

**Συμμετοχή της DAISy στην δεύτερη συνάντηση εταίρων και την πρώτη
πολλαπλασιαστική εκδήλωση του έργου NEFELE**

Στις **6 Ιουνίου 2022**, η Σχολή Ψυχολογίας και Λογοθεραπείας (Salón de Grados) του Πανεπιστημίου της Βαλένθια στην Ισπανία φιλοξένησε την δεύτερη συνάντηση των εταίρων του έργου **NEFELE - Neet prevention in Educational systems through positive Future vision Enhancing Learning and teacher Education**. Στη συνάντηση παρευρέθηκαν δια ζώσης εκπρόσωποι από το Πανεπιστήμιο της Νάπολι (UNINA), το Πανεπιστήμιο της Βαλένθια (UVEG), Πανεπιστήμιο Εφαρμοσμένων Επιστημών και Τεχνών της Νότιας Ελβετίας (SUPSI), την ερευνητική ομάδα DAISy του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (HOU) και την start-up SMARTED SRL, ενώ συμμετείχαν διαδικτυακά μέλη από το Δίκτυο Πανεπιστημίων EADTU και την ερευνητική ομάδα DAISy.

Το NEFELE είναι ένα έργο Erasmus+ (Δεκέμβριος 2021- Μαΐος 2025) 30 μηνών, που στοχεύει να επιμορφώσει τους/τις εκπαιδευτικούς γυμνασίου, που μπορούν να δράσουν για την πρόληψη του φαινομένου NEET (Not in Education, Employment, or Training) υποστηρίζοντας τους/τις μαθητές/τριες στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και της επαγγελματικής ταυτότητας τους.

Το έργο περιλαμβάνει τη δημιουργία ενός εγχειριδίου που θα περιέχει ένα καινοτόμο πλαίσιο για τους/τις εκπαιδευτικούς στο οποίο θα συμπεριλαμβάνονται το Πλαίσιο Ανάπτυξης Σταδιοδρομίας, το Πλαίσιο Θετικής Ανάπτυξης Νέων και η Μεθοδολογία της δημιουργίας των Απτικών Διεπαφών Χρήστη (TUIs-Tangible User Interfaces). Αυτό το πλαίσιο θα αποτελέσει τη βάση για την ανάπτυξη των MOOC, του NEFELE BOX και τη δημιουργία υλικού Ανοικτών Πόρων Εκπαίδευσης (OERs-Open Education Resources) που θα διατίθενται ελεύθερα στην Πλατφόρμα NEFELE. Το τελευταίο μέρος του MOOC θα περιέχει παραδείγματα χρήσης του NEFELE BOX. Στη πλατφόρμα θα διατίθεται κοινόχρηστα όλο το περιεχόμενο του έργου, καθώς και κατευθυντήριες γραμμές και καλές πρακτικές για επαγγελματίες εκπαιδευτικούς και συστάσεις πολιτικής και θα επιτρέπεται η μεταφόρτωση όλου του περιεχομένου σε όσους/ες θα χρησιμοποιήσουν το εκπαιδευτικό μοντέλο NEFELE.

Η συνάντηση ξεκίνησε με γενική επισκόπηση του έργου και των εργασιών που έχουν ξεκινήσει, είναι σε εξέλιξη ή αναμένεται να ξεκινήσουν στο προσεχές διάστημα. Στη συνέχεια

παρουσιάστηκε η επίδραση των δασκάλων/καθηγητών και της ψυχοσωματικής ευημερίας στην επαγγελματική εξέλιξη των εφήβων. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης οι εταίροι συζήτησαν, μεταξύ άλλων τεχνικών θεμάτων, τη μεθοδολογία της δημιουργίας των Απτικών Διεπαφών Χρήστη (TUIs-Tangible User Interfaces) και την αξιοποίηση τους. Καθώς η Ερευνητική Ομάδα DAISSy του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου θα είναι ο εταίρος που θα συντονίζει την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού και θα υποστηρίξει τεχνικά την δημιουργία των εκπαιδευτικών βίντεο, παρουσιάστηκε από τον Α. Καμέα, Καθηγητή ΕΑΠ, υλικό σχετικά με το τρόπο δημιουργίας των Μαζικών Ανοικτών Διαδικτυακών Μαθημάτων (MOOCs) που θα αναπτυχθούν. Οι εταίροι συμφώνησαν ως προς την αξία των μαθημάτων και συζήτησαν τη σχεδίαση των βασικών μαθησιακών ενοτήτων (modules) που θα αναπτυχθούν στα πλαίσια του προγράμματος. Η συνάντηση έκλεισε με την επικοινωνιακή πολιτική για την αποτελεσματικότερη διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου και την βελτιστοποίηση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας.

Την επόμενη ημέρα, στις 7 Ιουνίου, έλαβε χώρα ανοικτή υβριδική εκδήλωση διάχυσης των αποτελεσμάτων του έργου. Στην εκδήλωση, παρουσιάστηκαν βασικές πληροφορίες του έργου NEFELE (πλαίσιο, στόχοι, κλπ.) και των έως τώρα αποτελεσμάτων του. Έπειτα έγινε μια παρουσίαση σχετικά με το ρόλο των εκπαιδευτικών στην επαγγελματική εξέλιξη των εφήβων καθώς και τον τρόπο που προάγει την ευημερία η μέθοδος της Θετικής Ψυχολογίας. Τέλος παρουσιάστηκε η ευρεία χρήση των Απτικών Διεπαφών Χρήστη (TUIs-Tangible User Interfaces) και ο τρόπος χρήσης τους στο έργο.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το έργο **NEFELE** και άλλα έργα και δράσεις της DAISSy:

- Website: <http://daissy.eap.gr/en/> <https://www.nefele-project.eu/>
- Facebook : @DAISSyResearchGroup
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/daissyresearchgroup/>
- Twitter : https://twitter.com/daissy_research #NEFELE_EU
- Instagram: @daissy_researchgroup @nefeleprojecteu
- Email : info@daissy.eap.gr



SUPSI

Top 15 skills for 2025

1	Analytical thinking and innovation
2	Active learning and learning strategies
3	Complex problem-solving
4	Critical thinking and analysis
5	Creativity, originality and initiative
6	Leadership and social influence
7	Technology use, monitoring and control
8	Technology design and programming
9	Resilience, stress tolerance and flexibility
10	Reasoning, problem-solving and ideation
11	Emotional intelligence
12	Troubleshooting and user experience
13	Service orientation
14	Systems analysis and evaluation
15	Persuasion and negotiation

World Economic Forum, 2020

1016
06/06/2022





DAISSy MOOC development methodology (in brief)

- Analysis:** the training problem that will be addressed through the MOOC is analyzed.
- Design:** Define and describe the detailed learning objectives for each module, the units (learning activities), the educational strategy and the learning outcomes.
- Development:** Production of the educational material (content) which is based on the design realized in the previous phase.
- Implementation:** The educational process is implemented as designed and developed in the previous phases, and the learning effectiveness is evaluated.
- Evaluation:** Formative and summative

16/6/2022 DAISSy research group / daissyexp.gr 4











Microsoft Teams

Q. Avra017m0n

SUPSI DFA / CIRSE / Titolo principale della presentazione 23

2. How can teachers promote career development through their teaching?





NEFELE BOX

Which objects are inside?

NEFELE cards

NEFELE career board

