

2022-2025

Επιχειρησιακό Σχέδιο τετραετίας του ΠΠΣ
Δημόσια Διοίκηση (ΔΗΔ) της Σχολής
Κοινωνικών Επιστημών (ΣΚΕ)

Υπογραφές (Κοσμήτορας, Διευθυντής ΠΣ)

Κοσμήτορας ΣΚΕ Αυγουστίνος Δημητράς , Καθηγητής Α΄ Βαθμίδας	Διευθύντρια ΠΣ Ελένη Σφακιανάκη , Αναπλ. Καθηγήτρια
Ημερομηνία & αριθμός συνεδρίασης ΣΚΕ	2η/28-09-23 Συνεδρίαση ΣΚΕ

Πίνακας Περιεχομένων

1. Οι σπουδές στο ΕΑΠ και στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών (ΣΚΕ)	4
2. Η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών (ΣΚΕ)	5
3. Όραμα της Σχολής για το ΠΠΣ Δημόσια Διοίκηση (ΔΗΔ)	5
4. Η Κοσμητεία ΣΚΕ	7
5. Τα προσφερόμενα Προγράμματα Σπουδών της ΣΚΕ	7
6. Το ΠΠΣ: Δημόσια Διοίκηση (ΔΗΔ)	9
7. Υφιστάμενη κατάσταση (SWOT) για το ΠΠΣ ΔΗΔ	19
8. Επιλογή στρατηγικής του ΠΠΣ ΔΗΔ	26
8.1 Ανάλυση στρατηγικών στόχων και δράσεων	27
9. Διαδικασία έγκρισης και τροποποίησης Επιχειρησιακού σχεδίου τετραετίας του ΠΠΣ ΔΗΔ της Σχολής ΣΚΕ	37
10. Διαδικασία παρακολούθησης και αξιολόγησης του Επιχειρησιακού σχεδίου τετραετίας του ΠΠΣ ΔΗΔ της Σχολής ΣΚΕ	38
Παράρτημα Ι: Προϋπολογισμός, διδακτικό προσωπικό, εισακτέοι φοιτητές και υποδομές	39
Παράρτημα ΙΙΙ: Συνδρομές και βάσεις δεδομένων της ΣΚΕ	47

1. Οι σπουδές στο ΕΑΠ και στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών (ΣΚΕ)

Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) είναι το 19ο Δημόσιο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα. Ιδρύθηκε από το άρθρο 27, παρ. 1 εδ. α΄, του ν.2083/1992, είναι αυτοτελές και πλήρως αυτοδιοικούμενο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) και λειτουργεί με τη μορφή Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.). Αποστολή του είναι η παροχή εξ αποστάσεως προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης.

Τα ανοικτά συστήματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης διέπονται από την αντίληψη ότι η μόρφωση είναι δικαίωμα όλων σε όλη τη διάρκεια της ζωής τους. Κατά συνέπεια, απευθύνονται σε πολύ μεγάλο φάσμα ενδιαφερομένων και παρέχουν, όσο γίνεται, περισσότερες εκπαιδευτικές ευκαιρίες, καθώς η κατοικία χρησιμοποιείται ως κύριος χώρος μάθησης, ο φοιτητής επιλέγει το χρόνο μελέτης και το ρυθμό με τον οποίο μαθαίνει, δεν υπάρχουν εισαγωγικές εξετάσεις και ο φοιτητής διαμορφώνει ο ίδιος τη μορφωτική του φυσιογνωμία επιλέγοντας αυτοτελείς κύκλους των σπουδών μέσα από ένα αρθρωτό σύστημα. Διαθέτουν ως εκ τούτου έντονα κοινωνικό χαρακτήρα και με την έννοια αυτή έχουν μεγάλη κοινωνική και οικονομική επίδραση στην αγορά εργασίας και στην εκπαίδευση που συνδέεται με αυτήν.

Το ΕΑΠ ήλθε να καλύψει αυτή την ανάγκη στο πεδίο της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας μας, όπως εξάλλου έγινε και με Ανοικτά Πανεπιστήμια σε όλες σχεδόν τις χώρες της Ευρώπης, τα οποία άρχισαν να ιδρύονται από τη δεκαετία του 1970 και σήμερα απορροφούν εκατοντάδες χιλιάδες φοιτητές.

Το ΕΑΠ παρέχει τους ακόλουθους τίτλους σπουδών:

- α) Πιστοποιητικά παρακολούθησης Θ.Ε. και Ε.Θ.Ε.
- β) Πιστοποιητικά προπτυχιακής επιμόρφωσης
- γ) Πιστοποιητικά μεταπτυχιακής επιμόρφωσης
- δ) Πτυχία
- ε) Μεταπτυχιακά Διπλώματα Ειδίκευσης
- στ) Διδακτορικά Διπλώματα

2. Η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών (ΣΚΕ)

Η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών είναι μία από τις τέσσερις Σχολές του ΕΑΠ που ιδρύθηκαν με τον ιδρυτικό νόμο ν.2552/97 και συγκροτήθηκε σε Σώμα το 2005.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών έχει ως βασικό αντικείμενο την προσφορά γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα των κοινωνικών επιστημών, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στη διοικητική και οικονομική επιστήμη, στη δημόσια διοίκηση και την διακυβέρνηση.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Η Κοσμητεία είναι το ανώτατο όργανο της Σχολής. Η Σχολή έχει σήμερα 14 μέλη ΔΕΠ (5 Καθηγητές Α΄ Βαθμίδας, 5 Αναπληρωτές Καθηγητές, 3 Επίκουρους Καθηγητές και 1 Λέκτορα).

ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

Η Σχολή (Γραφεία μελών ΔΕΠ και Γραμματεία), στεγάζεται στο κτίριο Ε΄, Α΄ όροφο – Βόρεια Πτέρυγα, της Πανεπιστημιούπολης του ΕΑΠ, επί της οδού Παρ. Αριστοτέλους 18, ΤΚ 263.35, στην Πάτρα.

