

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΚΑΟ-62	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο έτος, 2 ^ο εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Κοινωνικά κινήματα, κράτος και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου: 21,5 ώρες x 13 εβδομάδες		280	10 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υπ Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	Υποχρεωτική		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	Για την παρακολούθηση της ΚΑΟ62 απαιτείται η ταυτόχρονη παρακολούθηση ή ολοκλήρωση των ΘΕ του 1ου εξαμήνου		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	<u>Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία – ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ • ΕΑΠ (eap.gr)</u> Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (http://courses.eap.gr), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Αναμένεται πως με την επιτυχή ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας οι φοιτητρίες και οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: - Αντιλαμβάνονται τα σημεία σύγκλισης και απόκλισης των στρατηγικών που υιοθετούν τα κοινωνικά κινήματα και τα εγχειρήματα της ΚΑΟ που προσβλέπουν στην κοινωνική αλλαγή. - Δανείζονται από το πεδίο έρευνας των κοινωνικών κινημάτων εννοιολογικά και μεθοδολογικά εργαλεία που θα τους/ις βοηθήσουν να προσεγγίσουν την ΚΑΟ. - Αναλύουν κριτικά τις ιστορικά διαφοροποιημένες μορφές αντιμετώπισης της ΚΑΟ από το

κράτος.

– Αντιλαμβάνονται την ιστορικότητα της πολιτικής διαμάχης γύρω από την ΚΑΟ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Σκοπός της ΘΕ είναι να συνδέσει την προβληματική της ΚΑΟ με το ευρύτερο κοινωνικό και πολιτικό περιβάλλον εντός του οποίου έχει ιστορικά αναπτυχθεί. Ταυτόχρονα, στοχεύει να μελετήσει την ΚΑΟ σε συνάρτηση αφενός με τις εκάστοτε σχέσεις εξουσίας και αφετέρου με τις διαδικασίες κοινωνικής αλλαγής.

Για τους σκοπούς αυτούς στην ΘΕ εξετάζεται η σχέση της ΚΑΟ με τα κοινωνικά κινήματα και το κράτος, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε ιστορικό επίπεδο. Το στοιχείο που συνδέει τους δύο αυτούς παράγοντες είναι το ζήτημα των σχέσεων εξουσίας, το οποίο απασχολεί σημαντικό κομμάτι της βιβλιογραφίας για την ΚΑΟ. Από τη μια πλευρά, βρίσκεται το κράτος, ως η κατεξοχήν μορφή εξουσίας, η οποία ενίοτε περιορίζει τις δυνατότητες των εναλλακτικών εγχειρημάτων, άλλοτε ενισχύοντας ή και ενσωματώνοντας τα και άλλοτε καταστέλλοντάς τα, και από την άλλη τα κοινωνικά κινήματα, τα οποία όπως και τα εγχειρήματα της ΚΑΟ αμφισβητούν τις διάφορες μορφές εξουσίας και συχνά επιδιώκουν την κοινωνική αλλαγή.

Γνωστικά Αντικείμενα της ΘΕ:

- Κοινωνικά Κινήματα και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία
- Κράτος και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με διεξαγωγή τριών Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου σε Σαββατοκύριακα.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Στις ΟΣΣ ή/και στις εργασίες χρησιμοποιούνται: - εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (cisco webex), - λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint), - video

