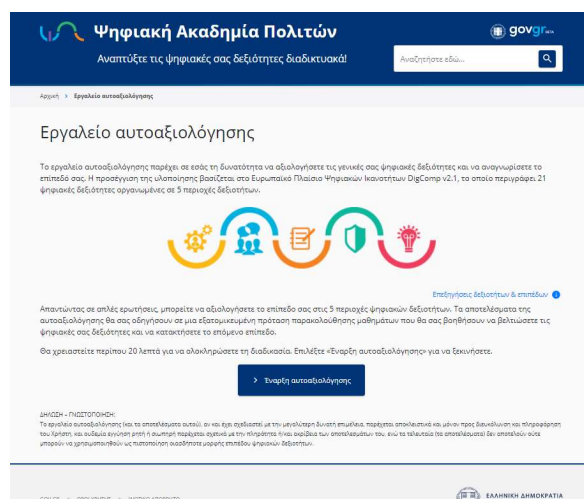


Σημαντική η παρουσία της Ερευνητικής Ομάδας DAISSy του ΕΑΠ στο Patras IQ 2021

Με επιτυχία διοργανώθηκε μια ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα εκδήλωση με τη συμμετοχή εκπαιδευτών-τριών, δασκάλων, ερευνητών-τριών, δημοσίων υπαλλήλων, σχεδιαστών-τριών πολιτικών και ατόμων που ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη ψηφιακών ικανοτήτων.

Συγκεκριμένα, η [Ερευνητική Ομάδα DAISSy του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου \(ΕΑΠ\)](#) διοργάνωσε σεμινάριο/ συζήτηση με θέμα [«Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων για επαγγελματίες και πολίτες»](#) με στόχο να παρουσιάσει τα αξιόλογα εκπαιδευτικά εργαλεία (MOOCs και διαδικτυακά εκπαιδευτικά προγράμματα) που έχει αναπτύξει στο πλαίσιο υλοποίησης ποικίλων Ευρωπαϊκών έργων (π.χ. BIBLIO, ESSA, EUHerit, Roman Routes, SILVHER, Smart Devops και STEAMOnEdu). Η εκδήλωση έλαβε χώρα διαδικτυακά την Δευτέρα 6 Δεκεμβρίου 2021 και εντάχθηκε στο [Patras IQ 2021](#), θεσμό που αποτελεί πεδίο αναφοράς και διασύνδεσης του οικοσυστήματος έρευνας και καινοτομίας, της πόλης της Πάτρας. Είναι αξιοσημείωτο, ότι η πρωτοβουλία «Patras IQ» αγκαλιάζει την εκπαίδευση, την καινοτομία, την έρευνα και την επιχειρηματικότητα σε ετήσια βάση και σε εθνικό επίπεδο, για περισσότερα από οκτώ συνεχόμενα χρόνια. Υποστηρίζεται εξ αρχής, από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) και υλοποιείται στην Πάτρα, το μητροπολιτικό κέντρο της Δυτικής Ελλάδας, και πόλη-έδρα του ΕΑΠ. Το συντονισμό της εκδήλωσης έκανε ο **Θεόδωρος Βαγενάς**, διοικητικός υπάλληλος του ΕΑΠ.

Ο **Δρ Αχιλλέας Καμέας**, Καθηγητής ΕΑΠ, Διευθυντής της ερευνητικής ομάδας DAISSy, κήρυξε την έναρξη των εργασιών, καλωσόρισε τους-τις συμμετέχοντες-ουσες, και στη συνέχεια, παρουσίασε την πολυδιάστατη δραστηριότητα της Ερευνητικής Ομάδας, την αποστολή και τους στόχους της, καθώς και τις κατηγορίες των έργων της.



