Εργασία στον τομέα της Φιλοσοφικής Λογικής, με τίτλο: 'Προλεγόμενα στη Δεοντική Λογική', 1981, Universitatea Babes - Bolyai.

Master's of Philosophy (M. Phil) και **Διδακτορικό Δίπλωμα** (Philosophy Doctor) στο Department of Educational Development (Τμήμα Εκπαιδευτικής Ανάπτυξης) του Πανεπιστημίου του SURREY της Μεγάλης Βρετανίας με τίτλο: '*Community based Adult Education: an exploration of the use of Open Learning Systems in a Greek Community in West Germany and the development of an Adult Education Centre in Southern Greece*'. Επιβλέπουσα καθηγήτρια: Maureen Pope. Επιτροπή: Lewis Elton και Colin Titmus.

Μεταδιδακτορική μελέτη στο Πανεπιστήμιο του Surrey (Μεγάλη Βρετανία) στο Τμήμα Εκπαιδευτικής Ανάπτυξης, University of Surrey, Department of Educational Development με τίτλο: '*Distance Learning and Teaching - A World Perspective*'

Επιλεγμένες δημοσιεύσεις

Lionarakis A., (2008). The theory of distance education and its complexity. *European Journal of Open, Distance and E-Learning, EURODL, Issue 2008/1*. ISSN 1027 – 5207, <http://www.eurodl.org/materials/contrib/2008/Lionarakis.htm>

Λιοναράκης Α. (2009). *Η Εκπόνηση Μεθοδολογικής Προσέγγισης (Διδακτική) των Προγραμμάτων δια βίου Εκπαίδευσης από Απόσταση*, Αθήνα (Σελ. 79), Υπουργείο Παιδείας, Δια βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Δια βίου Μάθησης, Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Λιοναράκης Α., (2014). Ταξινόμηση και διαμόρφωση μοντέλων επιστημονικού λόγου για σχεδιασμό και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.) *Καινοτόμες διδακτικές τεχνικές – Γραπτός Εποσημοπνικός Λόγος*, Εκδόσεις του Ελληνικού Δικτύου Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

Λιοναράκης Α., (2006). Η θεωρία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και η πολυπλοκότητα της πολυμορφικής της διάστασης. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.) *Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση – Στοιχεία Θεωρίας και Πράξης*, (σελίδες 7 – 41). Αθήνα: Προπομπός

Lionarakis, A. (2004). Information and communication networking: Open and Distance Learning for Cultural and Educational Globalization or ‘if we can see the Trojan horse, where is the enemy’. In K. Kondo (Ed.), *Networks Without Borders: Towards Cross – Cultural Learning Communities* (pp 118 – 127). Chiba, Japan: National Institute of Multimedia Education, (NIME)

Lionarakis, A. (1999). Distance, but not distant education – The first steps into the 21st century. In D. Keegan (Ed.), *Melanges – L’ Enseignement a Distance a l’ aube du troisieme millenaire* (pp. 157 – 174). Centre National d’ Enseignement a Distance – CNED. ISBN 2-7463-9000-0.

Λιοναράκης Α., (2013) Κοινωνία των πολιτών και άτυπη μάθηση: δύο διαμορφωτές του πολιτικού γίνεσθαι και του εκπαιδευτικού συστήματος, Στο Α. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (Επιμ.) *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού – Κοινωνικά Δίκτυα και Σχολική Μονάδα: Γέφυρες και νοήματα* (σελ. 163 - 175, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, Εκδόσεις Διάδραση

Λιοναράκης Α., Σπανακά Α., (2010). Η Βελτιωτική αξιολόγηση στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. *Open Education, Volume 6, Number 1 & 2, Section One*, p.p. 196 – 201

Λιοναράκης Α., (2009) Σημειολογική οροθέτηση εκπαιδευτικών εννοιών και ζητήματα παιδείας. Στο Α. Κοντάκος (Επιμ.) *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού – Αλλαγή και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων, Σειρά Νο 3 Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*. (σελ. 95 – 110). Εκδόσεις Ατραπός

Λιοναράκης Α., (2008) Το δίλημμα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου: βιομηχανοποιημένη ή εξατομικευμένη εκπαίδευση; Στο Α. Κοντάκος (Επιμ.) *Θέματα*

Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Σειρά Νο 2 Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. (σελ. 57 – 69. Εκδόσεις Ατραπός

Lionarakis, A. (2006). Learning through Action and Cognitive Skills in Distance Education. In C. Ho (Ed.), *Proceedings of Technology, Colleges & Community Worldwide Online Conference 2006* (pp. 108-115). Honolulu, HI: TCC, University of Hawaii (USA) και Osaka Gakuin University (JAPAN).

Ακαδημαϊκή Εργασία

The Open University / United Kingdom (1992 – 1998). Αναπληρωτής Λέκτορας και Καθηγητής – Σύμβουλος (Associate Lecturer and Tutor Counsellor) του Ανοικτού Πανεπιστημίου της Μεγάλης Βρετανίας.

