ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΑΔΕΔΕ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΑΔΕΔΕ	**ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΩΡΕΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	840	30

ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://courses.eap.gr/course/view.php?id=548

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση της **ΜΔΕ** οι φοιτητές/τριες αναμένεται να: • είναι σε θέση να διεξάγουν πρωτότυπη γλωσσολογική έρευνα σε μια ποικιλία γλωσσολογικών επιστημονικών περιοχών • είναι σε θέση να εφαρμόσουν τις καλές πρακτικές συγγραφής ακαδημαϊκού λόγου • είναι σε θέση να αναζητούν, συλλέγουν, επεξεργάζονται (ποσοτικά και ποιοτικά) γλωσσικά δεδομένα • τηρούν τις αρχές και τους κανόνες της ερευνητικής ηθικής και δεοντολογίας • αναδεικνύουν τη σύνδεση μεταξύ της γλωσσολογικής έρευνας και της γλωσσικής διδασκαλίας σε ευρύτερο και στενότερο πλαίσιο

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Οι γενικές κατηγορίες των θεμάτων για τις Μ.Δ.Ε. καθορίζονται από το Διευθυντή του ΠΜΣ έπειτα από συνεννόηση με τους Συντονιστές των Θ.Ε. και αναρτώνται στον δικτυακό τόπο του Ε.Α.Π, πριν την έναρξη της περιόδου υποβολής της σχετικής δήλωσης από τους φοιτητές.
Τα θεματικά πεδία συνδέονται με τις εξειδικευμένες γνωστικές περιοχές των έξι ερευνητικών Θεματικών Ενοτήτων του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών ΑΔΕ (ΑΔΕ52, ΑΔΕ60, ΑΔΕ61, ΑΔΕ62, ΑΔΕ70, ΑΔΕ71). Τα θέματα που θα προτείνουν οι φοιτήτριες/τές μπορεί να συνδυάζουν διαστάσεις από δύο ή και περισσότερα από αυτά τα θεματικά πεδία.

Ενδεικτικά αναφέρονται:

