

Απόψεις Εκπαιδευομένων

1ου, 2ου, 3ου, 4ου, 5ου, 6ου, 7ου κύκλου

Η αξιολόγηση του 1ου, 2ου, 3ου, 4ου, 5ου, 6ου & 7ου κύκλου του Σύντομου Προγράμματος «Ολοκληρωμένη Μεθοδολογία Διδασκαλίας» από τους συμμετέχοντες ήταν ιδιαίτερως θετική. Ακολουθούν ενδεικτικές απόψεις εκπαιδευομένων των ανωτέρω κύκλων:

ΕΛΕΝΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ: «Ο τίτλος του προγράμματος «ολοκληρωμένη» φαινόταν να έρχεται σε αντίθεση με το «σύντομο». Η πορεία του προγράμματος έδειξε πως και τα δύο στοιχεία ήταν ακριβή. Το υλικό είναι επαρκές, ποικίλο, άρτιο, ενδιαφέρον. Η τεκμηρίωση υψηλού επιπέδου, ώστε να κινητοποιεί το μυαλό. Τα παραδείγματα μου έδωσαν την πεποίθηση ότι μπορούν να εφαρμοστούν οι θεωρητικές απόψεις, δεν είναι κενό γράμμα. Η σύνδεση της διδασκαλίας με την τέχνη άγγιξε τα προσωπικά μου ενδιαφέροντα, ο ανασχεδιασμός της διδακτικής προσέγγισης ήταν πρόσκληση για τον τρόπο που ως φιλόλογος ενεργούσα τόσα χρόνια: ουκ εν τω πολλώ το ευ. Αποτελεί ισχυρή ανατροφοδότηση το τεκμηριωμένο επιστημονικά υλικό για ορισμένες διδακτικές πρακτικές που εφαρμόζα διαισθητικά κι όχι οργανωμένα και με λεπτομέρεια. Η συμμετοχή μου στο πρόγραμμα και η εκπόνηση των εργασιών με ικανοποίησε και προκάλεσε τον αναστοχασμό στον τρόπο που οργανώνω και διεκπεραιώνω τη διδασκαλία. Με έχει βοηθήσει ήδη στον προγραμματισμό των μαθημάτων της νέας σχολικής χρονιάς. Ένα άλλο χαρακτηριστικό του προγράμματος που με βοήθησε ήταν πως, ενώ υπήρχε χρονοδιάγραμμα δεν ένιωσα ποτέ πίεση. Τέλος, θα ήθελα να επισημάνω τον άψογο τρόπο επικοινωνίας με τους υπεύθυνους, την ευγένεια και την υποστήριξή τους.»

ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΣ: «Πάρα πολύ καλή εντύπωση μου άφησε το πρόγραμμα. Πλούσιο το υλικό για τις ασκήσεις και πολύ κατατοπιστικό. Αν και σύντομο το πρόγραμμα καλύπτει τον τρόπο για μια ολοκληρωμένη διδασκαλία. Επίσης πολύ καλή συνεργασία με όλους τους συμμετέχοντες. Πρόθυμους κάθε στιγμή να σε βοηθήσουν.»

ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΤΣΑΝΟΥΛΗΣ: «Η εντύπωση είναι σίγουρα κάτι παραπάνω από θετική. Το συγκεκριμένο σύντομο πρόγραμμα σπουδών σε βοηθάει να διευρύνεις τους ορίζοντες σου σε τεχνικές διδασκαλίας αλλά και στην αντιμετώπιση προβλημάτων κατά τη διδασκαλία.»

ΑΔΑΜΑΝΤΙΑ ΑΛΕΞΗ: «Πραγματικά δεν περίμενα πως ένα σύντομο πρόγραμμα διδασκαλίας μπορεί να προσφέρει τόσα πολλά. Μου άρεσε η δομή του προγράμματος, και συγκεκριμένα το ότι ήταν χωρισμένο σε ενότητες και σε κάθε ενότητα υπήρχε αρκετό υλικό μελέτης.»

