



Δελτίο Τύπου της διαδικτυακής εναρκτήριας συνάντησης του έργου NEFELE

Στις 16 Φεβρουαρίου 2022, πραγματοποιήθηκε στη Νάπολη της Ιταλίας, η εναρκτήρια διαδικτυακή συνάντηση του έργου **NEFELE**, που συγχρηματοδοτήθηκε από το Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η ερευνητική ομάδα DAISSy του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (<http://daissy.eap.gr/en/>) συμμετέχει στις δραστηριότητες του νέου έργου, το οποίο συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus + 2021-2027.

Με οικοδεσπότη το Πανεπιστήμιο της Νάπολης (Università degli Studi di Napoli Federico II), 18 άτομα συμμετείχαν σε μια διαδικτυακή συνάντηση, εκπροσωπώντας όλους τους εταίρους του έργου που προέρχονται από Ιταλία, Ελλάδα, Ελβετία, Ισπανία και Ολλανδία.

Η συνάντηση του έργου ήταν αφιερωμένη στη δικτύωση, τη επισκόπηση του έργου, απορίες σχετικά με τις διοικητικές/οικονομικές πτυχές. Ήταν θεμελιώδης για όλους τους εταίρους, καθώς επέτρεψε την κοινή κατανόηση των στόχων του έργου, την επικύρωση του σχεδίου εργασίας, την καλύτερη αποσαφήνιση των κανόνων και των ευθυνών κάθε εταίρου και τον καθορισμό συμφωνιών και διαδικασιών επικοινωνίας.

Το **NEFELE - Neet prevention in Educational systems through positive Future vision Enhancing Learning and teacher Education** είναι ένα έργο Erasmus+ (Δεκέμβριος 2021-Μαΐος 2025) 30 μηνών, που στοχεύει να επιμορφώσει τους/τις εκπαιδευτικούς γυμνασίου, που μπορούν να δράσουν για την πρόληψη του φαινομένου NEET (Not in Education, Employment, or Training) υποστηρίζοντας τους/τις μαθητές/τριες στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και της επαγγελματικής ταυτότητας τους.

Το έργο περιλαμβάνει τη δημιουργία ενός εγχειριδίου που θα περιέχει ένα καινοτόμο πλαίσιο για τους/τις εκπαιδευτικούς στο οποίο θα συμπεριλαμβάνονται το Πλαίσιο Ανάπτυξης Σταδιοδρομίας, το Πλαίσιο Θετικής Ανάπτυξης Νέων και η Μεθοδολογία της δημιουργίας των Απτικών Διεπαφών Χρήστη (TUIs-Tangible User Interfaces). Αυτό το πλαίσιο θα αποτελέσει τη βάση για την ανάπτυξη των MOOC, του NEFELE BOX και τη δημιουργία υλικού Ανοικτών Πόρων Εκπαίδευσης (OERs-Open Education Resources) που θα διατίθενται ελεύθερα στην Πλατφόρμα NEFELE. Το τελευταίο μέρος του MOOC θα περιέχει παραδείγματα χρήσης του NEFELE BOX. Στη πλατφόρμα θα διατίθεται κοινόχρηστα όλο το περιεχόμενο του έργου, καθώς και κατευθυντήριες γραμμές και καλές πρακτικές για επαγγελματίες εκπαιδευτικούς και συστάσεις πολιτικής και θα επιτρέπεται η μεταφόρτωση όλου του περιεχομένου σε όσους/ες θα χρησιμοποιήσουν το εκπαιδευτικό μοντέλο NEFELE.

Εάν εσείς ή το ίδρυμά σας ενδιαφέρεστε για το **NEFELE** και επιθυμείτε να συνεισφέρετε, να επωφεληθείτε ή απλώς να παρακολουθήσετε την ανάπτυξη του έργου, μπορείτε να επικοινωνήσετε για περισσότερες πληροφορίες και τις άλλες δραστηριότητες της ερευνητικής ομάδας DAISSy του ΕΑΠ στα παρακάτω:



Website DAISSy: <http://daissy.eap.gr/en/>

Facebook : @DAISSyResearchGroup

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/daissyresearchgroup/>

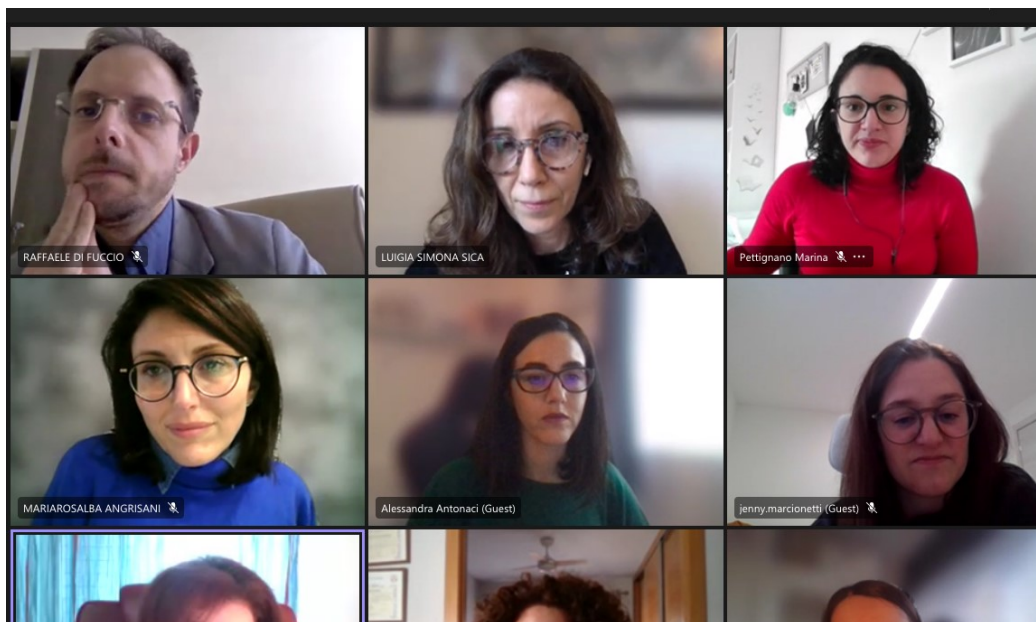
Twitter : https://twitter.com/daissy_research

Instagram: @daissy_researchgroup

Email : info@daissy.eap.gr

Εταίροι του έργου:

- UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II UNINA, Ιταλία. **Συντονιστής**
- HELLENIC OPEN UNIVERSITY, Ελλάδα
- UNIVERSITAT DE VALENCIA , Ισπανία
- SCUOLA UNIVERSITARIA PROFESSIONALE DELLA SVIZZERA ITALIANA, Ελβετία
- SMARTED SRL, Ιταλία
- VERENIGING VAN EUROPEAN DISTANCE TEACHING UNIVERSITIES, Ολλανδία





The screenshot shows a video conference interface with a grid of participants at the top. Below the grid is a PowerPoint presentation titled "Output PR1: NEFELE BOOK". The presentation is displayed in a window titled "Presentation NEFELE - CRDS - PowerPoint". The slide content is as follows:

4 **NEFELE**

5 **Introduction**

- General introduction about Nefele project

6 **Context (ALL)**

- Adolescent support for career development in each Country
- Teacher education for adolescent career development support in each Country

7 **How can the project be brought closer to reality?**