3. Όραμα της Σχολής για το ΠΠΣ Δημόσια Διοίκηση (ΔΗΔ)

Το όραμα της Σχολής ΣΚΕ για το ΠΠΣ Δημόσια Διοίκηση είναι η δημιουργία ενός σύγχρονου ΠΠΣ που να συνδέει την θεωρία της δημόσιας διοίκησης και πολιτικής, με την πρακτική εφαρμογή μεθόδων οργάνωσης και λειτουργίας του δημοσίου τομέα, παρέχοντας υψηλού επιπέδου εξειδικευμένες σπουδές στη «Δημόσια Διοίκηση». Τις τελευταίες δεκαετίες, στη χώρα μας αλλά και διεθνώς, καταγράφεται η ανάγκη μεταρρύθμισης της λειτουργίας της δημοσίου τομέα, με στόχο των εκσυγχρονισμό του, την ενίσχυση της αποτελεσματικότητάς του και της αποδοτικότητάς του ως προς την προστασία των δικαιωμάτων των πολιτών. Αντίστοιχα, αναλύεται η ανάγκη ανάληψης από τη Δημόσια Διοίκηση ενός ηγετικού ρόλου στην διευκόλυνση της οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης, καθώς η βέλτιστη προσαρμογή της στο ευρωπαϊκό και διεθνές οικονομικό και πολιτικό περιβάλλον. Περαιτέρω, η ανάγκη άσκησης δημόσιας

διοίκησης σε περιφερειακό και παράλληλα υπερεθνικό επίπεδο, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, στο πλαίσιο της σύγχρονης Διακυβέρνησης επιβάλλουν την αναθεώρηση των κλασικών μεθόδων και εργαλείων οργάνωσης της δημόσιας διοίκησης.

Τις εξελίξεις αυτές, επιχειρεί να συλλάβει το ΠΠΣ Δημόσιας Διοίκησης, προσφέροντας ένα πρόγραμμα σπουδών ικανό να ανταποκριθεί στον σύγχρονο θεωρητικό διάλογο για τη λειτουργία της Δημόσιας Διοίκησης σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο, καθώς και στις πρακτικές απαιτήσεις που αφορούν τη χάραξη και εφαρμογή δημόσιων πολιτικών στο σύγχρονο περιβάλλον της Δημόσιας Διοίκησης και Διακυβέρνησης. Κύριος στόχος του ΠΠΣ Δημόσια Διοίκηση είναι να αποτελέσει ένα καινοτόμο, επίκαιρο και σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών που θα παρέχει στους φοιτητές και φοιτήτριές του όλες τις αναγκαίες θεωρητικές γνώσεις και εφόδια που είναι αναγκαία για την κατανόηση της οργάνωσης και λειτουργίας της Δημόσιας Διοίκησης εντός του περιβάλλοντος της παγκοσμιοποίησης και της οικονομικής και πολιτικής Διακυβέρνησης. Περαιτέρω, κύριος στόχος του ΠΠΣ Δημόσια Διοίκηση είναι η σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, παρέχοντας στους φοιτητές/τριες του όλα τα πρακτικά εργαλεία τα οποία μπορούν να βοηθήσουν στην καλύτερη λειτουργία και οργάνωση της Δημόσιας Διοίκησης σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο, ώστε να συνιστά αναγκαίο εφόδιο τόσο της εκπαίδευσης όσο και ειδικότερα της επανεκπαίδευσης στελεχών της Δημόσιας Διοίκησης.

Το όραμα της Σχολής για το ΠΠΣ Δημόσιας Διοίκησης βρίσκεται σε πλήρη εναρμόνιση με την αποστολή του ΕΑΠ. Το ΠΠΣ Δημόσιας Διοίκησης επιδιώκει τη σύνδεση της ακαδημαϊκής κοινότητας με το δημόσιο τομέα, με τρόπο επωφελή για τους φοιτητές/τριες. Πρόκειται για ένα συνεχή διάλογο που αναπτύσσεται κατά τα έτη λειτουργίας του προγράμματος, όπου υπάρχει συνεχής και αμφίδρομη ανατροφοδότηση μεταξύ φοιτητών/τριών και διδασκόντων, καθιστώντας έτσι το ΕΑΠ, και το ΠΠΣ ΔΗΔ ειδικότερα, έναν ζωντανό οργανισμό που εξελίσσεται και διαμορφώνεται ανάλογα με τις κοινωνικές ανάγκες, έχουν όμως ως αφετηρία την ακαδημαϊκή αριστεία. Σε αυτό το πλαίσιο, το ΠΠΣ δίνει τον απαραίτητο χώρο στους σπουδαστές/στριες να συμμετάσχουν στη διαμόρφωση κατεύθυνσης του προγράμματος, καθώς εισφέρουν ζητήματα που τους απασχολούν στην πράξη. Έτσι, η

εκπαιδευτική διαδικασία είναι μια δυναμική διαδικασία. Αντίστοιχα, αυτός ο συνεχής και εποικοδομητικός διάλογος καθιστά το ΕΑΠ ενεργό δρώντα στη διαμόρφωση της σχέσης μεταξύ εκπαίδευσης και εργασίας.

Προκειμένου να επιτευχθούν και να υλοποιηθούν τα ανωτέρω, δίδεται ιδιαίτερη έμφαση σε ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας. Έτσι, το ΕΑΠ και αντίστοιχα το ΠΠΣ ΔΗΔ εφαρμόζουν σαφή και αυστηρή πολιτική σε ζητήματα αντιγραφής ή λογοκλοπής, καθώς δε συνάδουν με τη συνολική του προσέγγιση στην εκπαιδευτική διαδικασία. Πρόκειται για ένα εχέγγυο διασφάλισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας που διατηρεί το υψηλό της επίπεδο.

