ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΑΔΕ51

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΑΔΕ51	**ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Α’
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Γενικές αρχές της σύγχρονης γλωσσολογίας για εκπαιδευτικούς		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΩΡΕΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου: 21-22 ώρες x 13 εβδομάδες	**280**	**10 ECTS**

ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ *Υπ Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ’ επιλογήν υποχρεωτική*	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα για αυτή τη Θ.Ε.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/current-trends-in-linguistics-for-teachers/topics/#a51 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (https://courses.eap.gr/login/index.php), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές/φοιτήτριες και διδακτικό προσωπικό.

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ ΑΔΕ50, η/ο φοιτήτρια/τής αναμένεται να:

- διαθέτει επικαιροποιημένες γλωσσολογικές γνώσεις με βάση τις πιο πρόσφατες εξελίξεις στη γλωσσική επιστήμη
- είναι σε θέση να συζητά τις εκλαϊκευμένες αντιλήψεις σχετικά με τη συγχρονία και διαχρονία της γλώσσας και να τις αντιπαραβάλλει με τις αντίστοιχες επιστημονικές
- αντιλαμβάνεται τους μηχανισμούς ανανέωσης του λεξικού αποθέματος μιας ζωντανής γλώσσας, κυρίως μέσω του δανεισμού

- διακρίνει με σαφήνεια τον προφορικό από τον γραπτό λόγο και να αντιλαμβάνεται τις διαφορές που έχουν μεταξύ τους στη σύσταση και στη χρήση τους
- αντιλαμβάνεται τη στοιχειώδη διαφορά μεταξύ προφοράς και ορθογραφίας και να αναγνωρίζει το συμβατικό χαρακτήρα των ορθογραφικών κανόνων και κωδίκων
- κατανοεί τη διαφορά μεταξύ της κατάκτησης και της εκμάθησης μιας γλώσσας και το ρόλο της γλωσσικής διδασκαλίας στο σχολείο
- αντιλαμβάνεται την έννοια της γλωσσικής ποικιλίας σε κοινωνικό και γεωγραφικό επίπεδο είναι σε θέση να αξιοποιεί, σε πρώτο επίπεδο, τα πορίσματα της σύγχρονης γλωσσολογίας στο πλαίσιο της γλωσσικής διδασκαλίας
- διαθέτει γνώσεις υποδομής στη γλωσσολογία ώστε να παρακολουθήσει με επιτυχία και τις υπόλοιπες ΘΕ του ΜΠΣ ΑΔΕ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Ικανότητα αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων μεθόδων και τεχνολογιών
- Ικανότητα προσαρμογής σε νέες καταστάσεις
- Ικανότητα κριτικής σκέψης
- Ικανότητα για αυτόνομη εργασία
- Ικανότητα για συλλογική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

- Εισαγωγική εβδομάδα - Εξοικείωση με τη γλώσσα και τη γλωσσολογία
- Εκλαϊκευμένες προσεγγίσεις και μύθοι για τη γλώσσα
- Προφορά & Φωνολογική γνώση
- Γραφή και ορθογραφία
- Λέξη: έννοια και μορφή
- Λεξική σημασία
- Λεξικό απόθεμα και ανανέωση
- Πρόταση: δομή
- Πρόταση: σημασία
- Εκφώνημα - Πραγματολογία
- Γλώσσα και νους
- Κατάκτηση και εκμάθηση γλώσσας
- Γεωγραφική και κοινωνική ποικιλία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>• Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η οποία συμπληρώνεται από:
- 3 Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις 4 ωρών η κάθε μία
- προσωπική επικοινωνία και ανατροφοδότηση, όπου χρειάζεται (συμβουλευτικός ρόλος μελών ΣΕΠ)</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Δυνατότητες των ΤΠΕ αξιοποιούνται στη ψηφιακή πλατφόρμα courses που συνιστά ένα σύγχρονο περιβάλλον εξ αποστάσεως μάθησης (λ.χ. χώρος διαλόγου και υλοποίησης δημιουργικών δραστηριοτήτων).

Στις ΟΣΣ χρησιμοποιούνται εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (cisco webex) και λογισμικά παρουσίασης (τύπου power point).</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</th></tr>
<tr><td>3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)</td><td>12</td></tr>
<tr><td>3 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (3 x 18 ώρες)</td><td>54</td></tr>
<tr><td>1 εργασία εξαμήνου</td><td>54</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Ατομική Μελέτη (12 ώρες x 13 εβδομάδες)</td><td>156</td></tr>
<tr><td>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</td><td>280</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>• Τελικές ή επαναληπτικές γραπτές εξετάσεις (ΤΕ) με συντελεστή βαρύτητας 60% στον τελικό βαθμό της ΘΕ.
• Μία (1) Εργασία Εξαμήνου (ΓΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 20%.
• Τρεις (3) Δραστηριότητες με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 20%: μία (1) Δραστηριότητα (ΔΡ) με συντελεστή βαρύτητας 8% και δύο (2) Δραστηριότητες (ΔΡ) με συντελεστή βαρύτητας 6% αντίστοιχα στον τελικό βαθμό της ΘΕ.