Στην αρχή της εκδήλωσης, ο **Δρ. Νίκος Αχιλλεόπουλος**, επιστημονικός συνεργάτης της ερευνητικής ομάδας DAISSy του ΕΑΠ, παρουσίασε την πλατφόρμα της [Ψηφιακής Ακαδημίας Πολιτών](#). Η ΨΑΠ επιτρέπει σε κάθε Έλληνα και Ελληνίδα πολίτη, χωρίς αποκλεισμούς, να προσπελάσει ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό υψηλής ποιότητας, σε αντικείμενα όπως η επικοινωνία και συνεργασία, το Διαδίκτυο, η ψηφιακή επιχειρηματικότητα, οι τεχνολογίες αιχμής κ.α. Η ερευνητική ομάδα DAISSy του ΕΑΠ

έχει αναπτύξει το [εργαλείο αυτό-αξιολόγησης ψηφιακών ικανοτήτων](#), το οποίο έχει ενταχθεί στην ΨΑΠ. Το εργαλείο αυτό-αξιολόγησης ακολουθεί το Ευρωπαϊκό πλαίσιο ψηφιακών ικανοτήτων DigiComp 2.1, το οποίο αποτελεί πλαίσιο αναφοράς για τις ψηφιακές ικανότητες στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι χρήστες καλούνται να αυτό-αξιολογήσουν τις ψηφιακές τους ικανότητες αναντώντας σε έναν αριθμό στοχευμένων ερωτήσεων, οι οποίες καλύπτουν τόσο τις 21 ικανότητες όσο και τα 4 επίπεδα απόκτησης αυτών, όπως αυτά αναφέρονται στον Οδηγό Εφαρμογής του DigComp. Στο τέλος της διαδικασίας αυτό-αξιολόγησης, ο/η πολίτης λαμβάνει από το εργαλείο μια αναφορά (όχι πιστοποιητικό) για το επίπεδο στο οποίο κατέχει καθεμία από τις ψηφιακές ικανότητες, μαζί με προτάσεις βελτίωσης με βάση το υλικό που περιέχει η ΨΑΠ. Η ερευνητική ομάδα DAISSY πρόσφατα ολοκλήρωσε και την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για ένα συγκεκριμένο μονοπάτι ανάπτυξης ψηφιακών ικανοτήτων για τον/την «ψηφιακό/η πολίτη», το οποίο θα αναρτηθεί σύντομα στην ΨΑΠ.



Ο Δρ Θεόδωρος Παναγιωτακόπουλος, Καθηγητής-Σύμβουλος και επιστημονικός συνεργάτης στο ΕΑΠ, παρουσίασε το έργο [Smart DevOps](#) παρέχοντας τις βασικές πληροφορίες, τον σκοπό και τους στόχους του. Περιέγραψε τους ρόλους και τις δεξιότητες εργασίας στις έξυπνες πόλεις που το έργο προσδιόρισε ως θεμελιώδεις για να καταστεί δυνατός ο ψηφιακός μετασχηματισμός των αστικών οικισμών. Στη συνέχεια, περιγράφηκε η ερευνητική διαδικασία για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων για επαγγελματίες έξυπνων πόλεων και συνοψίστηκε η εκπαιδευτική μεθοδολογία του έργου που σχεδιάστηκε από την ερευνητική ομάδα DAISSY. Επιπλέον, αναλύθηκαν οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες που υποστηρίχθηκαν από το έργο Smart DevOps, ξεκινώντας από το [Smart DevOps MOOC](#), το οποίο διήρκεσε περίπου 3 μήνες από τα μέσα Οκτωβρίου 2020 έως τα μέσα Ιανουαρίου 2021, πρόσφερε 15 εκπαιδευτικές ενότητες και είχε 961 εγγραφές από 34 διαφορετικές χώρες, 434 ενεργούς χρήστες και 253 επιτυχημένες ολοκληρώσεις, φτάνοντας στο πολύ υψηλό ποσοστό ολοκλήρωσης του 58%.