4. Η Κοσμητεία ΣΚΕ

Η Κοσμητεία είναι το ανώτατο όργανο της Σχολής. Αποτελείται από τον Κοσμήτορα, ο οποίος εκλέγεται για τρία έτη και όλα τα μέλη ΔΕΠ της Σχολής. Η Κοσμητεία μεριμνά για την ομαλή λειτουργία των Προγραμμάτων Σπουδών και των ΘΕ που εντάσσονται σε αυτήν. Η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών απέκτησε την αυτοδυναμία το 2005, μετά τη συμπλήρωση (διορισμό) του ελάχιστου αριθμού μελών ΔΕΠ (6) που προβλέπει ο ιδρυτικός νόμος του ΕΑΠ (ν.2552/97) και συγκροτήθηκε σε Σώμα το Σεπτέμβριο του 2006.

Κοσμήτορας της Σχολής:

– Δήμητρας Αυγουστίνος, Καθηγητής Α΄ Βαθμίδας

Αν. Κοσμήτορας:

– Στεργίου Δημήτρης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Μέλη:

- Ανθόπουλος Χαράλαμπος, Καθηγητής Α΄ Βαθμίδας
- Γιαννιάς Δημήτριος, Καθηγητής Α΄ Βαθμίδας
- Γκαντζιάς Γεώργιος, Καθηγητής Α΄ Βαθμίδας
- Δημητράς Αυγουστίνος, Καθηγητής Α΄ Βαθμίδας
- Μιχιώτης Αθανάσιος, Καθηγητής Α΄ Βαθμίδας
- Διακάκη Χριστίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

- Στεργίου Δημήτρης, Αναπληρωτής Καθηγητής
- Σφακιανάκη Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
- Κουμανάκος Ευάγγελος, Αναπληρωτής Καθηγητής
- Θεοδωρίδης Προκόπιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
- Δασακλής Θωμάς, Επίκουρος Καθηγητής
- Κοντοχρήστου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Ακριβοπούλου Χριστίνα, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Κούλης Αλέξανδρος, Λέκτορας

5. Τα προσφερόμενα Προγράμματα Σπουδών της ΣΚΕ

Η Σχολή παρέχει σήμερα είκοσι (21) Προγράμματα Σπουδών (3 πτυχιακά, 15 μεταπτυχιακά, 4 κοινά μεταπτυχιακά και 1 Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών).

Πτυχιακά Προγράμματα Σπουδών ΣΚΕ

- [Διοίκηση Επιχειρήσεων & Οργανισμών \(ΔΕΟ\)](#)
- [Δημόσια Διοίκηση \(ΔΗΔ\)](#)
- [Διοίκηση Τουρισμού \(ΔΙΤ\)](#)

Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών ΣΚΕ

- [Διοίκηση Μονάδων Υγείας \(ΔΜΥ\)](#)
- [Διοίκηση Πολιτισμικών Μονάδων \(ΔΠΜ\)](#)
- [Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων \(ΔΤΕ\)](#)
- [Τραπεζική, Χρηματοοικονομική και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία \(FinTech\) \(ΤΡΑΧ\)](#)
- [Master in Business Administration \(MBA\)](#)
- [Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία \(ΑΣΚ\)](#)
- [Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας \(ΔΕΑ\)](#)
- [Διοίκηση Αθλητισμού \(ΔΑΘ\)](#)
- [Εγκληματολογικές και Ποινικές προσεγγίσεις της διαφθοράς, του οικονομικού και του οργανωμένου εγκλήματος \(ΠΕΔ\)](#)
- [Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία \(ΚΑΟ\)](#)

- [Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Σπουδές \(ΣΔΣ\)](#)
- [MSc in Innovation Management and Entrepreneurship \(IME\)](#)
- [Δημόσια Διοίκηση και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση \(ΔΜΔ\)](#)
- [Σπουδές φύλου: Μεθοδολογίες, θεωρίες, πολιτικές \(ΦΥΛ\)](#)

Κοινά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών ΣΚΕ

- [Ευρωπαϊκό Δίκαιο \(ΕΔΙ\) \(κοινό ΜΠΣ με το FREDERICK UNIVERSITY\)](#)
- [Διαχείριση γήρανσης και χρόνιων νοσημάτων \(ΓΧΝ\) \(κοινό ΜΠΣ με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας\)](#)
- [Δίκαιο της Οικονομίας και των Επιχειρήσεων \(ΔΟΕ & ΔΟΕΒ\) \(κοινό ΜΠΣ με το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας\)](#)
- [Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική \(ΤΛΧ & ΤΛΧΒ\) \(κοινό ΜΠΣ με το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας\)](#)
- [MSc in Enterprise Risk Management \(ERM\) \(κοινό ΜΠΣ με το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου\)](#)

Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών

[Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια» της ΣΚΕ](#)

Διδακτορικές Σπουδές

Για τους Υποψήφιους Διδάκτορες ισχύει ο [Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του ΕΑΠ](#).

6. Το ΠΠΣ: Δημόσια Διοίκηση (ΔΗΔ)

1. Στόχοι του ΠΠΣ Δημόσια Διοίκηση

Στόχος του προγράμματος, το οποίο περιλαμβάνει Θεματικές Ενότητες που αφορούν τόσο τη θεωρία της δημόσιας διοίκησης και πολιτικής, όσο και την πρακτική εφαρμογή μεθόδων οργάνωσης και λειτουργίας του δημοσίου τομέα, είναι όπως αναλύθηκε ανωτέρω, η παροχή υψηλού επιπέδου, σύγχρονων, επίκαιρων και εξειδικευμένων σπουδών στη «Δημόσια Διοίκηση». Ο τομέας της Δημόσιας Διοίκησης αποτελεί ένα πολυσύνθετο πεδίο, καθώς συνδυάζει στοιχεία διαφόρων επιστημονικών τομέων, ενώ παράλληλα καλείται να ανταποκριθεί στους μετασχηματισμούς που επιβάλλουν οι

σύγχρονες συνθήκες της Παγκοσμιοποίησης, της πολιτικής και οικονομικής Διακυβέρνησης. Με την έννοια αυτή συνδυάζει το συνταγματικό, διοικητικό, δημοσιονομικό, δημοσιοϋπαλληλικό, ευρωπαϊκό και διεθνές δίκαιο, με την διοικητική και πολιτική επιστήμη, την οικονομική επιστήμη και την ποσοτική ανάλυση, με την λογιστική, τη χρηματοοικονομική αλλά και το μάνατζμεντ.