	Επιπλέον, οι φοιτητές χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου, φυλλομετρητές ιστού (web browser) καθώς και e-reader για ψηφιακά βιβλία.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ
	3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12
	2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες	30 (2*15)
	1 εργασία εξαμήνου	30
	Εξετάσεις	3
	Ατομική Μελέτη	205
	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	280
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	α1. Δύο (2) Μικρής έκτασης Γραπτές Εργασίες (ΜΓΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 10% η κάθε μία. α2. Μία (1) Εργασία Εξαμήνου (ΓΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 20%. Η βαθμολογία των γραπτών εργασιών (ΜΓΕ και ΓΕ) ενεργοποιείται μόνο με βαθμολογία ίσης ή άνω της βάσης (≥5) στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις. α3. Τελικές ή επαναληπτικές γραπτές εξετάσεις (ΤΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 60%. Ο Τελικός Βαθμός της εκάστοτε ΘΕ, στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: $\text{Τελικός βαθμός ΘΕ} = (\text{ΜΓΕ1} \times 0,1) + (\text{ΜΓΕ2} \times 0,1) + (\text{ΓΕ} \times 0,2) + (\text{ΤΕ} \times 0,6)$ Το δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις κατοχυρώνεται εάν: 1. συγκεντρωθεί τουλάχιστον το 50% του αθροίσματος του δυνητικά άριστα από το σύνολο των αξιολογούμενων εργασιών, ήτοι 20 μονάδες συνολικά από τις 100, στη βάση των συντελεστών βαρύτητας που αναφέρονται στα ως άνω σημεία α1 και α2, 2. υποβληθούν τουλάχιστον δύο (2) από τις τρεις (3) γραπτές εργασίες Υπάρχουν όλα τα κριτήρια αναρτημένα, τόσο σε κάθε γραπτή εργασία (στο study), όσο και στον γενικό κανονισμό https://www.eap.gr/education/study-regulations/	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αβδελίδης Π., (1986), *Το αγροτικό συνεταιριστικό κίνημα στην Ελλάδα*, Αθήνα, Παπαζήσης.
- Βερβενιώτη Τ., (2013), *Η γυναίκα της αντίστασης. Η είσοδος των γυναικών στην πολιτική*, Αθήνα, Εκδόσεις Κουκκίδα
- Bosi L. & Zamponi L., (2015), «Direct social actions and economic crises: the relationship between forms of action and socio-economic context in Italy», *Partecipazione e Conflitto*, 8(2), pp.367-391
- Castells M., (2012), «Where are the 'indignados' going?», *Irish Left Review*. Available from <http://www.irishleftreview.org/2012/01/27/indignados>
- della Porta D. et al., (2016), *Late neoliberalism and its discontents in the economic crisis*, Palgrave Macmillan
- Geoff E., (2010), *Σφυρηλατώντας τη δημοκρατία. Ιστορία της Ευρωπαϊκής Αριστεράς*, τόμος β, Αθήνα, Σαββάλας
- Hall S., Held D., McGrew A., (2010), *Η Νεωτερικότητα σήμερα, Οικονομία, Κοινωνία, Πολιτική, Πολιτισμός*, Αθήνα, Σαββάλας, σσ. 269-285, 311-321.
- Hirsch J., «Φορντισμός και μεταφορντισμός: η παρούσα κοινωνική κρίση και οι συνέπειές της» στο Bonefeld Werner, Holloway John (Eds.), (1987), *Μεταφορντισμός και κοινωνική μορφή. Μια μαρξιστική συζήτηση για το μεταφορντιστικό κράτος*, Αθήνα, Εξάντας 1987, σσ.16-50.
- Ζιμπέκι Ρ., (2010), *Αυτονομίες και χειραφετήσεις*, Αθήνα: Αλάνα
- Ιακωβίδου, Ι. (2019). Το κίνημα ενάντια στη νεοφιλελεύθερη παγκοσμιοποίηση, 39σ.
- Jessop Bob, (2000), "Globalisation, entrepreneurial cities and the social economy" στο Hamel Pierre, Lustiger-Thaler Henri, Mayer Magrit (Eds.), *Urban Movements in a Globalising World*, London & New York, Routledge, pp.81-100.
- Καβουλάκος, Κ.-Ι. Σερντεδάκης, Ν. (2016). Συλλογική δράση και κοινωνικά κινήματα (σελ. 501-511). Στο Μεταξάς Α.Ι. (επιμ.). *Πολιτική Επιστήμη: Διακλαδική και συγχρονική διερεύνηση της πολιτικής πράξης. Τόμος IV. Πολιτική Κοινωνιολογία – Κοινωνική Εκπροσώπηση και Πολιτική Συμμετοχή*, Αθήνα: Ι. Σιδέρης, σελ. 501-511
- Καβουλάκος, Κ.-Ι. (2018). *Κινήματα, κράτος και Κ.Α.Ο.* 15 σ.
- Καβουλάκος Κ.-Ι., (2018), *Κράτος, κινήματα και Κ.Α.Ο. στο φορντισμό*, (σημειώσεις), σσ. 23.
- Καβουλάκος Κ.-Ι., (2018), *Κράτος και Κ.Α.Ο. στον μεταφορντισμό*, (σημειώσεις), 20σ.
- Καβουλάκος, Κ.-Ι. (2018). "Κοινωνική αλληλέγγυα οικονομία, κρίση και κοινωνικά κινήματα" στο Ν. Σερντεδάκης, Στ. Τομπάζος (Επιμ.), *Όψεις της ελληνικής κρίσης. Συγκρουσιακός κύκλος διαμαρτυρίας και θεσμικές εκβάσεις*, Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg, σελ. 494-520.
- Klein, N., (2001). "Reclaiming the commons", *New Left Review*, 9, pp. 81-89
- Κούκη Χ., (2019), *Φύλο και Κ.Α.Ο.*, ΧΧσ.
- Maeckelbergh, M. (2011). "Doing is Believing: Prefiguration as Strategic Practice in the Alterglobalization Movement", *Social Movement Studies*, 10(1), pp.1-20
- Neveu E., (2010), *Κοινωνιολογία των κοινωνικών κινήματων*, Αθήνα, Σαββάλας.
- Κιουπκιολής Α., (2014), *Για τα κοινά της ελευθερίας*, Αθήνα, Εξάρχεια.
- Πατρώνης Β., (2015), *Ελληνική Οικονομική Ιστορία*, Κάλλιπος
- Ρέγιες, Α. (2016). «Επαναστάσεις μέσα στις επαναστάσεις», στο Α. Ρέγιες κ.ά., *Κοινά αγαθά και κοινωνικά*

κινήματα, Αθήνα, Εκδόσεις των Συναδέλφων

Ruggeri A., (2014), *Οι ανακτημένες επιχειρήσεις της Αργεντινής*, Αθήνα, Εκδόσεις των Συναδέλφων/Ακυβέρνητες Πολιτείες

Ψημίτης, Μ. (2017). *Κοινωνικά κινήματα στη καθημερινή ζωή. Ταυτότητα, αλληλεγγύη και προεικόνιση σε σύγχρονες κοσμοπολίτικες κοινότητες*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα

Ψημίτης, Μ. (2011). *Εισαγωγή στα σύγχρονα κοινωνικά κινήματα*, Αθήνα: Εκδόσεις Διάδραση