Ακολούθως, περιγράφηκαν τα [μαθήματα εξειδίκευσης Smart DevOps](#) και η μάθηση με βάση την εργασία (Work-Based Learning – WBL). Τα μαθήματα εξειδίκευσης ξεκίνησαν στις 22 Φεβρουαρίου 2021, διήρκεσαν 24 εβδομάδες και περιελάμβαναν 28 εκπαιδευτικές ενότητες. Προσφέρθηκαν τρία μαθήματα εξειδίκευσης για σχεδιαστές, διαχειριστές τμημάτων πληροφορικής και στελέχη πληροφορικής έξυπνων πόλεων, στα οποία συμμετείχαν 2 συνολικά 14 άτομα, εκ των οποίων τα 96 τα ολοκλήρωσαν με επιτυχία. Η μάθηση με βάση την εργασία ξεκίνησε στις 30 Αυγούστου 2021, διήρκεσε 12 εβδομάδες και είχε 80 συμμετέχοντες. Όσον αφορά τους Έλληνες εκπαιδευόμενους, πάνω από 200 θέματα προσφέρθηκαν από τις δημοτικές αρχές 7 ελληνικών πόλεων, καθένα εκ των οποίων αντιστοιχούσε σε συνολικό φόρτο εργασίας 205 ωρών, συμπεριλαμβανομένων 5 ωρών αξιολόγησης. Τα αποτελέσματα από την αξιολόγηση όλων των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων από μαθητές και ειδικούς (π.χ. έξυπνες πόλεις, παιδαγωγούς και

εμπειρογνώμονες πληροφορικής) παρουσιάστηκαν λεπτομερώς, απεικονίζοντας την υψηλή ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού, την αποτελεσματικότητα της μεθοδολογίας κατάρτισης, τη συνάφεια και τη χρησιμότητα των μαθημάτων για επαγγελματίες της έξυπνης πόλης, καθώς και το υψηλό κέρδος μάθησης για τους εκπαιδευόμενους.

🔗 Μέσω του ιστότοπου του έργου Smart DevOps μπορείτε να προσπελάσετε σημαντικές πληροφορίες του έργου, να ενημερώνεστε για τις δράσεις του έργου μέσω των νέων και των ανακοινώσεων και να συμμετάσχετε στην κοινότητα της πρακτικής. Μπορείτε επίσης να διαβάσετε και να καταφορτώσετε όλα τα δημόσια διαθέσιμα αποτελέσματα του έργου (π.χ. αναφορές, δημοσιεύσεις, βίντεο και παρουσιάσεις) και να λάβετε μέρος στο τεστ αξιολόγησης ικανοτήτων του Smart DevOps. Χρήσιμοι σύνδεσμοι για το έργο Smart DevOps:

Website : <http://devops.uth.gr/>

Facebook: @SmartDevOpsEU

Twitter : @devops_smart



Το έργο αυτό συγχρηματοδοτήθηκε από το πρόγραμμα ERASMUS+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με το συμφωνητικό επιχορήγησης αρ. 601015-EPP-1-2018-1-EL-EPPKA2-SSA