Η διεπιστημονικότητα που απαιτείται για ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών «Δημόσιας Διοίκησης» αποτυπώνεται, τόσο στη διάρθρωση, όσο και στους στόχους του προγράμματος. Πιο συγκεκριμένα, το πρόγραμμα σπουδών αποσκοπεί να ισορροπήσει μεταξύ της παροχής εγκύκλιων γνώσεων στον τομέα της «Δημόσιας Διοίκησης» που θα συνδυάζουν δόγμα και θεωρία, με τις πραγματικές συνθήκες εργασίας και τις απαιτήσεις στον εργασιακό χώρο. Συνιστά με την έννοια αυτή ένα ΠΠΣ που απευθύνεται σε όλους/ες αλλά και ειδικότερα σε υπάρχοντα στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης που επιθυμούν να εκσυγχρονίσουν ή να αναβαθμίσουν την εκπαίδευσή τους στο συγκεκριμένο πεδίο. Από τη σκοπιά αυτή, το ΠΠΣ Δημόσιας Διοίκησης καλείται να συμβάλει ιδιαίτερα στον επιστημονικό εκσυγχρονισμό και την εκπαιδευτική αναβάθμιση του ανθρώπινου κεφαλαίου της Δημόσιας Διοίκησης στην Ελλάδα.

Για αυτό το λόγο, το πρόγραμμα σπουδών στηρίζεται σε τρεις κύριους άξονες: α) τη διοικητική επιστήμη β) τα οικονομικά της διοίκησης, και γ) τις ιδιαιτερότητες που εμφανίζουν τα σύγχρονα διοικητικά συστήματα εντός του περιβάλλοντος της οικονομικής και πολιτικής Διακυβέρνησης.

Στόχοι του προγράμματος είναι:

- Η παροχή ενός στέρεου και καινοτόμου θεωρητικού και γνωσιακού υπόβαθρου που θα επιτρέπει στους αποφοίτους να ανταπεξέλθουν στις σύγχρονες προκλήσεις του δημόσιου τομέα.
- Η δυνατότητα αυτοβελτίωσης των αποφοίτων στο εργασιακό τους περιβάλλον, αλλά και βελτίωση του εργασιακού πλαισίου εν γένει, μέσα από την εισαγωγή και εφαρμογή καινοτόμων βέλτιστων πρακτικών.

- Η κατανόηση του πολυσύνθετου και δυναμικού παγκόσμιου και ευρωπαϊκού περιβάλλοντος εντός του οποίου αναπτύσσεται η σύγχρονη δημόσια διοίκηση.
- Η κατανόηση των σύγχρονων μεταρρυθμίσεων και της ανάγκης συνεχούς εκσυγχρονισμού της δημόσιας διοίκησης.
- Η κατανόηση του νομοθετικού και δικαιοϋικού πλαισίου, γύρω από το οποίο δομείται ο δημόσιος τομέας σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο.
- Η κατανόηση της οικονομικής και δημοσιονομικής οργάνωσης της δημόσιας διοίκησης.
- Η κατανόηση της σημασίας της ποσοτικής ανάλυσης και του μάνατζμεντ για την βέλτιστη λειτουργία και καινοτόμα λειτουργία του δημοσίου τομέα.
- Η κατανόηση της σημασίας της χρηματοοικονομικής και λογιστικής για την βέλτιστη λειτουργία του δημοσίου τομέα.
- Η κατανόηση της σημασίας της ανάπτυξης της Ηθικής και Δεοντολογίας αλλά και της διαφάνειας του δημοσίου τομέα για τη διασφάλιση της αξιοκρατίας και της αποτελεσματικής του λειτουργίας.
- Η κατανόηση της σημασίας της περιφερειακής διοίκησης για την εκπλήρωση των κοινωνικών πολιτικών και οικονομικών σκοπών της δημόσιας διοίκησης.
- Η κατανόηση της σημασίας υιοθέτησης δημόσιων πολιτικών που στοχεύουν στην βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών της δημόσιας διοίκησης, με επίκεντρο την εξασφάλιση του συμφέροντος του διοικούμενου και της προστασίας των δικαιωμάτων του.
- Η εξοικείωση με την διοικητική διαδικασία, το νομοθετικό καθεστώς του δημοσίου υπαλλήλου, την έννομη προστασία και την ειδικότερη ορολογία των δημόσιων εγγράφων και την εν γένει εφαρμογή της διοικητικής επιστήμης στην πράξη.

Οι κυριότεροι λόγοι που τεκμηριώνουν την ανάγκη δημιουργίας και λειτουργίας του εξ αποστάσεως προπτυχιακού προγράμματος στη Δημόσια Διοίκηση προσδιορίζονται ως ακολούθως:

- Η απουσία προγραμμάτων σπουδών στην δημόσια και ιδιωτική τριτοβάθμια εκπαίδευση τα οποία να στοχεύουν αφενός στις σύγχρονες, επίκαιρες και

καινοτόμες διαστάσεις της οργάνωσης και λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης και αφετέρου στην κατανόηση της άσκησης της εντός του πολυσύνθετου και δυναμικού περιβάλλοντος της παγκόσμιας οικονομικής και πολιτικής Διακυβέρνησης.

