

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών Επιστημών		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΔΕΑ02	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Συστήματα Διανομής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου: 21-22 ώρες x 13 εβδομάδες		273-286	10
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υπ Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	Υποχρεωτική		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα για τη Θ.Ε.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/supply-chain-management/topics/#d2 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (http://study.eap.gr), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό. Σελίδα ΘΕ: https://courses.eap.gr/course/view.php?id=391		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την επιτυχή ολοκλήρωση της Θ.Ε., οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να: - αναλύουν τη διαδικασία διαχείρισης των συστημάτων διανομής - εφαρμόζουν μοντέλα πρόβλεψης, πολιτικές βέλτιστων αποθεμάτων, διαχείρισης αποθήκης, επιλογής προμηθευτών και επιλογής τοποθεσίας εγκατάστασης για την ικανοποίηση των απαιτήσεων διανομής, - αναγνωρίζουν τους διάφορους τρόπους μεταφοράς και διακίνησης προϊόντων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Εισαγωγή στην Εφοδιαστική και τη διανομή προϊόντων

Κανάλια διανομής

Βασικά ζητήματα και προκλήσεις για την Εφοδιαστική και την Εφοδιαστική Αλυσίδα

Πρόβλεψη ζήτησης

Ένα μεθοδολογικό πλαίσιο σχεδιασμού της Εφοδιαστικής. Διαδικασίες Εφοδιαστικής

Τμηματοποίηση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας; Κόστος Εφοδιαστικής και ανάλυση των σχετικών ισοζυγίων

Σχεδιασμός δικτύου Εφοδιαστικής.

Προμήθεια και τροφοδοσία

Διαχείριση αποθεμάτων με καθοριστική ζήτηση

Διαχείριση αποθεμάτων με στοχαστική ζήτηση

Βασικές αρχές αποθήκευσης. Διαχείριση αποθήκης και πληροφορία

Ανάθεση έργου σε εξωτερικούς συνεργάτες: η διαδικασία επιλογής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία με διεξαγωγή 3 Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε Σαββατοκύριακα.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Στα πλαίσια της Θ.Ε. γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, στην εκπαίδευση και στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Συγκεκριμένα, στις ΟΣΣ ή/και στις εργασίες χρησιμοποιούνται: - εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (cisco webex), - λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint) Επιπλέον, οι φοιτητές χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου, φυλλομετρητές ιστού (web browser) καθώς και e-reader για ψηφιακά βιβλία.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</th></tr> <tr> <td>3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)</td><td>12</td></tr> <tr> <td>Δραστηριότητες τύπου πολλαπλής επιλογής (15 x 2 ώρες)</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Μικρής έκτασης εκπαιδευτικές δραστηριότητες (2 x 10)</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Εργασία εξαμήνου(1 x 15)</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Ατομική Μελέτη</td><td>193-206</td></tr> <tr> <td>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</td><td>273-286</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ	3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12	Δραστηριότητες τύπου πολλαπλής επιλογής (15 x 2 ώρες)	30	Μικρής έκτασης εκπαιδευτικές δραστηριότητες (2 x 10)	20	Εργασία εξαμήνου(1 x 15)	15	Εξετάσεις	3	Ατομική Μελέτη	193-206	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	273-286
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ																
3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12																
Δραστηριότητες τύπου πολλαπλής επιλογής (15 x 2 ώρες)	30																
Μικρής έκτασης εκπαιδευτικές δραστηριότητες (2 x 10)	20																
Εργασία εξαμήνου(1 x 15)	15																
Εξετάσεις	3																
Ατομική Μελέτη	193-206																
Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	273-286																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλικά Μέθοδοι αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτές Εργασίες. 2 Μικρής έκτασης γραπτές εργασίες με βαρύτητα 10% η καθεμία στον τελικό βαθμό. 1 Εργασία Εξαμήνου με βαρύτητα 20% στον τελικό βαθμό. Ο μέσος όρος των εργασιών έχει ρόλο στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της ΘΕ εφόσον είναι πάνω από τη βάση, έχουν υποβληθεί τουλάχιστον δύο από τις εργασίες και επιπλέον υπάρχει προβιβάσιμος στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις. Ο βαθμός των γραπτών εξετάσεων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της ΘΕ κατά 60%. Τα κριτήρια αξιολόγησης όλων των δραστηριοτήτων και της γραπτής εξέτασης αναγράφονται αναλυτικά στον γενικό κανονισμό σπουδών https://www.eap.gr/education/study-regulations/																

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Rushton, A., Croucher, P., & Baker, P. (2017). *The Handbook of Logistics and Distribution Management*. Kogan Page.
- Ghiani, G., Laporte, G., & Musmanno, R. (2013). *Introduction to logistics systems management* (pp. 1-18). John Wiley & Sons.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

- Computers and Industrial Engineer
- Computers and Operations Research
- Decision Sciences
- European Journal of Operational Research
- International Journal of Logistics Management
- International Journal of Logistics Research and Applications
- International Journal of Operations and Production Management
- International Journal of Physical Distribution and Logistics Management
- International Journal of Production Economics
- International Journal of Production Research
- Journal of Business Logistics
- Journal of Purchasing and Supply Management
- Journal of Supply Chain Management
- Naval Research Logistics
- Omega
- Operations Research
- OR Spectrum
- Production and Operations Management
- Supply Chain Management
- Transport reviews
- Transportation
- Transportation Research, Parts A-E
- Transportation Science