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΠΕΤΡΟΥ: «Μετά την ολοκλήρωση του εν λόγω προγράμματος και αποκομίζοντας την καλύτερη δυνατή εντύπωση στα πλαίσια συμμετοχής μου σε αυτό, αναφέρεται πως οι στόχοι του επιτεύχθηκαν στο μέγιστο δυνατό βαθμό. Οι γνώσεις μου σχετικά με την αξιοποίηση μεθόδων και τεχνικών στα πλαίσια της μαθησιακής διεργασίας για την υποκίνηση και ενεργό εμπλοκή των μαθητών/τριών σε αυτή καθώς και σχετικά με τον τρόπο οργάνωσης της εμπλουτίστηκαν σημαντικά, βάσει των δοκιμίων που ανάγνωσα και τις εύστοχες παρατηρήσεις του υπεύθυνου καθηγητή, που μας υποστήριζε καθ όλη την διάρκεια του προγράμματος. Εν γένει το επιμορφωτικό υλικό ικανοποίησε τις ανάγκες αλλά και άπτονταν των ενδιαφερόντων μου αναφορικά με την βελτιστοποίηση του τρόπου οργάνωσης των μαθησιακών εμπειριών των μαθητών/τριών μου. Θα χαρώ να μετάσχω ξανά σε παρόμοιο και τόσο καλά οργανωμένο πρόγραμμα.»

ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΠΑΜΠΑΛΗ: «Το εν λόγω πρόγραμμα παρουσίασε άριστη δομή. Συγκεκριμένα, η ύλη διανεμήθηκε σταδιακά, σε ξεχωριστές ενότητες με εξαιρετικό υλικό, γεγονός που διευκόλυνε τους σπουδαστές στο να μην μπερδεύονται. Τα βίντεο που εμπεριείχε ήταν ένας ελκυστικός τρόπος για την διεκπεραίωση της εργασίας χωρίς να προκαλείται το αίσθημα του κορεσμού. Καλύτερη στιγμή του προγράμματος η τηλεδιάσκεψη με τον κ. Κόκκο. Συμμετείχα και εγώ! Ευγενής, γνώστης και μεταδοτικός. Επίσης, η ενημέρωση από την κ. Καλδάνη, πάντα έγκυρη όπως και η ανταπόκρισή της σε οποιεσδήποτε ερωτήσεις.»

ΜΑΡΙΑ Δ. ΠΟΥΛΙΟΥ: «Το πρόγραμμα ήταν άρτια οργανωμένο, άκρως ενδιαφέρον και είχε να προσφέρει πολύπλευρες γνώσεις σε όσους απασχολούνται ή σκοπεύουν να απασχοληθούν στην εκπαίδευση. Το ευρύ φάσμα πληροφοριών που προσέφερε είναι ικανό να καλύψει τις ανάγκες διδασκαλίας τόσο στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση όσο και στη δια βίου μάθηση. Το υλικό ήταν ευανάγνωστο, καλογραμμένο, εμπειριστατωμένο και ενδιαφέρον. Προσέφερε και πηγές για περαιτέρω εμπάθυνση και αναζήτηση. Οι εργασίες, υποχρεωτικές και μη, ήταν εστιασμένες στο αντικείμενο και μάλιστα στην προσωπική μας κρίση, στοιχείο σημαντικό καθώς με τον τρόπο αυτό συνειδητοποιούσαμε τα προβλήματα διδασκαλίας, αντιλαμβανόμασταν καλύτερα τις μεθόδους διδασκαλίας και τις τεχνικές και μπαίναμε στην θέση του εκπαιδευτικού σκεπτόμενοι πως θα ενεργούσαμε εμείς στην θέση του. Μάλιστα, ιδίως το κεφάλαιο Τέχνη και Εκπαίδευση προσέφερε μια σημαντική μέθοδο για τον μετασχηματισμό των προβληματικών αντιλήψεων των εκπαιδευομένων. Σε γενικά πλαίσια, το πρόγραμμα κάλυψε κάθε προσδοκία μου και μου προσέφερε πολύτιμες γνώσεις πάνω στο αντικείμενο το οποίο αγαπάω. Ευχαριστώ από καρδιάς τους εμπλεκόμενους του ΕΑΠ σε αυτό. Είχαμε άριστη συνεργασία.»