- Η απουσία προγραμμάτων σπουδών που να επικεντρώνεται συγκεκριμένα στη πραγματική και βιωμένη άσκηση της «Δημόσιας Διοίκησης» και να εντοπίζουν με τρόπο πρακτικό της καθημερινές ανάγκες και προβλήματα στα οποία καλούνται να ανταποκριθούν οι δημόσιοι υπάλληλοι.
- Περαιτέρω, η εξ αποστάσεως λειτουργία του προγράμματος επιβάλλεται από την ανθρωπογεωγραφία των σπουδαστών στους οποίους απευθύνεται το πρόγραμμα: Ειδικότερα:

α) διευκολύνει την παρακολούθηση από εν ενεργεία δημόσιους υπαλλήλους που διαβιούν εντός και εκτός επικράτειας, οι οποίοι έχουν ήδη επιβαρυνμένο πρόγραμμα και πλείστες επαγγελματικές υποχρεώσεις ή κατοικούν στο εξωτερικό και αδυνατούν να παρακολουθήσουν δια ζώσης προγράμματα σπουδών,

β) παράλληλα δίδει σε οποιοδήποτε υποψήφιο σπουδαστή την απαραίτητη ευελιξία, ώστε να ανταπεξέλθει σε ένα απαιτητικό πρόγραμμα σπουδών και να εντρυφήσει σε κάθε επιμέρους επιστημονικό αντικείμενο.

- Η εξ αποστάσεως διδασκαλία επιτρέπει την προσέλκυση φοιτητών/τριών από κάθε σημείο της επικράτειας ή/και του εξωτερικού και μειώνει το κόστος διαμονής αλλά και μετακίνησης των σπουδαστών/στριών.

2. Γενικές Πληροφορίες για το ΠΠΣ Δημόσια Διοίκηση

Η φοίτηση στο πρόγραμμα είναι τετραετής και η ολοκλήρωσή του οδηγεί στην απόκτηση πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση των είκοσι τεσσάρων (24) Θεματικών Ενοτήτων εξαμηνιαίας διάρκειας του προγράμματος. Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, οι φοιτητές/τριες καλούνται να εκπονήσουν ερευνητικές εργασίες, οι οποίες αναπτύσσουν τις ερευνητικές τους δεξιότητες και τους καλεί να ασχοληθούν με καίρια ζητήματα και θέματα επικαιρότητας που σχετίζονται με κάθε ΘΕ. Έτσι, στη διάρθρωση κάθε

θεματικής ενότητας προβλέπονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες (ΕΔ), οι οποίες καθιστούν τους σπουδαστές/στρίες ενεργούς στην εκπαιδευτική διαδικασία. Περαιτέρω, αναβαθμίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς η βαθμολογία στις Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες αποτελεί μέρος της τελικής βαθμολογίας των φοιτητών/τριών σε κάθε Θεματική Ενότητα.

2.1. Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι απόφοιτοί του θα είναι σε θέση να:

- προσδιορίζουν τις θεμελιώδεις αρχές του ελληνικού δημοσίου δικαίου και τις ειδικές αρχές που ρυθμίζουν τη δράση της δημόσιας διοίκησης.
- προσδιορίζουν τη δομή, την οργάνωση, τις λειτουργίες και τις διαδικασίες της δημόσιας διοίκησης, καθώς και το περιφερειακό, ευρωπαϊκό και διεθνές πλαίσιο εντός του οποίου οφείλει να λειτουργεί.
- εφαρμόζουν τις νέες μορφές διακυβέρνησης στον τομέα της δημόσιας διοίκησης.
- αναγνωρίζουν τον στρατηγικό ρόλο της δημόσιας διοίκησης στην οικονομική ανάπτυξη και την ανταγωνιστικότητα της χώρας.
- ορίζουν το πεδίο της αρμοδιότητάς τους σε συνδυασμό με τις γενικότερες λειτουργίες του θεσμού όπου δραστηριοποιούνται.
- χρησιμοποιούν σύνθετα εργαλεία ανάλυσης και εφαρμογής πολιτικών στη δημόσια διοίκηση όσο και από μορφές συγκεκριμένων εφαρμογών.
- συντελούν στον εκσυγχρονισμό του δημόσιου τομέα, μέσα από την εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών και μορφών διακυβέρνησης.

2.2. Πιστωτικές Μονάδες ΠΠΣ

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 240

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της UNESCO

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0413 – Management and Administration
- με βάση το επίπεδο σπουδών: 6

2.3. Προϋποθέσεις Εισαγωγής

Γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Λυκείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή ισότιμου ή αντίστοιχου τίτλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εσωτερικού ή εξωτερικού.

Η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου θα βοηθήσει σημαντικά στην παρακολούθηση του προγράμματος. Η χρήση Η/Υ συνιστά ένα βασικό εργαλείο στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Για αυτό το λόγο, μεσοπρόθεσμος στόχος τους ΠΠΣ Δημόσια Διοίκηση είναι η παροχή προπαρασκευαστικής ενότητας, η οποία θα επιτρέπει στους σπουδαστές/στρίες την ομαλή ένταξή τους στις απαιτήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Περαιτέρω, δέκα (10) από τις προσφερόμενες θέσεις ανά εξάμηνο εισαγωγής καταλαμβάνονται από σωφρονιστικούς υπαλλήλους του Υπουργείου Δικαιοσύνης, δυνάμει της από 14/09/2021 και με αρ. πρωτ. 3863 απόφασης της Επιτροπής Ακαδημαϊκής Εποπτείας του ΠΠΣ Δημόσιας Διοίκησης, η οποία αποτυπώνει την Κοινή Υπουργική Απόφαση (ΚΥΑ) 37925/2019 (ΦΕΚ 1961/30.05.2019).