Στο πλαίσιο της ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων για την προώθηση της Πολιτιστικής Κληρονομιάς και την ανάπτυξη της πολιτιστικής επιχειρηματικότητας, η **κ. Βίκυ Μαράτου**, Ερευνήτρια με την ομάδα DAISSy του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, παρουσίασε τα αποτελέσματα του έργου [ROMAN ROUTES - All Routes Lead to Rome](#). Το έργο στοχεύει στο να παρέχει στους νέους κατάλληλη κατάρτιση και εργαλεία ούτως ώστε να είναι σε θέση να αξιοποιήσουν επιχειρηματικά το δίκτυο των αρχαίων Ρωμαϊκών δρόμων και να συμβάλλουν στην τοπική βιώσιμη ανάπτυξη. Παρουσιάστηκαν τα ευρήματα της [έρευνας](#) που διεξήχθη για τη χαρτογράφηση των αρχαίων Ρωμαϊκών δρόμων στην Ευρώπη, τα οποία δείχνουν ότι υπάρχουν Ρωμαϊκές διαδρομές που είναι ακόμα και σήμερα ενεργές και χρησιμοποιούμενες, καθώς αναπτύσσονται σε αυτές διάφορες πρωτοβουλίες και δράσεις που σχετίζονται με τον Τουρισμό και την τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά. Επίσης παρουσιάστηκε η [εκπαιδευτική πλατφόρμα](#) και το ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό που αναπτύχθηκε για να υποστηρίξει την υλοποίηση μιας επιχειρηματικής ιδέας που αφορά στην πολιτιστική κληρονομιά. Τέλος, έγινε αναφορά στα βασικά [ευρήματα](#) από τις πιλοτικές εκπαιδεύσεις με φοιτητές που πραγματοποιήθηκαν από τους εταίρους του έργου στις συμμετέχουσες χώρες.

🔗 Μέσω του ιστοτόπου του ROMAN ROUTES μπορείτε να έχετε πρόσβαση σε όλα τα προϊόντα του έργου, όπως επίσης να μελετήσετε το εκπαιδευτικό υλικό της σειράς μαθημάτων που

αναπτύχθηκαν για την πολιτιστική επιχειρηματικότητα. Περισσότερες πληροφορίες για το έργο ROMAN ROUTES θα βρείτε:

Website : <https://romanroutes.eu>

Facebook : @AllRoutesLeadToRome



Το έργο αυτό συγχρηματοδοτήθηκε από το πρόγραμμα ERASMUS+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με το συμφωνητικό επιχορήγησης αρ. 2019-IT02-KA203-062798



Συνεχίζοντας την παρουσίασή της, η κ. **Βίκυ Μαράτου** αναφέρθηκε στο έργο [SILVHER - Safeguarding Intangible and cultural Values and HERitage](#), το οποίο ανέπτυξε ένα μάθημα μικτής μάθησης σε ψηφιακές τεχνολογίες και άλλα εργαλεία με

στόχο τον σχεδιασμό και την προώθηση έργων που αφορούν στην τοπική πολιτιστική κληρονομιά. Το μάθημα με τίτλο «Ψηφιακή αξιοποίηση της Πολιτιστικής Κληρονομιάς» πρόσφερε 243 ώρες μικτής εκπαίδευσης σε συνολικά 30 φοιτητές από Ιταλία, Τουρκία, Πορτογαλία, οι οποίοι παρακολούθησαν το [Ανοικτό Μαζικό Διαδίκτυακό Μάθημα - MOOC του SILVHER](#) και παράλληλα συμμετείχαν σε 3 δια ζώσης εργαστήρια για να σχεδιάσουν [καινοτόμα έργα](#) βασισμένα στις ιδέες τους για την προώθηση της τοπικής πολιτιστικής κληρονομιάς. Το ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό του MOOC διατίθεται σε τέσσερις γλώσσες και έχει οργανωθεί σε τρεις μαθησιακές ενότητες: 1. Διαχείριση πολιτιστικών έργων, 2. Ψηφιακή αφήγηση της άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς, 3. Επαυξημένη και Εικονική Πραγματικότητα στον τομέα του Πολιτισμού.

Η εκπαιδευτική πλατφόρμα και το MOOC του SILVHER σχεδιάστηκαν και αναπτύχθηκαν από την ερευνητική ομάδα DAISSY και υποστηρίζονται και μετά το πέρας του έργου.