ΜΑΡΙΑ ΦΩΤΙΑΔΟΥ-ΧΑΝΟΓΛΟΥ: «Αξιόλογο, σωστά δομημένο και αρκετά σαφές το εκπαιδευτικό υλικό που κάλυψε τον σκοπό και τους επιμέρους στόχους της κάθε ενότητας και του προγράμματος γενικότερα. Οι εργασίες ήταν ξεκάθαρες ως προς τις απαιτήσεις τους και εστίαζαν στα σημαντικά σημεία που πρέπει να έχουμε στο νου μας. Οι ταινίες, εξαιρετικά παραδείγματα με διακριτές διαφορές προσέγγισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διευκρινιστικότατο και πολύ χρήσιμο το υλικό «εκπαίδευση μέσα από τις τέχνες» με παραδείγματα σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Η τηλεδιάσκεψη βοήθησε με αμεσότητα στην κάλυψη ερωτημάτων και δημιούργησε θετικές εντυπώσεις. Επίσης η πλατφόρμα επικοινωνίας ήταν φιλική στο χρήστη και απόλυτα λειτουργική. Γενικά η οργάνωση ήταν άρτια και η επιμορφωτική διαδικασία θεωρώ ότι εξελίχθηκε άψογα.»

Απόψεις Εκπαιδευομένων για το Σύντομο Πρόγραμμα Σπουδών του ΕΑΠ
«Ολοκληρωμένη Μεθοδολογία Διδασκαλίας: Περιεχόμενο μάθησης, εκπαιδευτικές
μέθοδοι και υποκίνηση»

ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΔΑΜΑΚΗ: «Η εντύπωσή μου για το πρόγραμμα είναι ιδιαίτερα θετική. Υπήρξε αρκετά φιλικό προς τους συμμετέχοντες και την ίδια στιγμή πλήρως κατατοπιστικό, ενδιαφέρον και εποικοδομητικό. Η επικοινωνία πρωτίστως με τον καθηγητή κ. Κόκκο υπήρξε άμεση και άφογη, καθώς και με όλους τους υπεύθυνους για πάσης φύσεως θέματα που αφορούσαν το πρόγραμμα. Αποκόμισα, παρά το σύντομο του προγράμματος, πολλές γνώσεις και σε πρακτικό επίπεδο, ιδιαίτέρως χρήσιμες για τη δουλειά μου. Σας ευχαριστώ πολύ!..»

ΖΑΦΕΙΡΙΟΣ ΘΩΜΑΚΗΣ: «Θεωρώ ότι το πρόγραμμα προσφέρει γνώσεις, ανεξάρτητα αν κάποιος/α είναι έμπειρος εκπαιδευτής ή όχι. Είναι διαδραστικό και η αλληλεπίδραση που υπάρχει ανάμεσα σε εκπαιδευόμενους και εκπαιδευτές είναι πολύ σημαντική προκειμένου να κατανοηθούν οι έννοιες τις οποίες πραγματεύεται το πρόγραμμα. Επίσης θέλω να αναφέρω ότι ο κ. Κόκκος και όλο το προσωπικό (διοικητικό, τεχνικό, συνεργάτες κτλ) που ασχολήθηκε στο πρόγραμμα ήταν πάντα στη διάθεση των εκπαιδευομένων. Οι δραστηριότητες που δόθηκαν προς επεξεργασία θεωρώ ότι συνέβαλλαν στο να κατανοήσουμε και να εμπεδώσουμε τις έννοιες που πραγματεύεται και γενικά όλη την ύλη του προγράμματος. Επίσης χρησιμοποιήθηκαν όλα τα μέσα που εφαρμόζονται στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Θεωρώ ότι έλαβα αρκετές γνώσεις και νέες τεχνικές, που ήδη έχω εφαρμόσει στην αίθουσα διδασκαλίας με θετικά αποτελέσματα.»

ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΚΟΤΤΗ: «Το πρόγραμμα σπουδών «Ολοκληρωμένη Μεθοδολογία Διδασκαλίας» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου με την άρτια δομημένη και οργανωμένη ύλη του αποτέλεσε μία ευχάριστη έκπληξη για μένα, η οποία, λόγω του πολυποίκιλου και απαιτητικού του προγράμματος σπουδών γρήγορα εξελίχθηκε σε πρόκληση. Οι πολύτιμες γνώσεις που παρείχε στηρίζονταν σε επίκαιρα επιστημονικά συγγράμματα και σημειώσεις, η μελέτη των οποίων απαιτούσε σημαντική επένδυση σε χρόνο και προσπάθεια. Λόγω της σύντομης διάρκειας του προγράμματος παρέχονταν εν γένει οι βασικές αρχές επί των γνωστικών αντικειμένων κάθε διδακτικής ενότητας, δίνοντας ωστόσο τη δυνατότητα και τα εφόδια στον