Δεδομένης της σχετικής απόφασης και της δυνατότητας κατάληψης θέσεων από σωφρονιστικούς υπαλλήλους σε κάθε ακαδημαϊκό έτος, έχει δημιουργηθεί η Θεματική Ενότητα Αντεγκληματικής/Σωφρονιστικής Πολιτικής (ΘΕ ΔΗΔ 84) η οποία προσφέρεται ως επιλογής προς όλους τους ενδιαφερόμενους φοιτητές/τριες. Αντίστοιχα προσφερόμενες ως επιλογής είναι οι ΘΕ ΔΗΔ 82, 83, 85 και ΔΗΔ 86, που αφορούν αντίστοιχα στα αντικείμενα: «Δημοσιονομική Διοίκηση και Έλεγχος», «Διοίκηση Ποιότητας», «Επιχειρηματικότητα και ψηφιακός μετασχηματισμός», «Επιχειρηματικότητα και διαχείριση καινοτομίας». Κατά το 8^ο εξάμηνο οι φοιτητές/τριες εντάσσονται υποχρεωτικά στην ΘΕ ΔΗΔ 81 που αφορά στο Δημοσιοϋπαλληλικό Δίκαιο και επιλέγουν δυο εκ των ανωτέρω επιλεγόμενων.

3. Διάρθρωση ΠΠΣ Δημόσια Διοίκηση

Το ΠΠΣ διαρκεί τέσσερα ακαδημαϊκά (4) έτη τα οποία διαιρούνται σε οκτώ (8) εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τρεις (3) Θεματικές Ενότητες δέκα (10) πιστωτικών μονάδων (ECTS) έκαστη. Το πρόγραμμα σπουδών διακρίνεται από την

εσωτερική του συστημικότητα. Πιο συγκεκριμένα, όπως αναφέρθηκε ανωτέρω το πρόγραμμα στηρίζεται σε τρεις πυλώνες, αυτούς της διοικητικής επιστήμης (που περιλαμβάνει στοιχεία δικαίου, τόσο εθνικού όσο και διεθνούς), των οικονομικών της διοίκησης και των ειδικότερων στοιχείων του διοικητικού συστήματος. Έτσι, σε κάθε εξάμηνο οι τρεις ενότητες αντικατοπτρίζουν τους τρεις πυλώνες του προγράμματος σπουδών. Επίσης, υφίσταται αλληλουχία και κλιμάκωση των γνωστικών απαιτήσεων κατά την εξέλιξη του προγράμματος.

Ειδικότερα, στο πρώτο εξάμηνο οι τρεις θεματικές ενότητες (ΔΗΔ 11 Βασικές Αρχές Δημοσίου Δικαίου, ΔΗΔ 12 Αρχές Οικονομικής Θεωρίας και ΔΗΔ 13 Ελληνικό Διοικητικό Σύστημα) εισάγουν ομαλά τους/τις σπουδαστές/στριες στο γνωστικό αντικείμενο του προπτυχιακού προγράμματος, εντοπίζοντας τον πυρήνα της δημόσιας διοίκησης.

Στο ίδιο πλαίσιο, το δεύτερο εξάμηνο με το οποίο ολοκληρώνεται το πρώτο ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες: ΔΗΔ 21 Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη, ΔΗΔ 22 Ποσοτικές Μέθοδοι και ΔΗΔ 23 Βασικές Αρχές Διοίκησης. Οι εσωτερική σύνδεση των θεματικών ενότητων των δύο πρώτων εξαμήνων είναι εμφανής, καθώς ολοκληρώνεται η επαφή των φοιτητών α) με τα βασικά στοιχεία δημοσίου δικαίου και πολιτικής επιστήμης, β) με οικονομικά στοιχεία που σχετίζονται με τη διοίκηση, και γ) με στοιχεία εσωτερικής διάρθρωσης της διοίκησης σχετιζόμενα με την οργάνωση και διαχείριση αυτής. Αυτό το τρίπτυχο, δίδει στους/στις φοιτητές/τριες με το πέρας του πρώτου ακαδημαϊκού έτους τη δυνατότητα να έχουν μια σφαιρική εικόνα για τον τομέα της Δημόσιας Διοίκησης και τα συστατικά του στοιχεία.

Στο τρίτο εξάμηνο, το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει τις θεματικές ενότητες ΔΗΔ 31 Διεθνές και Ευρωπαϊκό Δίκαιο, ΔΗΔ 32 Αρχές Δημόσιας Οικονομικής και ΔΗΔ 33 Ιστορική Συγκρότηση του Σύγχρονου Ελληνικού Κράτους. Ακολουθώντας την ίδια φιλοσοφία, το πρόγραμμα σπουδών επικεντρώνεται σε γνωστικά αντικείμενα που αποσκοπούν σε πιο εξειδικευμένες γνώσεις. Πιο συγκεκριμένα, η επαφή των φοιτητών/τριών με τη διεθνή και ευρωπαϊκή έννομη τάξη είναι απαραίτητη εξαιτίας

της εξωστρέφειας που είναι ζωτικής σημασίας για το δημόσιο τομέα, λόγω της συνεχούς αλληλεπίδρασής του με άλλες έννομες τάξεις αλλά και των σύγχρονων συνθηκών της παγκόσμιας πολιτικής και οικονομικής διακυβέρνησης. Αντίστοιχα, η ΔΗΔ 32 Αρχές Δημόσιας Οικονομικής εισάγει του σπουδαστές σε έναν από τους πιο ενδιαφέροντες και συνάμα απαιτητικούς τομείς της δημόσιας διοίκησης, που αφορά στην ορθή χρήση και τον έλεγχο του δημόσιου χρήματος. Ζητήματα που αφορούν στην οικονομική διαχείριση δημόσιων φορέων είναι στο επίκεντρο της θεματικής. Τέλος, η ΔΗΔ 33 εξετάζει τη δημόσια διοίκηση υπό ιστορικό πρίσμα, στοχεύοντας στην βαθύτερη κατανόηση της διοικητικής συγκρότησης του ελληνικού κράτους.

