ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΑΔΕ50

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΑΔΕ50	**ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Α’
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	**Ακαδημαϊκές και ερευνητικές δεξιότητες στη γλωσσολογία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΩΡΕΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου: 21-22 ώρες x 13 εβδομάδες	**280**	**10 ECTS**

ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ *Υπ Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ’ επιλογήν υποχρεωτική*	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα για αυτή τη Θ.Ε.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/current-trends-in-linguistics-for-teachers/topics/#a50 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (https://courses.eap.gr/login/index.php), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές/φοιτήτριες και διδακτικό προσωπικό.

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ ΑΔΕ50, η/ο φοιτήτρια/τής αναμένεται να:

- χειρίζεται με άνεση την ελληνική γλώσσα στη συγκρότηση κειμένων ακαδημαϊκού περιεχομένου, σύμφωνα με τις διεθνώς αναγνωρισμένες πρακτικές·
- γνωρίζει και θα είναι σε θέση να εφαρμόζει με επιτυχία τις αρχές της ακαδημαϊκής γραφής·
- αντιλαμβάνεται την αναγκαιότητα σεβασμού της ακαδημαϊκής και ερευνητικής δεοντολογίας και των αρχών εφαρμογής της·
- γνωρίζει την έννοια της λογοκλοπής και τους τρόπους αποφυγής της·

- είναι σε θέση να διαχειρίζεται τις βιβλιογραφικές πηγές, έντυπες και ηλεκτρονικές, ακολουθώντας το διεθνές βιβλιογραφικό σύστημα APA
- διακρίνει με σαφήνεια τα διάφορα είδη συλλογής γλωσσικών δεδομένων και θα είναι σε θέση να επιλέγει τα καταλληλότερα για την κάθε ερευνητική ανάγκη·
- κατανοεί και θα είναι σε θέση να χειρίζεται και να εφαρμόζει τις βασικές αρχές και τα βασικά εργαλεία ποσοτικής και στατιστικής επεξεργασίας και παρουσίασης των γλωσσικών δεδομένων·
- διαθέτει γνώσεις ακαδημαϊκής και ερευνητικής υποδομής στη γλωσσολογία ώστε να παρακολουθήσει με επιτυχία και τις υπόλοιπες ΘΕ του ΜΠΣ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Ικανότητα αναλυτικής σκέψης, μέσα από τη σύγκριση της καταλληλότητας των διαφορετικών μεθοδολογικών πλαισίων και εργαλείων για τα διάφορα είδη Γλωσσολογικής έρευνας
- Ικανότητα χρήσης των κατάλληλων υπολογιστικών εργαλείων και λογισμικών, για την ανάλυση δεδομένων
- Ικανότητα προσαρμογής σε νέες καταστάσεις
- Ικανότητα κριτικής σκέψης
- Ικανότητα για αυτόνομη εργασία
- Ικανότητα για συλλογική εργασία
- Επίδειξη δεοντολογικής υπευθυνότητας στη συλλογή και διαχείριση γλωσσικού υλικού, καθώς και σεβασμού των ιδιαιτεροτήτων των πληροφορητών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

- Τεχνικές συγγραφής κειμένων ακαδημαϊκού περιεχομένου
- Αρχές ακαδημαϊκής γραφής.
- Σεβασμός ακαδημαϊκής και ερευνητικής δεοντολογίας – Αποφυγή λογοκλοπής.
- Ερευνητικές αρχές Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.
- Υποθέσεις εργασίας, ερευνητικά ερωτήματα και οργάνωση έρευνας.
- Αρχές δεοντολογίας.
- Μεθοδολογία της γλωσσικής έρευνας. Μέθοδοι συλλογής προφορικού υλικού.
- Εθνογραφικές και πειραματικές μέθοδοι συλλογής υλικού.
- Ερωτηματολόγια.
- Γλωσσικά και κοινωνικά δεδομένα.
- Πολυτροπικές Βάσεις Δεδομένων.
- Στατιστική: Βασικές αρχές.
- Περιγραφική Στατιστική.
- Επαγωγική Στατιστική.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	• Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η οποία συμπληρώνεται από: • 3 Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις 4 ωρών η κάθε μία • προσωπική επικοινωνία και ανατροφοδότηση, όπου χρειάζεται (συμβουλευτικός ρόλος μελών ΣΕΠ)

<table>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Δυνατότητες των ΤΠΕ αξιοποιούνται στη ψηφιακή πλατφόρμα courses που συνιστά ένα σύγχρονο περιβάλλον εξ αποστάσεως μάθησης (λ.χ. χώρος διαλόγου και υλοποίησης δημιουργικών δραστηριοτήτων).