Απόψεις Εκπαιδευομένων για το Σύντομο Πρόγραμμα Σπουδών του ΕΑΠ
**«Ολοκληρωμένη Μεθοδολογία Διδασκαλίας: Περιεχόμενο μάθησης, εκπαιδευτικές
μέθοδοι και υποκίνηση»**

σπουδαστή για περαιτέρω εμπάθυνση. Η κατάρτιση του επιστημονικού προσωπικού που ήταν υπεύθυνο για την διεξαγωγή του προγράμματος ήταν άριστη και σε συνδυασμό με τον ανεξάντλητο ζήλο τους για παροχή βοήθειας και διευκρινήσεων σε όλα τα επίπεδα (διδασκτικά, επιστημονικά ή ακόμη και διοικητικής φύσης θέματα), καθιστούσε το επίπεδο της παρεχόμενης εκπαίδευσης πολύ υψηλό.»

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ: «Το πρόγραμμα είναι μία εξαιρετική ευκαιρία για εκπαιδευτικούς/εκπαιδευτές όλων των βαθμίδων ώστε να εμπνευστούν και να βελτιώσουν τις διδακτικές ικανότητές τους στη βάση σύγχρονων παιδαγωγικών θεωριών. Το σύνολο των ενοτήτων, πλην ενδεχομένως της τρίτης, και η βιβλιογραφία που περιλαμβάνεται σε αυτές αποτελούν μία ολοκληρωμένη βιβλιογραφική πρόταση. Το ίδιο το πρόγραμμα εγγράφεται, διά του τρόπου διεξαγωγής του, στο πλαίσιο αυτό και έτσι καθιστά τους σκοπούς του σαφείς στους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν σε αυτό μέσω ίδιας βιωματικής εμπειρίας. Οι ασκήσεις που συμπεριλαμβάνονται στα προς ανάγνωση κείμενα, οι δραστηριότητες (υποχρεωτικές και μη) αλλά και η συνάντηση με τον διδάσκοντα εγγράφονται σε αυτό το πλαίσιο «βιωματικής» κατανόησης των όσων διδασκόμασταν, όπως και το ίδιο αυτό το ερωτηματολόγιο. Τέλος, θα ήθελα να επισημάνω την εξαιρετική γραμματειακή και εν γένει τεχνική υποστήριξη, η οποία συμβάλλει, πέραν της διευκόλυνσης των συμμετεχόντων αναφορικά με τεχνικά ζητήματα, στην εμπέδωση ενός κλίματος εμπιστοσύνης και ασφάλειας.»

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΖΟΥΜΠΟΣ: «Σας ευχαριστώ για την εμπειρία, το στοχευμένο εκπαιδευτικό υλικό αλλά και για την ευκαιρία που μου δώσατε μέσα από το Πρόγραμμα να προβληματιστώ όχι μόνο ως Εκπαιδευτικός, αλλά και ως Εκπαιδευόμενος! Η εμπειρία μου από το πρόγραμμα ήταν πολύ δυνατή και ουσιώδης στη βάση μιας ολοκληρωμένης μεθόδου διδασκαλίας καθώς και μιας άρτιας γνώσης πάνω σε θέματα υποκίνησης, μάθησης και εκπαιδευτικών μεθόδων. Θα το συνιστούσα ανεπιφύλακτα και σε άλλους συναδέλφους, οι οποίοι ενδιαφέρονται για μια ολιστική προσέγγιση σε ένα ευρύ γνωστικό αντικείμενο. Για μια ακόμα φορά θερμά συγχαρητήρια για την άψογη οργάνωση και διεξαγωγή του σεμιναρίου τόσο σε εσάς όσο και το

Απόψεις Εκπαιδευομένων για το Σύντομο Πρόγραμμα Σπουδών του ΕΑΠ
**«Ολοκληρωμένη Μεθοδολογία Διδασκαλίας: Περιεχόμενο μάθησης, εκπαιδευτικές
μέθοδοι και υποκίνηση»**
υποστηρικτικό προσωπικού, την κα Καλδάνη και τους τεχνικούς της
πλατφόρμας.»