 Μέσω του ιστοτόπου του SILVHER μπορείτε να έχετε πρόσβαση σε όλα τα προϊόντα του έργου και στην εκπαιδευτική πλατφόρμα του MOOC. Περισσότερες πληροφορίες για το έργο SILVHER θα βρείτε:

Website : <https://www.silvher.eu>

Facebook : @silvheritage



Το έργο αυτό συγχρηματοδοτήθηκε από το πρόγραμμα ERASMUS+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με το συμφωνητικό επιχορήγησης αρ. 2018-1-IT02-KA203-048412



Στο πλαίσιο της ενότητας με θέμα «Ψηφιακές δεξιότητες για την ανάδειξη της Πολιτιστικής Κληρονομιάς και την ανάπτυξη της πολιτιστικής επιχειρηματικότητας», η κ. **Παναγιώτα Πολυμεροπούλου**, Ερευνήτρια στην ερευνητική ομάδα DAISSy του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, παρουσίασε τα αποτελέσματα του έργου [Skills for Promotion, Valorisation, Exploitation, Mediation. και Ερμηνεία της Ευρωπαϊκής Πολιτιστικής Κληρονομιάς - EUHeritage](#). Το έργο στόχευε στη δημιουργία ενός νέου διεθνικού προγράμματος σπουδών για επαγγελματίες της πολιτιστικής κληρονομιάς, εστιασμένο στις ψηφιακές δεξιότητες, τις μεταβιβάσιμες και εγκάρσιες ικανότητες, τις κοινωνικές δεξιότητες και τις δεξιότητες που συνδέονται με τον «τουρισμό εμπειρίας» στον τομέα της πολιτιστικής κληρονομιάς. Το [EUHeritage MOOC](#), προσέφερε πέντε κύριες θεματικές ενότητες: Ενότητα 1 – Πολιτιστική κληρονομιά και τουρισμός εμπειρίας για την τοπική ανάπτυξη, Ενότητα 2 – Σχεδιασμός μιας καινοτόμου εμπειρίας επισκεπτών, Ενότητα 3 – Ψηφιακές στρατηγικές και εργαλεία για την πολιτιστική κληρονομιά, Ενότητα 4 – Επιχειρηματική προσέγγιση για την πολιτιστική κληρονομιά και Ενότητα 5 – Βιωσιμότητα, μέτρηση επιπτώσεων και αξιολόγηση έργου. Η εκπαιδευτική και η κοινωνική πλατφόρμα του EUHeritage σχεδιάστηκαν και αναπτύχθηκαν από την ερευνητική ομάδα DAISSy - ΕΑΠ. Το μάθημα προσέλκυσε περισσότερους από 1000 εκπαιδευομένους από όλο τον κόσμο (57 χώρες) από τον τομέα του πολιτισμού και τουρισμού. Μετά το διεθνές πρόγραμμα, τα εθνικά πιλοτικά προγράμματα κατάρτισης πραγματοποιήθηκαν μεταξύ Σεπτεμβρίου - Νοεμβρίου 2021, στις χώρες εταίρους (Ιταλία, Ισπανία, Γερμανία, Ρουμανία, Μάλτα). Ειδική αναφορά έγινε στο Εθνικό Πιλοτικό κατάρτισης της Ελλάδας, που οργανώθηκε από την ομάδα DAISSy – ΕΑΠ, διάρκειας 40 ωρών στην εκμάθηση χρήσης του εργαλείου που ονομάζεται «Experience Design Canvas». Πιστοποίηση ολοκλήρωσης των μαθημάτων απονεμήθηκε στους εκπαιδευομένους του Μαζικού Ανοικτού Διαδικτυακού Μαθήματος και του Εθνικού πιλοτικού. Η [Κοινωνική πλατφόρμα του EUHeritage](#) είναι μια διαδικτυακή κοινότητα όπου μπορείτε να βρείτε πληροφορίες για την πολιτιστική κληρονομιά, μαθήματα, εκδηλώσεις και πολλά άλλα!