Υπουργείο Παιδείας (1994 – 1996). Ειδικός Επιστήμονας / Σύμβουλος στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Αριθμ. Βεβ. Υ.Ε.Ε. του ΥΠ.Ε.Π.Θ. 3046/18-3-96) για θέματα: Ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και Δια βίου εκπαίδευσης. Μέλος της Προπαρασκευαστικής Επιτροπής για την επεξεργασία πρότασης της φυσιογνωμίας, της οργανωτικής και ακαδημαϊκής δομής και ανάπτυξης του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

Ομάδα Εκτέλεσης Έργου / Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (1997 – 2000).

Επίκουρος Καθηγητής, ΕΑΠ Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στο αντικείμενο «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» (3027/10.3.2000, ΦΕΚ1263, Τεύχος Ν.Π.Δ.Δ., Αρ. Φύλλου 164 – 30 Ιουνίου 2000).

Μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με το ίδιο αντικείμενο (Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση). (ΦΕΚ 1263/27.07.04, Αρ. Φύλλου 172 – 27 Ιουλίου 2004).

Αναπληρωτής Καθηγητής στο αντικείμενο Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση του ΕΑΠ. (ΦΕΚ: Τεύχος 3, Αρ. Φύλλου 737 της 07/08/2008) (ΦΕΚ 737/07-08-2008, τεύχος τρίτο).

Καθηγητής στο αντικείμενο Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (ΦΕΚ 1095/27-10-2015, τεύχος 3).

Διδακτικό Έργο

The Open University / United Kingdom, D103, Introduction to Social Sciences (1992 – 1998)

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, ΘΕ ΕΚΠ 65, Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (1998 – σήμερα).

Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης / Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών, «*Εκπαίδευση από απόσταση*» και «*Εκπαίδευση Ενηλίκων – Μετεκπαίδευση – Δια βίου Εκπαίδευση*» (1998 – 2007)

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του μαθήματος «*Ευέλικτες μορφές εκπαίδευσης*» στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2008 – 2014)

Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Συγκριτική Παιδαγωγική με ειδίκευση σε ζητήματα ποιότητας στην εκπαίδευση» με τίτλο: «*Διδασκαλία και μάθηση μέσα από το διαδίκτυο. Παιδαγωγικές, κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις των συστημάτων εξ αποστάσεως διαχείρισης της γνώσης*» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών (2008 – 2014)

Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Οι Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών του μαθήματος «*Η Επικοινωνία και η Μάθηση στο Διαδίκτυο*» (2000 – 2002)

Διδακτορικά πού έχουν ολοκληρωθεί

Δρ. Ευαγγελίας Μανούσου με τίτλο: «Προδιαγραφές παιδαγωγικού πλαισίου για την εφαρμογή πολυμορφικής συμπληρωματικής εξ αποστάσεως περιβαλλοντικής εκπαίδευσης σε μαθητές πρωτοβάθμιας, ολιγοθέσιων και απομακρυσμένων σχολείων της Ελλάδας». Παρουσίαση διατριβής: 2008

Δρ. Σπύρος Σιάκας με τίτλο: «Αξιοποίηση του Animation και της Κινηματογραφικής Αφήγησης στη Διαμόρφωση Πολυμεσικού Εκπαιδευτικού Υλικού για Διδακτικούς / Μαθησιακούς Στόχους». Παρουσίαση διατριβής 2011

Δρ. Αντωνία-Μαρία Χαρτοφύλακα με τίτλο: «Η διασφάλιση ποιότητας στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης: διαμόρφωση κριτηρίων ποιότητας περιεχομένου». Παρουσίαση διατριβής 2011. Για τη διδακτορική διατριβή η κα Χαρτοφύλακα είχε υποτροφία της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (Γ.Γ.Ε.Τ.). Παρουσίαση διατριβής 2011

Δρ. Σοφία Παπαδημητρίου με τίτλο διατριβής: «Ο ρόλος του καθηγητή - συμβούλου και η ανάπτυξη μηχανισμού υποστήριξης του σε περιβάλλον Συνεργατικής Μάθησης στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση». Παρουσίαση διατριβής 2014.

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα

Συστήματα και θεωρίες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ανοικτή εκπαίδευση και κοινωνική συνοχή, σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού – μοντέλα ανάπτυξης, ευέλικτες μορφές διδασκαλίας και μάθησης, αξιοποίηση τεχνολογίας στην επικοινωνία και εκπαίδευση, δια βίου μάθηση και εναλλακτικές μορφές εκπαίδευσης και μάθησης, τυπική, μη τυπική και άτυπη μάθηση.

Μετάλλιο και Τιμητική Διάκριση

Μετάλλιο της Ελληνικής Δημοκρατίας (Προεδρεία της Δημοκρατίας και του Υπουργείου Εσωτερικών) για Αντιστασιακή δράση κατά της δικτατορίας 1967 – 1974.

Τιμητική διάκριση και βράβευση για την προσφορά μου στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο από τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών του ΕΑΠ (ΜΠΣ – Ειδίκευση Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας, ΜΠΣ – Ειδίκευση Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας, ΜΠΣ – Ειδίκευση Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας). Ημερομηνία βράβευσης 23 Μαΐου 2009.