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ: «Μέσα από το πρόγραμμα κατάφερα να αναγνωρίσω και να διαπιστώσω ότι οι ενήλικοι εκπαιδευόμενοι έχουν τις δικές τους εκπαιδευτικές ανάγκες και ιδιαιτερότητες. Θέτουν τους δικούς τους στόχους και σκοπούς, επομένως θα πρέπει να υπάρχει διδακτικό υλικό στοχευμένο με κατάλληλες εκπαιδευτικές τεχνικές αλλά και κίνητρα που ενεργοποιούν τους εκπαιδευομένους, αναπτύσσουν κριτική σκέψη και μετασχηματίζουν τις στερεοτυπικές αντιλήψεις των εκπαιδευομένων. Η ενότητα «Εκπαίδευση μέσα από τις Τέχνες» δεν πίστευα ποτέ όμως, ότι θα ήταν τόσο ενδιαφέρουσα. Την φοβόμουν, διότι πίστευα ότι δεν υπάρχουν περιθώρια μάθησης, ο καθένας αντιλαμβάνεται ότι βλέπει. Ο τρόπος όμως, που την προσέγγισε ο κ. Κόκκος ήταν τόσο ενδιαφέρον που σε ταξίδευε και πραγματικά είχες τόσα πολλά να πεις και να εξηγήσεις που δεν το πίστευα!!! Μου άρεσε πολύ το πρόγραμμα και πραγματικά σκέφτομαι να συνεχίσω σε μεταπτυχιακό επίπεδο.»

ΕΙΡΗΝΗ ΘΕΟΔΟΣΟΠΟΥΛΟΥ, μέλος Σ.Ε.Π. ΕΛ.Π. 40 – Ωρομίσθια στο Σ.Δ.Ε. Αχαρνών για το έτος 2018-2019: «Άρτια οργανωμένο εξ' αποστάσεως πρόγραμμα, άριστη εικόνα προς τα έξω του Ε.Α.Π. μέσω του συγκεκριμένου Σύντομου Προγράμματος Σπουδών. Ειδικότερα, άριστη η επικοινωνία και συνεργασία με τον Καθηγητή κ. Αλέξη Κόκκο, τον ευχαριστώ από καρδιάς, η τηλεδιάσκεψη - συνάντηση μαζί του αλλά και η παρουσία του στο πρόγραμμα πάντα έχει να προσφέρει πολλά στους εκπαιδευόμενους, άριστη η συνεργασία / επικοινωνία με την κ. Λίλα Καλδάνη την οποία ευχαριστώ επίσης θερμά, άψογη η τεχνική υποστήριξη τόσο κατά την τηλεδιάσκεψη όσο και κατά τη χρήση της πλατφόρμας, το υλικό άψογο, καλογραμμένο και οργανωμένο σε ενότητες, τα αρχεία βίντεο ανταποκρίνονταν στην εκάστοτε διδακτική ενότητα, πολύ δημιουργική διαδικασία η εκπόνηση των εργασιών και κυρίως της τελικής εργασίας, η επιλογή του θέματος ήταν τέτοια που έδινε περιθώρια δημιουργικής μελέτης / κριτικού στοχασμού και αναστοχασμού και συγγραφής ενός «πρωτότυπου» κειμένου. Το οικονομικό κόστος συμμετοχής του προγράμματος ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο μάθησης και στα όσα

Απόψεις Εκπαιδευομένων για το Σύντομο Πρόγραμμα Σπουδών του ΕΑΠ
«Ολοκληρωμένη Μεθοδολογία Διδασκαλίας: Περιεχόμενο μάθησης, εκπαιδευτικές μέθοδοι και υποκίνηση»

προσφέρει το πρόγραμμα, προτείνω να παραμείνει στα ίδια επίπεδα και να μην αυξηθεί. Σε γενικές γραμμές οι εντυπώσεις μου είναι μόνο θετικές.

Είναι αυτό που λένε «οι κατάλληλοι άνθρωποι στην κατάλληλη θέση».

Ένα μεγάλο ευχαριστώ από καρδιάς σε όλους τους ανθρώπους που συμμετείχαν ενεργά στην οργάνωση και υλοποίηση αυτού του προγράμματος.»

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΛΙΑΡΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ: «Ήταν πολύ οργανωμένο (άψογη τεχνική υποστήριξη) και ασχολήθηκε με άκρως επίκαιρα θέματα της εκπαίδευσης ενηλίκων ενσωματώνοντας τις πλέον σύγχρονες θεωρίες και πρακτικές. Επίσης αξιοποίησε στο έπακρο τις διαθέσιμες τεχνολογικές δυνατότητες για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.»