Υπάρχουν όλα τα κριτήρια αναρτημένα, τόσο σε κάθε γραπτή εργασία (στο https://courses.eap.gr/login/index.php), όσο και στον γενικό κανονισμό: https://www.eap.gr/wp-content/uploads/2022/03/kanonismos-spoudwn-isxys-apo-to-didaktiko-etos-2022-2023.pdf</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Fromkin, V., Rodman, R. & Hyams, N. (2008). *Εισαγωγή στη μελέτη της γλώσσας* (Επιμ. Γ. Ι. Ξυδόπουλος). Αθήνα: Πατάκης.
- Αμπατζόγλου, Γ. (2001). Ανάπτυξη του παιδιού και γλώσσα. Στο Χριστίδης, Α.-Φ. *Εγκυκλοπαιδικός οδηγός για τη γλώσσα* (σσ. 31-34). Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. [διαθέσιμο στο http://www.komvos.edu.gr/glwssa/odigos/thema_a4/a_4_thema.htm]
- Αναγνωστοπούλου, Ε. (2013). Το σύστημα της γλώσσας: Περιγραφή και ανάλυση. Στο Γ. Ι. Ξυδόπουλος (επιμ.), *Γλώσσα, Κοινωνία και Εκπαίδευση: Εγχειρίδιο Μελέτης*. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. (1994). *Νεολογικός δανεισμός της νεοελληνικής*. Αθήνα: Εστία.
- Βελούδης, Γ. (2005). *Η Σημασία Πριν, Κατά και Μετά τη Γλώσσα*. Αθήνα: Κριτική.
- Γούτσος, Δ. (2012). *Γλώσσα: Κείμενο, ποικιλία, σύστημα*. Αθήνα: Κριτική.
- Δελβερούδη, Ρ. (2001α). Γλώσσα και διάλεκτος. Στο Χριστίδης, Α.-Φ. *Εγκυκλοπαιδικός οδηγός για τη γλώσσα (*σσ. 50-53). Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. [διαθέσιμο στο: http://www.komvos.edu.gr/glwssa/odigos/thema_a8/a_8_thema.htm]
- Δελβερούδη, Ρ. (2001β). Γλωσσική ποικιλία. Στο Χριστίδης, Α.-Φ. *Εγκυκλοπαιδικός οδηγός για τη γλώσσα* (σσ. 54-57). Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. [διαθέσιμο στο https://www.greek-language.gr/greekLang/studies/guide/thema_a9/index.htmll]
- Κατή, Δ. (2001). Απόκτηση της γλώσσας. Στο Χριστίδης, Α.-Φ. *Εγκυκλοπαιδικός οδηγός για τη γλώσσα* (σσ. 27-30). Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. [διαθέσιμο στο http://www.komvos.edu.gr/glwssa/odigos/thema_a3/a_3_thema.htm]
- Μιχάλης, Α. (2020). Η περιγραφή και η ρύθμιση της γλωσσικής χρήσης. Στο Ν. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη (επιμ.) *Το λάθος και η δυναμική του στη γλώσσα και στην επικοινωνία*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg, 280-301.
- Ξυδόπουλος, Γ. Ι. (2020). Μια διεισδυτική ματιά στα γλωσσικά «λάθη». Στο Ν. Τσιτσανούδη - Μαλλίδη (επιμ.) *Το λάθος και η δυναμική του στη γλώσσα και στην επικοινωνία*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg, 199-238.
- Ξυδόπουλος, Γ. Ι. (2006). Η Γλωσσολογία σήμερα: στόχοι, αντιλήψεις, εφαρμογές και επαγγελματικές προοπτικές. Δωδώνη: Φιλολογία τ. 35, 105-131.
- Ξυδόπουλος, Γ. Ι. (2008). *Λεξικολογία: Εισαγωγή στην ανάλυση της λέξης και του λεξικού*. Αθήνα: Πατάκης.
- Παπαναστασίου, Γ. (2001α). Γλώσσα και γραφή. Στο Α.-Φ. Χριστίδης, *Εγκυκλοπαιδικός οδηγός για τη γλώσσα.* (σσ. 68-72). Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. [Διαθέσιμο στο: http://www.komvos.edu.gr/glwssa/odigos/thema_a12/a_12_thema.htm].
- Παπαναστασίου, Γ. (2001β). Γλώσσα και ορθογραφία. Στο Α.-Φ. Χριστίδης, *Εγκυκλοπαιδικός οδηγός για τη γλώσσα* (σσ. 194-198). Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. [Διαθέσιμο στο: http://www.komvos.edu.gr/glwssa/odigos/thema_d10/d_10_thema.htm]
- Ρεβυθιάδου, Α. & Β. Σπυρόπουλος (επιμ.) (2013). Αντιπαραβολική Μελέτη Γραμματικών Δομών Αλβανικής-Ελληνικής. *Πρόγραμμα Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (ΕΣΠΑ 2007-2013)*. (σσ. 1-6, 17-31) Εκδόσεις Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), Θεσσαλονίκη. (ebook, συλλογικό έργο) [διαθέσιμο στο:

http://www.diapolis.auth.gr/diapolis_files/drasi5/Drasi5_website/Drasi5_Ypodrasi_5_2/Ebook_Alb_Gr.pdf]

- Ρούσσου, Α. (2015). *Σύνταξη*. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/584