1. Αντιλήψεις για τη γλωσσική μεταβολή
2. Σχέση Αρχαίας και Νέας Ελληνικής (γραμματική ανάλυση και διδασκαλία)
3. Κοινωνιογλωσσική ιστορία της Ελληνικής
4. Σύγχρονες γλωσσολογικές προσεγγίσεις σε γραμματικά φαινόμενα της Νέας Ελληνικής (μορφολογία, σύνταξη, σημασιολογία)
5. Διδακτικές προτάσεις για τη γραμματική στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση
6. Διδασκαλία της γραμματικής: σχολικά εγχειρίδια και αναλυτικά προγράμματα
7. Η κοινωνική γλωσσική ποικιλότητα στην εκπαίδευση. Η γλωσσική κατασκευή ταυτοτήτων στα κείμενα για τη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής γλώσσας (στο πλαίσιο του κριτικού γραμματισμού).
8. Η κατασκευή έμφυλων και σεξουαλικών ταυτοτήτων.
9. Το σχολείο / η τάξη ως πεδίο εθνογραφικών και κοινωνιογλωσσολογικών προσεγγίσεων.
10. Η διαλεκτική ποικιλία στα Μέσα Μαζικής Κουλτούρας
11. Διαλεκτική ποικιλία και χιούμορ
12. Γλωσσικό τοπίο και διάλεκτος (Dialect Landscape)
13. Ψυχογλωσσικές διαστάσεις της διγλωσσίας/πολυγλωσσίας - Γλωσσική ανάπτυξη
14. Πολυγλωσσία και γλωσσική πολιτική.
15. Διδασκαλία και μάθηση της ελληνικής ως Γ2.
16. Κριτική ανάλυση λόγου και σχεδιασμός ή/και υλοποίηση προγραμμάτων κριτικού γραμματισμού.
17. Σχεδιασμός ή/και υλοποίηση προγραμμάτων κριτικού γραμματισμού για τη γλωσσική διαφορετικότητα (γεωγραφικές-κοινωνικές διάλεκτοι, εθνόλεκτοι).
18. Πρόσληψη της γλωσσικής διαφορετικότητας (γεωγραφικές και κοινωνικές διάλεκτοι, εθνόλεκτοι) στον τηλεοπτικό και διαφημιστικό λόγο από τους μαθητές και ανάπτυξη κριτικού γραμματισμού.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Εξ αποστάσεως επίβλεψη ερευνητικής και συγγραφικής προόδου φοιτητή/τριας, παροχή συμβουλών και βιβλιογραφίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Κατά τη συγγραφή και επίβλεψη της ΜΔΕ χρησιμοποιούνται: -εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (cisco webex), -λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint), Επιπλέον, οι φοιτητές/τριες ενδέχεται να χρησιμοποιήσουν ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και τα σχετικά λογισμικά διερεύνησης και ανάλυσης δεδομένων
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	• Για να συγγράψουν την ΜΔΕ, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να έχουν παρακολουθήσει και να εξετασθεί με επιτυχία στις οκτώ Θεματικές Ενότητες του 1ου, 2ου και 3ου εξαμήνου. • Οι φοιτητές/ριες προτείνουν το θέμα της ΜΔΕ τους, λαμβάνοντας υπόψη τον ειδικά προετοιμασμένο κατάλογο θεματικών περιοχών (βλ. παραπάνω) που καταρτίζουν οι Συντονιστές των Θ.Ε σε συνεργασία με τον Δ/ντη. Ο κατάλογος αυτός διαμορφώνεται με βάση το ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών ΑΔΕ, καθώς και τις εξειδικευμένες γνωστικές περιοχές των έξι θεματικών ενοτήτων. • Η τελική διατύπωση και περιγραφή του θέματος της ΜΔΕ γίνεται σε συνεργασία με το επιβλέπον μέλος ΣΕΠ • Η τυπική έναρξη εκπόνησης της ΜΔΕ είναι η 1η Οκτωβρίου για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που εκπονούν τη ΜΔΕ στο χειμερινό εξάμηνο, ενώ αντίστοιχα για τους φοιτητές / τις φοιτήτριες που εκπονούν τη ΜΔΕ στο εαρινό εξάμηνο είναι η 1η Μαρτίου. • Οι υποψήφιοι αρχίζουν την εκπόνηση της ΜΔΕ, ενώ υποβάλλουν την τελική δήλωση θέματος ηλεκτρονικά μέσω ειδικής εκπαιδευτικής πλατφόρμας έως και ένα μήνα πριν την καταληκτική ημερομηνία υποβολής της Μ.Δ.Ε. • Η διάρκεια εκπόνησης της ΜΔΕ είναι ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο. Ο φοιτητής / η φοιτήτρια υποβάλλει την εργασία στην επιτροπή κρίσης μέχρι την 20η Ιανουαρίου -εκπόνηση στο χειμερινό εξάμηνο- και την 20η Ιουνίου -εκπόνηση στο εαρινό εξάμηνο- αντιστοίχως. Μετά και τις απαραίτητες διορθώσεις/βελτιώσεις, σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της Επιτροπής Κρίσης, καταθέτει το τελικό κείμενο στην εκπαιδευτική πλατφόρμα μέχρι την 31η Ιανουαρίου (εκπόνηση στο χειμερινό εξάμηνο) ή την 30η Ιουνίου (εκπόνηση στο εαρινό εξάμηνο) και εφόσον λάβει θετική κρίση, η εξέταση-παρουσίαση της Μ.Δ.Ε. γίνεται την περίοδο

	Φεβρουαρίου με τη λήξη της εξεταστικής ή την περίοδο Ιουλίου με τη λήξη των επαναληπτικών εξετάσεων. • Οι Επιτροπές Κρίσης αποτελούνται από το Α΄ και Β΄ Επιβλέπον μέλος ΣΕΠ, καθώς και τον Διευθυντή / την Διευθύντρια (ή τον Συντονιστή / την Συντονίστρια σε περιπτώσεις εξουσιοδότησης) ο οποίος / η οποία όμως συμμετέχει μόνο κατά την προφορική εξέταση στη διαδικασία κρίσης και ως εκ τούτου και στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού, εάν και όπου το κρίνει απαραίτητο. • Οι φοιτητές / φοιτήτριες οφείλουν – κατόπιν της επιτυχούς παρουσίασης/εξέτασης της μεταπτυχιακής διπλωματικής τους εργασίας – και έχοντας ενσωματώσει σε αυτή τυχόν διορθώσεις ή συμπληρώσεις, ακόμα και παραρτήματα- που μπορεί να τους υποδειχθούν από την επιτροπή κρίσης – να την αναρτήσουν στο αποθετήριο του ΕΑΠ (apothesis.eap.gr). .
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Προκειμένου να διασφαλίζεται η ομοιόμορφη αξιολόγηση των ΜΔΕ, ο τελικός βαθμός της Επιτροπής Κρίσης διαμορφώνεται στη βάση της αξιολόγησης του γραπτού υποβληθέντος κειμένου και της προφορικής παρουσίασης. Ο ενδεικτικός οδηγός διαβάθμισης της βαθμολογίας βρίσκεται στο https://www.eap.gr/semi-annual-programs/

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οδηγοί και προδιαγραφές ΜΔΕ ΕΑΠ: https://eeyem.eap.gr/services/guides/