ΕΛΕΝΗ ΝΟΔΑΡΟΥ: «Το πρόγραμμα είναι εξαιρετικά καλά οργανωμένο. Οι οδηγίες που δίδονται είναι σαφείς και ακριβείς και η βιβλιογραφία είναι πλούσια και επικαιροποιημένη. Επίσης είναι σημαντικό ότι οι ενότητες είναι θεματικές και ξεκινούν από τις πιο γενικές-θεωρητικές και καταλήγουν σε πιο εφαρμοσμένες προσεγγίσεις. Βρήκα ιδιαίτερα ενδιαφέρουσες τις ταινίες (τις οποίες δεν γνώριζα) και χάρηκα που τις παρακολούθησα. Πολύ ενδιαφέρουσα και η συζήτηση που έγινε στη διαδικτυακή συνάντηση.»

ΝΙΚΟΣ ΦΑΛΑΓΚΑΣ: «Το πρόγραμμα είναι οργανωμένο με πολύ σαφή τρόπο, η διάρθρωση των ενοτήτων βοηθά να ακολουθήσει κανείς την πορεία του. Τα κείμενα που περιλαμβάνονται στην πλατφόρμα είναι στο σύνολό τους πολύ υψηλού επιπέδου και απολύτως κατανοητά. Τα ερεθίσματα που δίνονται για σκέψη και για αναθεώρηση των διδακτικών πρακτικών είναι πάρα πολλά. Πιστεύω πως ο τρόπος που διδάσκει κανείς, αλλά και που επικοινωνεί με τους φοιτητές, επηρεάζεται πολύ θετικά από την παρακολούθηση του σύντομου προγράμματος.»

ΜΑΝΩΛΙΑ ΤΣΟΥΡΟΥΠΙΑΚΗ: «Η εντύπωση που αποκόμισα από το Σύντομο Πρόγραμμα Σπουδών «Ολοκληρωμένη Μεθοδολογία Διδασκαλίας» είναι η καλύτερη. Έχω παρακολουθήσει αρκετά σεμινάρια και προγράμματα σπουδών εξ αποστάσεως, αλλά το εν λόγω πρόγραμμα νομίζω ότι ήταν μακράν το καλύτερο. Αρχικά, υπήρχε οργανωμένη τεχνική υποστήριξη και οι ερωτήσεις των συμμετεχόντων (είτε πάνω στο σχεδιασμό του προγράμματος

Απόψεις Εκπαιδευομένων για το Σύντομο Πρόγραμμα Σπουδών του ΕΑΠ
**«Ολοκληρωμένη Μεθοδολογία Διδασκαλίας: Περιεχόμενο μάθησης, εκπαιδευτικές
μέθοδοι και υποκίνηση»**

είτε πάνω στο αντικείμενο του προγράμματος) έπαιρναν απαντήσεις μέσα σε σύντομο χρονικό διάστημα. Επίσης, ο υπεύθυνος καθηγητής ήταν πάντα στη διάθεση των συμμετεχόντων, προκειμένου να δώσει λύση σε κάθε προβληματισμό τους. Τέλος, το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος ήταν κατανοητό, αναλυτικό και φώτιζε κάθε πλευρά του προς μελέτη θέματος.»

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ: «Ως ξενόγλωσση εκπαιδευτικός μπορώ αναμφίβολα να υποστηρίξω ότι η συμμετοχή μου στο επιμορφωτικό πρόγραμμα απέβη ιδιαίτερα ουσιαστική για την γενικότερη εξέλιξή μου.

Είχε πρακτικό χαρακτήρα, και όχι “ στεγνό” θεωρητικό, όπως αρχικά φοβόμουν. Βρήκα ιδιαίτερα ενδιαφέρον το επισυναπτόμενο διδακτικό υλικό, εποικοδομητικές τις εργασίες και άριστη τη συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους (από τη διοικητική υποστήριξη μέχρι τον καθηγητή – συντονιστή). Διεύρυνα τις παιδαγωγικές- διδακτικές μου πρακτικές με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, και είμαι σε θέση να τις εφαρμόσω τόσο στους εφήβους μαθητές μου, όσο και στους ενήλικες.»

ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΥ: «Το εν λόγω πρόγραμμα είναι ιδιαίτερα εποικοδομητικό και χρήσιμο. Δημιουργεί ερωτήματα, προβληματισμούς και θέτει τον εκπαιδευτικό σε εγρήγορση ως προς τον προγραμματισμό και τη διεξαγωγή της διδασκαλίας. Αξίζει να σημειωθεί ότι δημιουργεί μια διαδικασία αναστοχασμού ως προς τις εκπαιδευτικές τεχνικές και το μαθησιακό κλίμα. Προσωπικά, με βοήθησε να εμπλουτίσω τους τρόπους/μεθόδους υποκίνησης του ενδιαφέροντος των μαθητών. Ο κ. Κόκκος, με την εμπειρία και την ευρύτητα της σκέψης του, όχι μόνο έλυσε κάθε απορία αλλά έκανε και καίρια σχόλια σε όποια διδακτική πρακτική αναλύθηκε.»

ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΚΟΤΣΙΚΑΡΗ: «Το πρόγραμμα προσωπικά ανταπεξήλθε πλήρως στα προσδοκώμενα αποτελέσματα που είχα, με βοήθησε αρκετά στο χώρο εκπαίδευσης όπου διδάσκω εφαρμόζοντας νέες μεθόδους διδασκαλίας, διαφορετικές από αυτές που εφαρμόζα παλαιότερα. Το βρήκα αρκετά εποικοδομητικό. Τέλος, με βοήθησε αρκετά στο να επιλέξω να κάνω το μεταπτυχιακό εκπαίδευσης ενηλίκων, με στόχο να διευρύνω περισσότερο τις γνώσεις μου σε επιστημονικό πλέον πεδίο.»

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΖΑΝΙΔΑΚΗ: «Ως αντικείμενο ήδη απ' τις πρώτες τηλεδιασκέψεις μας συνειδητοποιώ, ότι έβαλε τον κάθε έναν από εμάς και τους ήδη ενεργούς εκπαιδευτικούς και συμμετεξειδικευόμενους σε διαδικασία αναζήτησης της κριτικής σκέψης, στοχασμού και δράσης, που πάντα χρειάζεται στον εκπαιδευτή, ως επίσης και δραστηκής ανανέωσης για το τι ονομάζουμε και ποιο το προφίλ του εκπαιδευτή στις μέρες μας. Στηριχθήκαμε σε αντίστοιχα άρθρα κοινωνικής και ψυχολογικής εμβάθυνσης για μια πιο υπεύθυνη επιλογή δράσης ως μέλλοντες ή νυν εκπαιδευτές μια και η εκπαιδευτική διαδικασία δε θα μπορούσε να εξελίσσεται χώρα απ' την ανθρώπινη υπόστασή μας και να θεωρείται και κείνη αεί εξελισσόμενη.

Ενδιαφέρον λοιπόν πολύ, το πρόγραμμα, κρατηθήκαμε βέβαια μακριά απ' τη φυσική παρουσία και επιδεινώθηκε η σωματική και ψυχική απόσταση λόγω της νόσου Covid-19, αναμένουμε όμως, σε κάποια μελλοντική και δια ζώσης διεκπεραίωση αυτού ως πρόταση.»

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΨΑΡΡΑ: «Οι εντυπώσεις μου ήταν άφογες. Υπήρξε ένα πολύ καλά δομημένο πρόγραμμα, χρήσιμο για εκπαιδευτικούς, με πολύ καλές προδιαγραφές οργάνωσης σε όλα τα επίπεδα.»

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ: «Το ΣΠΣ στην Ολοκληρωμένη Μεθοδολογία Διδασκαλίας κάλυψε απόλυτα τις υψηλές προσδοκίες που είχα από αυτό πριν το παρακολουθήσω. Η δομή του προγράμματος, το περιεχόμενό του, ο εξαιρετικός διδάσκων Καθηγητής κ. Κόκκος, το πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που μας διατέθηκε είναι πολύ χρήσιμο και πρακτικό. Οι διαδικτυακές συναντήσεις έγιναν μέσα σε ένα ξεκάθαρο κλίμα συνεργασίας, με ευγένεια, αλληλεπίδραση, διάλογο και βοήθησαν πολύ στην κατανόηση του περιεχομένου και την επίλυση αποριών.

Οι εργασίες που μας ανατέθηκαν (υποχρεωτικές και προαιρετικές) ήταν ουσιαστικές, εστιασμένες στο αντικείμενο γνώσης και βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του εκπαιδευτικού περιεχομένου, καλύπτοντας τη πλήρη γκάμα της διδακτέας ύλης. Παράλληλα, χρησιμοποιήθηκε πολύ

Απόψεις Εκπαιδευομένων για το Σύντομο Πρόγραμμα Σπουδών του ΕΑΠ
**«Ολοκληρωμένη Μεθοδολογία Διδασκαλίας: Περιεχόμενο μάθησης, εκπαιδευτικές
μέθοδοι και υποκίνηση»**

ενδιαφέρον ψηφιακό οπτικοακουστικό υλικό το οποίο συνετέλεσε στην εμπέδωση της γνώσης.

