

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                     |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ                                                                                                                            |                     |                           |
| <b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ                                                                                                                        |                     |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Μεταπτυχιακών Σπουδών (7)                                                                                                                             |                     |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΔΕΑ06                                                                                                                                                 | <b>ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> | 1 <sup>ο</sup>            |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας                                                                                                 |                     |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                                                                                                       | <b>ΩΡΕΣ</b>         | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Ώρες ανα εβδομάδα (21-22 ώρες) x 13 εβδομάδες                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       | 273-286             | 10 ECTS                   |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b><br><i>Υπ Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>                                                                                                                                                                                                                                                 | Υποχρεωτική                                                                                                                                           |                     |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Οχι                                                                                                                                                   |                     |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Αγγλική                                                                                                                                               |                     |                           |
| <b>Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Οχι                                                                                                                                                   |                     |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://scm.eap.gr/index.php/curriculum/15-curriculum/35-semester-b">https://scm.eap.gr/index.php/curriculum/15-curriculum/35-semester-b</a> |                     |                           |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.</i><br><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> |
| <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>κατανοήσουν εξειδικευμένα θέματα εφοδιαστικής αλυσίδας</li> <li>αποκτήσουν γνώση αντιμετώπισης προβλημάτων από διαφορετικές χώρες και αγορές</li> <li>σκεφτούν στρατηγικά και να συνειδητοποιήσουν το ρόλο της εφοδιαστικής αλυσίδας στα πλαίσια ενός οργανισμού</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Γενικές Ικανότητες</b><br>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί ηΘΕ:                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών<br>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις<br>Λήψη αποφάσεων<br>Αυτόνομη εργασία<br>Ομαδική εργασία<br>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον<br>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον<br>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων<br>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα<br>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον<br>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου<br>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής<br>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> </ul>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Η ενότητα παρουσιάζει και διαπραγματεύεται μια σειρά προβλημάτων που σχετίζονται με αποφάσεις στρατηγικής, τακτικής και λειτουργικής σημασίας στα πλαίσια της εφοδιαστικής αλυσίδας. Τέτοια προβλήματα αφορούν θέματα αποθεμάτων, μεταφορών, διανομής, διαδικασιών παραγωγής και άλλα.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Εξ αποστάσεως με χρήση της Πλατφόρμας Τηλε-εκπαίδευσης του ΕΑΠ και διεξαγωγή Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων.                                                                                                                                                                                               |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές                                                                                                                                                                                                                           | Μέσα που χρησιμοποιούνται:<br>Εργαλεία απομακρυσμένων συσκέψεων (webex), Λογισμικό παρουσίασης (π.χ. power point), Εξειδικευμένο λογισμικό στα υπό μελέτη θέματα. Επιπλέον, οι μαθητές χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου, προγράμματα περιήγησης ιστού και ηλεκτρονικό αναγνώστη για ψηφιακά βιβλία. |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b><br>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης.<br>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (2 x 15)                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 εργασία εξαμήνου                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Εξετάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ατομική Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 203-216 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 280     |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>α1. Δύο (2) Σύντομες Γραπτές Εργασίες (SWA) που συνεισφέρουν στον τελικό βαθμό με βαρύτητα ίση με 10% η καθεμία.</p> <p>A2. Μία (1) Γραπτή Εργασία (WA) που συνεισφέρει στον τελικό βαθμό με βάρος ίσο με 20%.</p> <p>Ο βαθμός των γραπτών εργασιών (SWA &amp; WA) διασφαλίζεται μόνο όταν επιτυγχάνεται βαθμός ίσος ή μεγαλύτερος του βαθμού επιτυχίας (<math>\geq 5</math>) στην τελική εξέταση ή επανάληψη.</p> <p>α3. Η τελική εξέταση ή η επαναληπτική συνεισφέρει στον τελικό βαθμό με βάρος ίσο με 60%.</p> <p>Η συμμετοχή στην τελική εξέταση θα επιτρέπεται, εάν το άθροισμα των βαθμών των προαναφερόμενων εργασιών (βλ. α1 και α2) είναι ίσο ή μεγαλύτερο από το 50% της βαθμολογικής κλίμακας που έχει αποδοθεί, δηλαδή τουλάχιστον 20 μόρια στα 100 ΚΑΙ το ο φοιτητής έχει υποβάλει τουλάχιστον δύο από τις τρεις εργασίες</p> |         |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Vishal Gaur (2014). *Operations management reading: Supply Chain Management*. Harvard Business Publishing

Pankaj Ghemawat, Bret Baird (2004). *Leadership Online (a): Barnes & Noble vs. Amazon.com*. Harvard Business Publishing

Kazuhiro Mishina (1995). *Toyota Motor Manufacturing, U.S.A., Inc.* Harvard Business Publishing

Hau Lee, David W. Hoyt, Samir Singh (2007). *Rio Tinto Iron Ore: Challenges of Globalization in the Mining Industry*. Harvard Business Publishing

V. Kasturi Rangan, Michael W. Toffel, Vincent Dessain, Jerome Lenhardt (2017). *Sustainability at IKEA Group*. Harvard Business Publishing

John R. Wells, Gabriel Ellsworth (2016). *The Inexorable Rise of Walmart? 1988-2016*. Harvard Business Publishing

Forest L. Reinhardt, Jose B. Alvarez, Tonia Junker, Daniela Beyersdorfer (2016). *Heineken-Brewing a Better World*. Harvard Business Publishing

Rajiv Lal, Scott Johnson (2018). *Maersk: Betting on Blockchain*. Harvard Business Publishing