 Μέσω του ιστοτόπου του EUHeritage μπορείτε να έχετε πρόσβαση σε όλα τα αποτελέσματα του έργου. Περισσότερες πληροφορίες για το έργο EUHeritage θα βρείτε:

Ιστοσελίδα : <https://www.euheritage.eu/>

Facebook: @EUHeritageProject

Twitter: @EUHerit_project



Το έργο αυτό συγχρηματοδοτήθηκε από το πρόγραμμα ERASMUS+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με το συμφωνητικό επιχορήγησης αρ. 601073-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA2-SSA.



Στη συνέχεια, ο Δρ Λεωνίδας Παπαχριστόπουλος, Βιβλιοθηκονόμος στην Εξ Αποστάσεως Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης ΕΑΠ, παρουσίασε λεπτομερώς το **Ανοικτό Μαζικό Διαδικτυακό Μάθημα (Massive Open Online Course-MOOC)** του έργου **BIBLIO**, δίνοντας έμφαση στον τρόπο με τον οποίο συμβάλει στη διαμόρφωση του/της σύγχρονου-ης βιβλιοθηκονόμου. Παρουσιάστηκε το περιεχόμενο και οι λειτουργίες του MOOC καθώς και τα οφέλη που προσφέρει στους-στις εκπαιδευόμενους-ες. Έγινε σύντομη περιγραφή όλων των ενοτήτων του **BIBLIO MOOC**, καθώς και του χρονοδιαγράμματος, του χρόνου μελέτης και των πλεονεκτημάτων συμμετοχής στο μάθημα. Τονίστηκε ο αξιόλογος αριθμός των εκπαιδευομένων που παρακολούθησαν το πρόγραμμα (1.367 άτομα), η ποικιλία των τομέων δραστηριοποίησής τους (φοιτητές-τριες Πανεπιστημίου, προσωπικό Μουσείων και Βιβλιοθηκών, εκπαιδευτικοί, εμπειρογνώμονες ΤΠΑ, κλπ.) καθώς και των περιοχών προέλευσής τους (40 χώρες). Ο ομιλητής αναφέρθηκε επίσης στο πολυδιάστατο περιεχόμενο του συνολικού αρθρωτού προγράμματος κατάρτισης BIBLIO, εξηγώντας ότι το MOOC αποτελεί ένα τμήμα του, που θα συνεχιστεί με το [μικτό εκπαιδευτικό πρόγραμμα](#) καθώς τις εκπαιδευτικές δράσεις στο χώρο εργασίας.

 Μείνετε συντονισμένοι-ες και θυμηθείτε να επισκέπτεστε την ιστοσελίδα του BIBLIO και να παρακολουθείτε τις ιστορίες ("Stories") από τους φορείς εταίρους του έργου! <https://www.biblio-project.eu/stories/>. Περισσότερες πληροφορίες για το έργο BIBLIO θα βρείτε:

Website : <https://www.biblio-project.eu/>

Facebook : @DigitalBiblio

Twitter : @digitalbiblio



Το έργο αυτό συγχρηματοδοτήθηκε από το πρόγραμμα ERASMUS+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με το συμφωνητικό επιχορήγησης αρ. 612411-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-SSA



Ακολούθως, ο Δρ Αχιλλέας Καμέας, Καθηγητής ΕΑΠ, παρουσίασε το πρόγραμμα εκπαίδευσης που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου [STEAMonEdu - Competence development of STE\(A\)M educators through online tools and communities](#), το οποίο αποσκοπούσε στην ανάπτυξη ικανοτήτων από εκπαιδευτικούς για την καλύτερη εφαρμογή της εκπαίδευσης STE(A)M. Η εκπαίδευση έλαβε χώρα σε δύο στάδια και βασίστηκε στο καινοτόμο [πλαίσιο ικανοτήτων των εκπαιδευτικών STE\(A\)M](#), το οποίο αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου.