Τέλος, να τονιστεί η εξαιρετική οργάνωση του προγράμματος και ο επαγγελματισμός της γραμματειακής υποστήριξης που παρείχε η κα Καλδάνη, η οποία στάθηκε πάντα με ευγένεια, ταχύτητα και αποτελεσματικότητα δίπλα σε κάθε τι που της ζητήθηκε από την αρχή της διαδικασίας αίτησης συμμετοχής στο πρόγραμμα μέχρι και την αποστολή του Πιστοποιητικού Μεταπτυχιακής Μεταμόρφωσης.

Το εν λόγω ΣΠΣ προτείνεται ανεπιφύλακτα σε κάθε έναν που αγαπά την γνώση, την εκπαίδευση, επιθυμεί να έρθει πιο κοντά στο μαθητή και να βελτιώσει τις τεχνικές διδασκαλίας στην σχολική τάξη. Επίσης, είναι μια εξαιρετική ευκαιρία να γνωρίσει τους αξιόλογους συνεργάτες αυτού του προγράμματος για τον τρόπο που δείχνουν πως αγαπούν αυτό που κάνουν και το κάνουν με μεράκι και αφοσίωση.»

ΕΥΣΤΑΘΙΑ ΜΙΚΡΟΥ: «Πολύ ενδιαφέρον πρόγραμμα σπουδών. Ιδιαίτερα οι ενότητες που ασχολούνται με την τέχνη. Περιέχει πολλά και αξιόλογα παραδείγματα εφαρμοσμένων τεχνικών διδασκαλίας που διαφωτίζουν και βοηθούν στο διδακτικό έργο.»

ΕΛΕΝΗ- ΜΙΧΑΛΙΑ ΜΗΤΣΙΟΥ: «Η εντύπωση που μου άφησε το πρόγραμμα ήταν πολύ θετική. Έμαθα πράγματα και τεχνικές που δεν ήξερα και σίγουρα θα τα εφαρμόσω όταν μου δοθεί η ευκαιρία.»

ΕΛΕΝΗ ΓΑΪΤΑΝΑΡΟΥ: «Το εξαιρετικά ενδιαφέρον αυτό πρόγραμμα, μου άνοιξε ένα νέο παράθυρο σκέψης, σχετικά με το πώς η Τέχνη μπορεί να υπηρετήσει την Εκπαίδευση και να ανατρέψει στερεοτυπικές αντιλήψεις των μαθητών. Ταυτόχρονα, άλλαξε και δικές μου στερεοτυπικές αντιλήψεις και νομίζω ότι αυτό ακριβώς αποδεικνύει τη δύναμη του προγράμματος. Η κριτική ανάλυση του διδάσκοντος καθηγητή κου Κόκκου, τόσο στα θεωρητικά κείμενα, όσο και στα κείμενα πρακτικής εφαρμογής της εκπ/κής μεθόδου, αλλά και στην κριτική ανάλυση της ταινίας «Ανάμεσα στους τοίχους», ήταν βαθυστόχαστη και απολαυστική. Θα ζητούσα σίγουρα και άλλα παραδείγματα, όπου θα ξεδιπλώνει τη σκέψη του, το καλύτερο μάθημα για έναν εκπαιδευτικό.»

Απόψεις Εκπαιδευομένων για το Σύντομο Πρόγραμμα Σπουδών του ΕΑΠ
**«Ολοκληρωμένη Μεθοδολογία Διδασκαλίας: Περιεχόμενο μάθησης, εκπαιδευτικές
μέθοδοι και υποκίνηση»**

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΚΟΤΤΑΚΗ: «Αισθάνομαι πολύ τυχερή που κατάφερα να συμμετέχω σε αυτό το πρόγραμμα σπουδών. Μακάρι να κρατούσε περισσότερο. Ο κύριος Κόκκος εξαιρετικός καθηγητής και η κυρία Καλδάνη συνεπής πάντα και σημαντική βοήθεια σε ότι μπορεί να θεωρηθεί πρόβλημα ή μπέρδεμα, σε έναν αρχάριο μαθητή σαν εμένα, στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Τους ευχαριστώ πολύ πολύ.»