

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΗΡΑΝΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΓΧΝ 22	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		280	10
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υπ Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://courses.eap.gr/course/view.php?id=298		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός της Θεματικής Ενότητας ΓΧΝ 22 είναι η μελέτη και κατανόηση της παθοφυσιολογίας του Σακχαρώδη Διαβήτη, των κλινικών εκδηλώσεων και των επιπλοκών της νόσου καθώς και η επίδραση της νόσου στην ποιότητα ζωής των πασχόντων, της Χρόνιας Νεφρικής Ανεπάρκειας και των συχνότερων στη χώρα μας αιμοσφαιρινοπαθειών (β Μεσογειακή Αναιμία και Δρεπανοκυτταρική αναιμία). Οι κλινικές εκδηλώσεις, η θεραπευτική αντιμετώπιση και οι επιπλοκές των νοσημάτων καθώς και η επίδραση της νόσου στην ποιότητα ζωής των πασχόντων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/-τριες θα είναι σε θέση να :

- Αναγνωρίζουν τις κλινικές εκδηλώσεις και τις επιπλοκές του Σακχαρώδη Διαβήτη, της ΧΝΑ και των αιμοσφαιρινοπαθειών
- Κατανοούν την επίδραση αυτών των χρόνιων νοσημάτων στην ποιότητα ζωής των ασθενών
- Αντιλαμβάνονται το ρόλο της πρόληψης και έγκαιρης διάγνωσης των νοσημάτων
- Κρίνουν τις θεραπευτικές παρεμβάσεις στη νόσο
- Αντιλαμβάνονται το ρόλο των επαγγελματιών υγείας στα χρόνια νοσήματα

Γενικές Ικανότητες
Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση της Θεματικής Ενότητας ΓΧΝ 22 Σακχαρώδης διαβήτης, νεφρική ανεπάρκεια, μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία του αναμένεται να: • γνωρίζουν τις κλινικές εκδηλώσεις και τις επιπλοκές του Σακχαρώδη Διαβήτη, της Χρόνιας Νεφρικής Ανεπάρκειας και των συχνότερων στη χώρα μας αιμοσφαιρινοπαθειών (β Μεσογειακή Αναιμία και Δρεπανοκυτταρική αναιμία). • κατανοούν την επίδραση του Σακχαρώδη Διαβήτη στην ποιότητα ζωής των ασθενών • αντιλαμβάνονται το ρόλο της πρόληψης και έγκαιρης διάγνωσης της νόσου • κρίνουν τις θεραπευτικές παρεμβάσεις στη νόσο. • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Γνωστικά αντικείμενα της Θεματικής Ενότητας αποτελούν τα εξής:
• Εισαγωγή στη Θεματική Ενότητα - Επιδημιολογία – Διάγνωση ΣΔ • Παθοφυσιολογία ΣΔ τύπου 1 και 2 • Χρόνιες αγγειακές επιπλοκές ΣΔ – Μικροαγγειακές και μακροαγγειακές επιπλοκές - Διαβητική οφθαλμοπάθεια - Διαβητική νευροπάθεια • Οξείες επιπλοκές ΣΔ • Γενικές αρχές θεραπείας ΣΔ - Θεραπεία ΣΔ με δισκία και ανάλογα GLPI - Θεραπεία ΣΔ με ινσουλίνη • ΣΔ και ειδικές καταστάσεις - ΣΔ και κύηση - ΣΔ και μυοσκελετικές εκδηλώσεις - ΣΔ και ποιότητα ζωής • Παθοφυσιολογία - Εργαστηριακή διερεύνηση - Διαβητική Νεφροπάθεια • Θεραπευτική αντιμετώπιση ΧΝΑ - Ποιότητα ζωής σε ασθενείς με ΧΝΑ • Αιμοσφαιρινοπάθειες - Επιδημιολογία - Παθοφυσιολογία αιμοσφαιρινοπαθειών • Κλινική εικόνα Ομόζυγης β-Μεσογειακής Αναιμίας, Δρεπανοκυτταρικής Αναιμίας – Επιπλοκές • Θεραπευτική αντιμετώπιση Μεσογειακής Αναιμίας - Θεραπευτική αντιμετώπιση Δρεπανοκυτταρικής Αναιμίας – Αιμοσφαιρινοπάθειες και ποιότητα ζωής • Εργασία εξαμήνου • Ο ρόλος των επαγγελματιών υγείας στα χρόνια νοσήματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</th></tr> <tr> <td>3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)</td><td>12</td></tr> <tr> <td>2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες</td><td>12</td></tr> <tr> <td>1 εργασία εξαμήνου</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ	3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12	2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες	12	1 εργασία εξαμήνου	20	Εξετάσεις	3
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ										
3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12										
2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες	12										
1 εργασία εξαμήνου	20										
Εξετάσεις	3										

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Ατομική Μελέτη	233
	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	280 ώρες
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Εκπόνηση γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου με συντελεστή βαρύτητας στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 40%. Τελικές γραπτές εξετάσεις, ο βαθμός των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 60%. α1. Δύο (2) Μικρής έκτασης Γραπτές Εργασίες (ΜΓΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 10% η κάθε μία. α2. Μία (1) Εργασία Εξαμήνου (ΓΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 20%. Η βαθμολογία των γραπτών εργασιών (ΜΓΕ και ΓΕ) ενεργοποιείται μόνο με βαθμολογία ίσης ή άνω της βάσης (≥5) στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις. α3. Τελικές ή επαναληπτικές γραπτές εξετάσεις (ΤΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 60%. Ο Τελικός Βαθμός της εκάστοτε ΘΕ, στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: $\text{Τελικός βαθμός ΘΕ} = (\text{ΜΓΕ}1 \times 0,1) + (\text{ΜΓΕ}2 \times 0,1) + (\text{ΓΕ} \times 0,2) + (\text{ΤΕ} \times 0,6)$	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Leslie, D., Lansang, C., Coppack, S., & Kennedy, L. (2012). Diabetes: Clinician's Des Reference. CRC Press.
- Mittal, S., Johnson, P., & Friend, P. (2014). Pancreas Transplantation: Solid Organ and Islet, Col Spring Harbor Perspectives in Medicine, 4(4).
- Per E. Wandell, "Quality of life of patients with diabetes mellitus. An overview of research in primary health care in the Nordic countries", Scandinavian Journal of Primary Health Care, 2005 23: 68-74
- Κατευθυντήριες Οδηγίες ΕΔΕ – HDA Guidelines 2022 (αρχείο PDF)
https://drive.google.com/file/d/1L-zjpv1cYIWlItTDvIW_ljZR4q7esZkx/view