Στις ΟΣΣ χρησιμοποιούνται εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (cisco webex) και λογισμικά παρουσίασης (τύπου power point).</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</th></tr>
<tr><td>3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)</td><td>12</td></tr>
<tr><td>3 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (3 x 18 ώρες)</td><td>54</td></tr>
<tr><td>1 εργασία εξαμήνου</td><td>54</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Ατομική Μελέτη (12 ώρες x 13 εβδομάδες)</td><td>156</td></tr>
<tr><td>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</td><td>280</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>

Τελικές ή επαναληπτικές γραπτές εξετάσεις (ΤΕ) με συντελεστή βαρύτητας 60% στον τελικό βαθμό της ΘΕ.
Μία (1) Εργασία Εξαμήνου (ΓΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 20%.
Τρεις (3) Δραστηριότητες με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 20%: μία (1) Δραστηριότητα (ΔΡ) με συντελεστή βαρύτητας 8% και δύο (2) Δραστηριότητες (ΔΡ) με συντελεστή βαρύτητας 6% αντίστοιχα στον τελικό βαθμό της ΘΕ.

Υπάρχουν όλα τα κριτήρια αναρτημένα, τόσο σε κάθε γραπτή εργασία (στο https://courses.eap.gr/login/index.php), όσο και στον γενικό κανονισμό: https://www.eap.gr/wp-content/uploads/2022/03/kanonismos-spoudwn-isxys-apo-to-didaktiko-etos-2022-2023.pdf</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αλεξανδρίδου, Σ. & Ε. Εμμανουηλίδου (επιμ.). (2016). *APA American Psychological Association. Citation Style 6th ed.: Σύντομος οδηγός σύνταξης παραπομπών και βιβλιογραφίας*. Θεσσαλονίκη: Βιβλιοθήκη, Κέντρο Πληροφόρησης Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. (https://www.lib.auth.gr/sites/default/files/docs_files/APA-οδηγός.pdf)

Αρχάκης, Α. & Κονδύλη, Μ. (2004). *Εισαγωγή σε ζητήματα κοινωνιογλωσσολογίας* (σσ. 194-200). Αθήνα: Νήσος.

Babbie, E. (2011). *Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα*. (pp. 31-58, 95-118, 361-381, 398-416, 453-513). Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

Bell, J. (2007). *Πώς να συντάξετε μία επιστημονική εργασία* (σσ. 69-111). Αθήνα: Μεταίχμιο. Dunleavy, P. (2006). *Η Διδακτορική Διατριβή: οργάνωση, σχεδιασμός, συγγραφή, ολοκλήρωση* (σσ. 151-214). Αθήνα: Πλέθρον.

Καρασίμος, Α. (2022). Υποθέσεις εργασίας, ερευνητικά ερωτήματα και οργάνωση έρευνας. (pdf 5ης εβδομάδας)

Μακράκης, Β. (1998). Απομυθοποιώντας τον μεθοδολογικό μονισμό. Στο Γ. Παπαγεωργίου (επιμ.) *Μέθοδοι στην Κοινωνιολογική Έρευνα* (σσ. 19-38). Αθήνα: Τυπωθήτω.

Μικρός, Γ. (2009). *Η Ποσοτική Ανάλυση της Κοινωνιογλωσσολογικής Ποικιλίας* (σσ. 131-236). Αθήνα: Μεταίχμιο.

Norris, G., Qureshi, F., Howitt, D., Cramer, D (2017). *Εισαγωγή στη στατιστική με το spss για τις Κοινωνικές Επιστήμες* (μτφ. Παναγιώτης Καναβός, Επιστ. επιμέλεια: Χρήστος Εμμανουηλίδης) (σσ. 77-83, 95-97, 107-111, 116-117). Αθήνα: Κλειδάριθμος.

Ξυδόπουλος, Γ. (2013). Εισαγωγή Στη Θεματική Ενότητα ΕΚΠ 61 «Γλώσσα, Κοινωνία Και Εκπαίδευση». Στο Γ. Ξυδόπουλος, κ.ά. (Επιμ.), *Γλώσσα, Κοινωνία και Εκπαίδευση: Εγχειρίδιο Μελέτης* (σσ. 24-29). Αθήνα: ΕΑΠ.

Παπαζαχαρίου, Δ. (2015). «Ελληνικές διαλεκτικές πολυτροπικές βάσεις δεδομένων», στο Μ. Τζακώστα (επιμ.) *Διδασκαλία των Νεοελληνικών Γλωσσικών Ποικιλιών και Διαλέκτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση* (σσ. 281-299) Αθήνα: Gutenberg.

Τσοπάνογλου, Α. (2010). *Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας και Εφαρμογές της στην αξιολόγηση της Γλωσσικής Κατάρτισης*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζήτη, σσ. 17-48.