

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΕΤΑ 50	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία θεσμοί και λειτουργίες.		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου 32-33 x 13 εβδομάδες	420	15	
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υπ Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://courses.eap.gr/course/view.php?id=228 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (http://courses.eap.gr), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση της Θ.Ε. οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξηγούν με σαφήνεια τα ανοικτά εκπαιδευτικά συστήματα και πώς συνδέονται με την ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση • Αναγνωρίζουν την ιστορική πορεία και το κοινωνικό πλαίσιο των ανοικτών ιδρυμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης • Κατανοούν τη θεωρία πίσω από την πράξη • Γνωρίζουν τη λειτουργία και τις υποδομές των εκπαιδευτικών φορέων εξ αποστάσεως

- εκπαίδευσης
- Συμμετέχουν αποτελεσματικά σε εκπαιδευτικά ιδρύματα και προγράμματα σπουδών που εφαρμόζουν στρατηγικές ανοικτών προσβάσεων και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
 - Συμμετέχουν στην οργάνωση και διοικητική υποστήριξη θεσμών ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
 - Κατανοούν τα ηθικά και νομικά ζητήματα και να αξιοποιούν θέματα που έχουν σχέση με πνευματικά δικαιώματα, ασφάλεια, προστασία περιεχομένων, διαδίκτυο
 - Διαμορφώνουν μια σφαιρική εικόνα για την πορεία και την ανάπτυξη των εναλλακτικών μορφών εκπαίδευσης και τις σύγχρονες τάσεις
 - Διακρίνουν τις κοινωνικές και εκπαιδευτικές διαστάσεις της τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης
 - Κατανοούν τα κοινωνικά και πολιτικά δρώμενα που οδήγησαν στην ίδρυση του ΕΑΠ
 - Γνωρίζουν τις οργανωτικές, εκπαιδευτικές και διαχειριστικές λειτουργίες και ιδιαιτερότητες του ΕΑΠ
 - Συγκρίνουν τις ομοιότητες και διαφορές των συμβατικών πανεπιστημίων και του ΕΑΠ
 - Κατανοούν και να γνωρίζουν τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές λειτουργίες του ΕΑΠ και άλλων ανάλογων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων
 - Εφαρμόζουν την αξιολόγηση θεσμών και διαδικασιών ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Τα γνωστικά αντικείμενα που διαπραγματεύεται η ενότητα είναι:

1. Η εκπαίδευση και η ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
2. Ανοικτά Πανεπιστήμια και διαμόρφωση των εναλλακτικών μορφών εκπαίδευσης
3. Η θεωρία για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση
4. Η συζήτηση για τις προοπτικές της και οι σύγχρονες εξελίξεις
5. Το ΕΑΠ: ιστορική αναδρομή
6. Το ΕΑΠ ως καινοτομία: οργάνωση και διαχείριση
7. ΕΑΠ: στρατηγική και ανάπτυξη
8. Ανοικτή εκπαίδευση και πολιτικές
9. Η δια βίου μάθηση και εκπαίδευση ενηλίκων
10. Νέες μορφές επικοινωνίας και εκπαίδευσης
11. Κοινωνία της γνώσης και των πολιτών
12. Το διαδίκτυο και οι νέες συνθήκες

13. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 499 1019 562">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1027 499 1344 562">Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 567 1019 598">3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)</td> <td data-bbox="1027 567 1344 598">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 602 1019 661">3 εκπαιδευτικές δραστηριότητες</td> <td data-bbox="1027 602 1344 661">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 665 1019 697">1 εργασία εξαμήνου</td> <td data-bbox="1027 665 1344 697">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 701 1019 732">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1027 701 1344 732">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 737 1019 768">Ατομική Μελέτη</td> <td data-bbox="1027 737 1344 768">350</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 772 1019 804">Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</td> <td data-bbox="1027 772 1344 804">420</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ	3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12	3 εκπαιδευτικές δραστηριότητες	15	1 εργασία εξαμήνου	40	Εξετάσεις	3	Ατομική Μελέτη	350	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	420
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ															
3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12															
3 εκπαιδευτικές δραστηριότητες	15															
1 εργασία εξαμήνου	40															
Εξετάσεις	3															
Ατομική Μελέτη	350															
Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	420															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης: Σε ότι αφορά τις δραστηριότητες μικτή και σε ότι αφορά την γραπτή εργασία και τις εξετάσεις συμπερασματική</p> <p>Μορφή Αξιολόγησης: Σε ότι αφορά τις δραστηριότητες είναι σύντομης απάντησης ή και επίλυσης προβλημάτων. Σε ότι αφορά την γραπτή εργασία είναι ανάπτυξης δοκιμίου ή έκθεση ή αναφορά. Σε ότι αφορά τις τελικές εξετάσεις είναι πολλαπλής επιλογής και σύντομης απάντησης ή επίλυσης προβλήματος.</p> <p>Κριτήρια: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καλούνται να δώσουν απαντήσεις μικρής έκτασης σε τρεις (3) Δραστηριότητες Αξιολόγησης (ΔΑ) που θα συναντήσουν στην πλατφόρμα. Οι δραστηριότητες αυτές εμφανίζονται σε συγκεκριμένες Εβδομάδες Μελέτης και δίνεται χρονικό διάστημα 15 ημερών για την απάντησή τους, η οποία αναρτάται επίσης στην πλατφόρμα. Κάθε μία από αυτές αξιολογείται στην κλίμακα από 0 έως 10. Η βαθμολογία και των τριών μαζί αντιστοιχεί στο 10% της συνολικής βαθμολογίας. Το μέλος ΣΕΠ ανατροφοδοτεί τους διδασκόμενους της ομάδας του και στις τρεις Δραστηριότητες Αξιολόγησης με προσωποποιημένο τρόπο, αναφορικά με την ποιότητα της απάντησής τους.</p>															

14. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Weller, M. (2017). The development of new disciplines in Education – The Open Education example. In dos Santos Ferreira, Giselle Martins; Da Silva Rosado, Luiz Alexandre & de Sa Carvahlo, Jaciar eds. <i>Education and Technology: critical approaches</i>. Rio de Janeiro: Universidade Estacio de S</p>
--

(pp. 464-486). Ανακτήθηκε στις 29 Σεπτεμβρίου 2020 από <http://oro.open.ac.uk/49737/7/49737.pdf>

Tait, A. (2018). Open Universities: The next phase. *Asian Association of Open Universities Journal*, 13(1) pp. 13-23.

Tait, A. W. (2018). Education for Development: from distance to open education. *Journal of Learning for Development*, 5(2). Ανακτήθηκε στις 12 Μαρτίου 2019, από <https://jl4d.org/index.php/ejl4d/article/view/294>

Μαυροειδής, Η., Γκίτσος, Ι. & Κουτσούμπα, Μ. (2014). Επισκόπηση θεωρητικών εννοιών στη εκπαίδευση από απόσταση. *Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία*, 10(1), 88-100. doi: <https://doi.org/10.12681/jode.9814>

Περιοδικά:

- Ανοικτή εκπαίδευση: Το περιοδικό για την Ανοικτή Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία. <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/openjournal>
- European Journal of Open, Distance and E-Learning. <https://sciendo.com/journal/eurodl>