Στο τέταρτο εξάμηνο που ολοκληρώνει το δεύτερο ακαδημαϊκό έτος, οι αντίστοιχες θεματικές ενότητες αφορούν στη Διεθνή Πολιτική Οικονομία (ΔΗΔ 41), στην Ηθική και Δεοντολογία στη Δημόσια Διοίκηση (ΔΗΔ 42) και στο Κράτος και Δημόσιες Πολιτικές (ΔΗΔ 43). Οι τρεις θεματικές ολοκληρώνουν κατά το ήμισυ το πρόγραμμα σπουδών και όπως διαφαίνεται υφίσταται μια μετάβαση από γενικές και εγκύκλιες γνώσεις σε ειδικότερα γνωστικά αντικείμενα. Σε αυτές τις θεματικές ενότητες είναι εμφανές πως η δημόσια διοίκηση δεν είναι δυνατό να αποκόπτεται από τις δημόσιες πολιτικές, ούτε και από την διεθνή πολιτική οικονομία. Έτσι, πρόκειται για έναν πολυπαραγοντικό τομέα που συνθέτει στοιχεία από το εσωτερικό και διεθνές στερέωμα. Τέλος, εξετάζονται ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας που αποτελούν ακρογωνιαίο λίθο για την ορθή λειτουργία της δημόσιας διοίκησης, την προστασία της διαφάνειας, της αξιοκρατίας και των θεμελιωδών δικαιωμάτων των πολιτών.

Στο δεύτερο μισό του προγράμματος σπουδών οι φοιτητές/τριες εισάγονται σε ειδικότερα γνωστικά αντικείμενα. Κατά το 5^ο εξάμηνο οι ΔΗΔ 51 Περιφερειακή Ανάπτυξη και Περιφερειακές Ανισότητες, ΔΗΔ 52 Θεσμοί και Δημόσιες Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης και ΔΗΔ 53 Διοίκηση Έργων εμβαθύνουν σε ειδικότερες πτυχές που σχετίζονται με τη λειτουργία του δημόσιου τομέα. Έτσι, οι ΔΗΔ 51 και ΔΗΔ 52 θέτουν το περιφερειακό και ευρωπαϊκό πλαίσιο και πως αυτό επηρεάζει τη λειτουργία του δημόσιου τομέα. Αντίστοιχα, η ΔΗΔ 53 άπτεται ενός από τα πιο ενδιαφέροντα πεδία της δημόσιας διοίκησης, αυτό της διοίκησης έργων. Η θεματική ενότητα αποπειράται να αποδελτιώσει πρακτικές και διαδικασίες της δημόσιας διοίκησης, οι

οποίες δεν τυποποιούνται αλλά λειτουργούν εμπειρικά, προκειμένου να βελτιώσει τη διοικητική λειτουργία και να υποστηρίξει την εισαγωγή σύγχρονων πολιτικών και βέλτιστων πρακτικών στη δημόσια διοίκηση.

Στο έκτο εξάμηνο, οι θεματικές ενότητες είναι οι ΔΗΔ 61 Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, ΔΗΔ 62 Λογιστική του Δημόσιου Τομέα και ΔΗΔ 63 Μεταρρυθμιστικές Τάσεις & Αλλαγή στη Δημόσια Διοίκηση. Οι συγκεκριμένες Θεματικές Ενότητες παρουσιάζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον, καθώς σχετίζονται με νευραλγικούς τομείς της δημόσιας διοίκησης. Πρώτον, η ΔΗΔ 61 για τους θεσμούς και πολιτικές προστασίας δικαιωμάτων του ανθρώπου είναι άμεσα σχετιζόμενη με την προστασία δικαιωμάτων στο δημόσιο τομέα. Δεν αφορά μόνο στα δικαιώματα των διοικουμένων, αλλά εν γένει στις βασικές αρχές προστασίας των δικαιωμάτων που οφείλει να γνωρίζει και εφαρμόζει η δημόσια διοίκηση κατά τη λειτουργία της. Αντίστοιχα, η λογιστική του δημόσιου τομέα (ΔΗΔ 62) είναι ένας από τους σημαντικότερους τομείς που εγγυάται την ορθή και εύρυθμη λειτουργία της δημόσιας διοίκησης. Συχνά, οι ελλειπείς γνώσεις δημόσιας λογιστικής οδηγούν σε αρρυθμίες και καθυστερήσεις στο δημόσιο τομέα. Ακόμη, η ΔΗΔ 63 περιλαμβάνει και αναλύει όλες εκείνες τις πτυχές της δημόσιας διοίκησης που χρήζουν αλλαγής ή μεταρρύθμισης, ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες.

Κατά το τελευταίο έτος των σπουδών τους οι φοιτητές έχοντας συγκεντρώσει τις γνώσεις των τριών προηγούμενων ετών, καλούνται να ακολουθήσουν απαιτητικές Θεματικές Ενότητες. Το έβδομο εξάμηνο σπουδών αποτελείται από τις ΔΗΔ 71 (Δημόσια Διοίκηση και Διεθνείς Οργανισμοί), ΔΗΔ 72 (Διοικητική Αποκέντρωση και Τοπική Αυτοδιοίκηση: Πολιτική και Οικονομική Διάσταση) και ΔΗΔ 73 (Δημόσιες Επενδύσεις και Αναπτυξιακά Προγράμματα). Η έμφαση σε ειδικότερα ζητήματα ενυπάρχει και κατά το 8^ο ακαδημαϊκό εξάμηνο. Κατά το 8^ο εξάμηνο οι φοιτητές/τριες εντάσσονται υποχρεωτικά στην ΘΕ ΔΗΔ 81 που αφορά στο Δημοσιοϋπαλληλικό Δίκαιο και επιλέγουν δυο ΘΕ επιλογής εκ των ΘΕ 82 (Δημοσιονομική Διοίκηση και Έλεγχος), ΘΕ 83 (Διοίκηση Ποιότητας), ΘΕ 84 (Αντεγκληματική/ Σωφρονιστική Πολιτική και Διοίκηση), ΘΕ 85 (Επιχειρηματικότητα και Ψηφιακός Μετασχηματισμός), ΘΕ 86 (Επιχειρηματικότητα και Διαχείριση Καινοτομίας).

