

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΓΗΡΑΝΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ (Διδρυματικό ΠΜΣ με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΓΧΝ-30	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο (3 ^ο εξάμηνο)
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Οικονομικά της Υγείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
20 – 22 ώρες / εβδομάδα x 13 εβδομάδες		280	10 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υπ Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/management-of-aging-and-chronic-diseases/topics/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας, οι φοιτητριες/τές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν: - Τι είναι υγεία και τι υπηρεσίες υγείας - Τους λόγους της παρέμβασης του κράτους στο χώρο της υγείας - Τι είναι το φαινόμενο του ηθικού κινδύνου και της προκλητής ζήτησης - Πως προσδιορίζεται η ζήτηση και η προσφορά υπηρεσιών υγείας - Πως προσδιορίζονται οι τιμές των υπηρεσιών υγείας - Ποια είναι η δομή του συστήματος υγείας

- Πως χρηματοδοτείται το σύστημα υγείας
- Πως συνδέεται η αποτελεσματικότητα με την κοινωνική δικαιοσύνη
- Ποιες είναι οι επιπτώσεις των δαπανών για την υγεία στην οικονομία
- Πως επηρεάζεται η αποτελεσματικότητα των νοσοκομείων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να εξοικειωθεί ο αναγνώστης με οικονομικές έννοιες που αφορούν τον τρόπο λειτουργίας του συστήματος υγείας, να κατανοήσει πως λαμβάνονται οι αποφάσεις για την ποσότητα των παραγόμενων υπηρεσιών υγείας, πως καθορίζονται οι τιμές των υπηρεσιών υγείας, ποιοι παράγοντες επηρεάζουν σημαντικά τη ζήτηση και την προσφορά υπηρεσιών υγείας. Μεταξύ άλλων η εν λόγω θεματική ενότητα αποσκοπεί στο να εξηγήσει στο σπουδαστή γιατί το κράτος παρεμβαίνει στο χώρο της υγείας, ποιες είναι οι ιδιαιτερότητες του αγαθού υγείας, ποιοι είναι οι προσδιοριστικοί παράγοντες των δαπανών για την υγεία, πως χρηματοδοτούνται οι υπηρεσίες υγείας, ποιες είναι οι επιπτώσεις των δαπανών υγείας στην οικονομία, ποια είναι η δομή του συστήματος υγείας, πόσο αποτελεσματικά κατανέμονται και αξιοποιούνται οι πόροι του συστήματος υγείας και ποια είναι η σχέση αποτελεσματικότητας και κοινωνικής δικαιοσύνης στο χώρο της υγείας. Έχοντας ολοκληρώσει τη μελέτη του μαθήματος των οικονομικών της υγείας θα είστε σε θέση να γνωρίζετε και να σκέφτεστε με οικονομικό τρόπο πως λειτουργεί ο χώρος των υπηρεσιών υγείας.

Τα γνωστικά αντικείμενα αυτής της ΘΕ είναι:

2. Κρατική παρέμβαση και σύστημα υγείας
3. Ο ρόλος της πρωτοβάθμιας περίθαλψης
4. Ο ρόλος της δευτεροβάθμιας περίθαλψης

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με διεξαγωγή τριών ομαδικών συμβουλευτικών συναντήσεων (ΟΣΣ) κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου σε Σαββατοκύριακο Ανατροφοδότηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων ανά εβδομάδα	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Στις ΟΣΣ χρησιμοποιούνται : - Εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (ciscowebex) - Λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint) Στην ανατροφοδότηση και στη διόρθωση των εργασιών χρησιμοποιείται η πλατφόρμα eclass στην οποία είναι αναρτημένη η θεματική ενότητα Οι φοιτητές χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου και φυλλομετρητές ιστού (webbrowser) καθώς και e-reader για ψηφιακά βιβλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα 3 ΟΣΣ (x 4 ώρες) 2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες 1 εργασία εξαμήνου Εξετάσεις Ατομική Μελέτη Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ 12 30 (2 x 15) 40 2 196 280
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Γλώσσα αξιολόγησης της Θ.Ε. ΓΧΝ-30 : Ελληνική Στην αξιολόγηση της θεματικής ενότητας ΓΧΝ 30 συμμετέχουν : (Τα κριτήρια είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στην ιστοσελίδα του προγράμματος σπουδών)	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

α1. Δύο (2) μικρής έκτασης γραπτές εργασίες (ΜΓΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 10% η κάθε μία

α2. Μία (1) γραπτή εργασία εξαμήνου (ΓΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 20%

Η βαθμολογία των γραπτών εργασιών (ΜΓΕ και ΓΕ) ενεργοποιείται μόνο με βαθμολογία στην κλίμακα του 10 ίσης ή άνω της βάσης (≥ 5) στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις

α3. Τελικές ή επαναληπτικές γραπτές εξετάσεις (ΤΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 60%

Ο τελικός βαθμός της κάθε ΘΕ, στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής:

Τελικός βαθμός ΘΕ = $(ΜΓΕ1 \times 0,1) + (ΜΓΕ2 \times 0,1) + (ΓΕ \times 0,2) + (ΤΕ \times 0,6)$

Κατοχύρωση δικαιώματος συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις:

Το δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις κατοχυρώνεται εάν:

1. συγκεντρωθεί τουλάχιστον το 50% του αθροίσματος του δυνητικά άριστα από το σύνολο των αξιολογούμενων εργασιών, ήτοι 20 μονάδες συνολικά από τις 100, στη βάση των συντελεστών βαρύτητας που αναφέρονται στα ως άνω σημεία α1 και α2,
2. υποβληθούν τουλάχιστον δύο (2) από τις τρεις (3) γραπτές εργασίες.

Βαθμός ΜΓΕ και ΓΕ στην κλίμακα επί τοις 100

ΜΓΕ1 (10%)	ΜΓΕ2 (10%)	ΓΕ (20%)	Ελάχιστες μονάδες που απαιτούνται για συμμετοχή στις εξετάσεις:
ΜΓΕ1×1	ΜΓΕ2×1	ΓΕ×2	20/100

6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Χλέτσος, Μ. (2017). E-book, Εκπαιδευτικό υλικό για τη θεματική ενότητα ΓΧΝ30, Οικονομικά της Υγείας, κεφ. 1 – 16

Προτεινόμενο συμπληρωματικό υλικό :

- Υφαντόπουλος, Γ. (2003). *Τα οικονομικά της υγείας*. Αθήνα: Τυπωθήτω.
- Κυριόπουλος, Γ. (2007). *Τα Οικονομικά της υγείας. Βασικές έννοιες, αρχές και μέθοδοι*. Αθήνα: Παπαζήση.
- Καλογεροπούλου, Μ. και Μουρδουκούτας, Π. (2007). *Υπηρεσίες Υγείας. Συστήματα, Χρηματοδότηση*, Αγορά, τόμος Α. Αθήνα: Κλειδάριθμος.
- Rice, T. (2006). *Τα οικονομικά της Υγείας σε επανεξέταση*. Αθήνα: Κριτική.
- Phelps, C.E. (2003). *Health Economics*. Pearson Education.
- McPake, B., Kumaranayake, L., Normand, C. (2002). *Health Economics. An international Perspective*. London: Routledge.