Το πρώτο στάδιο της εκπαίδευσης περιελάμβανε τη συμμετοχή στο Μαζικό Ανοικτό Διαδικτυακό Μάθημα (MOOC) με τίτλο [Εκπαίδευση STE\(A\)M για εκπαιδευτές/τριες: Σχεδιασμός, ενορχήστρωση και εφαρμογή εκπαίδευσης STE\(A\)M](#), το οποίο διατέθηκε μέσα από την πλατφόρμα Moodle της

DAISSy. Η διάρκεια του ΜΑΔΜ ήταν 6 εβδομάδες, και περιελάμβανε 18 μέρη (modules), 50 εκπαιδευτικές ενότητες, 125 μαθησιακά αντικείμενα και 18 αντικείμενα αξιολόγησης. Η συμμετοχή στο ΜΑΔΜ ήταν ανοικτή. Περισσότερα από 400 άτομα συμμετείχαν στο ΜΑΔΜ, 230 από τα οποία το ολοκλήρωσαν επιτυχώς και έλαβαν το ανάλογο πιστοποιητικό.

Στο δεύτερο στάδιο, 50 από τα άτομα αυτά προσκλήθηκαν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα Μεικτής Μάθησης που ακολούθησε, το οποίο έλαβε επίσης χώρα μέσα από την πλατφόρμα Moodle της DAISSy, σε συνδυασμό με εργαλείο όπως το Zoom και το LAMS. Ο στόχος του ήταν να βοηθήσει στα άτομα που συμμετείχαν να εμβαθύνουν σε ορισμένες από τις πτυχές της εκπαίδευσης STE(A)M που παρουσιάστηκαν στο ΜΑΔΜ. Η διάρκεια του Προγράμματος ήταν 3 εβδομάδες, και περιελάμβανε 5 μέρη (modules), 12 εκπαιδευτικές ενότητες και 27 μαθησιακά αντικείμενα.

Το συνολικό πρόγραμμα εκπαίδευσης αξιολογήθηκε πολύ θετικά από τα άτομα που συμμετείχαν, ιδιαίτερα αναφορικά με την οργάνωση και την ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού. Οι συμμετέχοντες/ουσες σημείωσαν ότι αποκόμισαν νέες γνώσεις και δεξιότητες, τις οποίες θα μπορέσουν να εφαρμόσουν στην καθημερινή τους πρακτική, με στόχο να την βελτιώσουν.

 Μέσω του ιστοτόπου του STEAMonEdu μπορείτε να έχετε πρόσβαση σε όλα τα αποτελέσματα του έργου. Περισσότερες πληροφορίες για το έργο θα βρείτε:

Ιστοσελίδα : <https://steamonedu.eu/>

Facebook: @STEAMonEdu

Twitter: @steamonedu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with the support of the Erasmus+ programme of the European Union under grant agreement N° 612911. This publication reflects the views only of the author, and the Agency and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Τέλος, ο **Δρ. Β. Βασιλειάδης**, ερευνητής στο ΕΑΠ, παρουσίασε τους στόχους του έργου [ESSA](#) και το σημαντικότερο αποτέλεσμά του, έως τώρα, την [Πανερωπαϊκή Ανάλυση Αναγκών για Δεξιότητες Λογισμικού](#). Ξεκινώντας από την παρατήρηση ότι ο τομέας του λογισμικού εξελίσσεται συνεχώς και με γρήγορο ρυθμό, συζητήθηκαν οι προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι πάροχοι εκπαίδευσης και κατάρτισης. Αυτές περιλαμβάνουν προκλήσεις στο να διατηρήσουν τις προσφορές τους ενημερωμένες και να προετοιμάσουν καλύτερα τους μελλοντικούς επαγγελματίες λογισμικού. Παρουσιάστηκε ο τρόπος με τον οποίο το έργο ESSA θα παρέχει περιγράμματα και προγράμματα σπουδών Ευρωπαϊκής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, που είναι βιώσιμα, ενσωματώνοντας καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, μάθηση με βάση την εργασία και

κινητικότητα — όλα συνδυασμένα για τη μεγιστοποίηση του οφέλους για τους παρόχους εκπαίδευσης, εκπαιδευτές και εκπαιδευομένους.

Το έργο ESSA, στον 1ο χρόνο λειτουργίας του, αντιμετωπίζει τις αναντιστοιχίες και τις ελλείψεις δεξιοτήτων λογισμικού αναλύοντας τον κλάδο σε βάθος και παραδίδοντας μια ολοκληρωμένη μελέτη ανάλυσης αναγκών βασισμένη σε μια εκτενή, πανευρωπαϊκή έρευνα. Στην παρουσίαση, υποστηρίχθηκε πώς αυτή η έκθεση ρίχνει φως στις τρέχουσες και μελλοντικές ανάγκες για δεξιότητες λογισμικού και νέους επαγγελματίες στην Ευρώπη. Παρουσιάστηκαν βασικά συμπεράσματα με βάση τη μελέτη των απαιτήσεων για νέες θέσεων εργασίας, διαθέσιμες στατιστικές έρευνες για δεξιότητες λογισμικού, υπάρχοντα προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, εκθέσεις για την αγορά εργασίας και εθνικές βάσεις δεδομένων.

Τα ευρήματα επιβεβαιώνουν ότι οι προγραμματιστές λογισμικού κάθε είδους είναι σε μεγάλη ζήτηση σε όλη την Ευρώπη. Επίσης, άτομα σε άλλους ρόλους λογισμικού, όπως ειδικοί DevOps και σχεδιαστές λύσεων έχουν μεγάλη ζήτηση. Το έργο ESSA κατέληξε στο συμπέρασμα ότι για να γεφυρωθεί το χάσμα δεξιοτήτων μεταξύ ζήτησης και προσφοράς, οι νέοι που εισέρχονται στην αγορά εργασίας θα πρέπει να είναι εξειδικευμένοι έχοντας παρακολουθήσει προγράμματα αναβάθμισης δεξιοτήτων ή/και επανειδίκευσης. Οι πάροχοι εκπαίδευσης και κατάρτισης και οι οργανισμοί με ανάγκες σε εργαζομένους με σύγχρονες δεξιότητες λογισμικού θα πρέπει να συνεργαστούν στενά για να εκπαιδεύσουν τους επαγγελματίες λογισμικού του μέλλοντος.

 Μέσω του ιστότοπου του έργου ESSA, μπορείτε να προσπελάσετε σημαντικές πληροφορίες για το έργο, να ενημερώνεστε για τις δράσεις του μέσω των νέων και των ανακοινώσεων και να συμμετάσχετε στην κοινότητα της πρακτικής. Μπορείτε επίσης να προσπελάσετε όλα τα δημόσια διαθέσιμα αποτελέσματα του έργου. Χρήσιμοι σύνδεσμοι για το έργο:

Website : <https://www.softwareskills.eu/>



Το έργο αυτό συγχρηματοδοτήθηκε από το πρόγραμμα ERASMUS+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με το συμφωνητικό επιχορήγησης αρ. 621751-EPP-1-2020-1-BE-EPPKA2-SSA-B

 Μια σύντομη αλλά έντονη συζήτηση πραγματοποιήθηκε στο τέλος της εκδήλωσης, μέσω ερωτήσεων-απαντήσεων, σχολίων και παρεμβάσεων, κεντρίζοντας το ενδιαφέρον των ομιλητών-τριών και των συμμετεχόντων-ουσών. Η εκδήλωση αποδείχθηκε ένα εξαιρετικό πεδίο διασύνδεσης των έργων της DAISSy με το κοινό του PATRAS IQ 2021, δίνοντας προστιθέμενη αξία στη σύναψη νέων επαφών, τον εμπλουτισμό των συνεργαζομένων φορέων, την προώθηση των έργων και των αποτελεσμάτων τους, μέχρι σήμερα.