Η διάρθρωση του Προγράμματος ανά έτος και εξάμηνο σπουδών είναι αναρτημένη στο σύνδεσμο <https://www.eap.gr/education/undergraduate/public-administration/> στον

ιστότοπο του ΕΑΠ. Σε κάθε μία θεματική ενότητα περιλαμβάνεται η περιγραφή της Θεματικής Ενότητας, καθώς και τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα στην ελληνική και αγγλική γλώσσα.

3.1. Οργάνωση εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (ΟΣΣ) και εκπαιδευτικό υλικό

Η οργάνωση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κάθε Θεματικής Ενότητας, διαρθρώνεται σε τρεις (3) Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις (ΟΣΣ) μεταξύ του/της διδάσκοντος/ουσας και των φοιτητών/τριών. Πρόκειται για συμβουλευτικές συναντήσεις διάρκειας τεσσάρων (4) ακαδημαϊκών ωρών έκαστη και δίδεται στους σπουδαστές/στρίες η δυνατότητα άμεσης επαφής με τον/την Καθηγητή/τρια Σύμβουλο της Θεματικής Ενότητας (ΚΣ ΘΕ). Οι ΟΣΣ έχουν ως άμεσο στόχο την καθοδήγηση της μελέτης των φοιτητών/τριών, την απάντηση σε ερωτήσεις ή απορίες που έχουν δημιουργηθεί, την εξοικείωση με το διδακτικό υλικό, αλλά και την καθοδήγηση στον τρόπο προσέγγισης των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

Πρόκειται για μια δυναμική εκπαιδευτική διαδικασία, η οποία επιτρέπει την άμεση ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των φοιτητών/τριών και η διατύπωση προβληματισμών σχετικά με το περιεχόμενο της Θεματικής Ενότητας. Οι ΟΣΣ βοηθούν και ενδυναμώνουν το γόνιμο διάλογο μεταξύ του ΚΣ ΘΕ και των φοιτητών/τριών. Διεξάγονται σε κλίμα που ευνοεί το διάλογο, την ελευθερία στην ακαδημαϊκή έκφραση, τη διατύπωση διαφορετικών απόψεων. Κατ' αυτό τον τρόπο, ευνοείται η πολυφωνία και η ανάπτυξη δημοκρατικού διαλόγου, που αποτελούν τους πυλώνες της ακαδημαϊκής εξέλιξης.

Πέραν των ΟΣΣ, οι σπουδαστές/στρίες έχουν τη δυνατότητα συνεχούς και αδιάλειπτης επικοινωνίας με τον Καθηγητή Σύμβουλο σε κάθε Θεματική Ενότητα. Δίδεται έμφαση στη συνεχή επικοινωνία, που επιτυγχάνεται μέσω μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, μέσω του forum που υπάρχει στον ιστότοπο κάθε Θεματικής Ενότητας, αλλά και σε προσωπικό επίπεδο με τηλεφωνική επικοινωνία. Δημιουργείται έτσι ένα κλίμα αμεσότητας και αμοιβαίου σεβασμού, το οποίο βοηθά την εκπαιδευτική διαδικασία.

3.2. Τρόπος εξέτασης των φοιτητών

Ο κανονισμός σπουδών του ΠΠΣ Δημόσια Διοίκηση προβλέπει τη δια ζώσης εξέταση των φοιτητών. Ωστόσο, κατά τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη, εξαιτίας των συνθηκών που δημιούργησε η πανδημία COVID-19 και με γνώμονα την προστασία της δημόσιας υγείας και τη μη διασπορά του κορωνοϊού, προβλέφθηκε η δυνατότητα εξ αποστάσεως εξετάσεων των φοιτητών/τριών. Σε αυτό το σημείο δόθηκε ιδιαίτερη προσοχή και υπήρξε πρόνοια για τη διασφάλιση αντικειμενικότητας του συστήματος εξ αποστάσεως εξετάσεων. Η τεχνική υπηρεσία του ΕΑΠ διασφάλισε άμεσα την εγκυρότητα της εξεταστικής διαδικασίας. Σήμερα βάσει του υπάρχοντος νομοθετικού πλαισίου, οι Συντονιστές των ΘΕ μπορούν να επιλέξουν κατόπιν διενέργειας ΟΔΠ με τους ΣΕΠ της ΘΕ των τρόπο εξέτασης των φοιτητών/τριών.

Σε αυτό το πλαίσιο, οι τρόποι εξέτασης των φοιτητών σημειώνονται κάτωθι. Υπογραμμίζεται ότι οι τρόποι εξέτασης ανταποκρίνονται στις διαφορετικές ανάγκες κάθε Θεματικής Ενότητας, δεδομένης της πολυμορφίας που παρουσιάζεται μεταξύ αμιγώς θεωρητικών Θεματικών Ενότητων και μαθημάτων οικονομικής κατεύθυνσης. Τρόποι εξέτασης:

- α) Δια ζώσης (με φυσική παρουσία)
- β) Γραπτή εξέταση ανάπτυξης, με ανοικτά βιβλία και Δυνητική Προφορική Υποστήριξη γραπτού.
- γ) Γραπτή εξέταση με θέματα πολλαπλής επιλογής με ανοικτά βιβλία και Δυνητική Προφορική Υποστήριξη γραπτού.
- δ) Γραπτή εξέταση με θέματα πολλαπλής επιλογής με κλειστά βιβλία (χωρίς χρήση safe exams browser) και Δυνητική Προφορική Υποστήριξη γραπτού.
- ε) Γραπτή εξέταση με κλειστά βιβλία (χωρίς χρήση safe exams browser) και Δυνητική Προφορική Υποστήριξη γραπτού.
- στ) Προφορική Εξέταση (δια ζώσης χωρίς φυσική παρουσία/ ηλεκτρονική παρουσία ή διά ζώσης με φυσική παρουσία)
- στ) Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και θεμάτων ανάπτυξης, με ανοικτά βιβλία και Δυνητική Προφορική Υποστήριξη γραπτού

ζ) Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και θεμάτων ανάπτυξης, με κλειστά βιβλία (χωρίς χρήση safe exams browser)) και Δυνητική Προφορική Υποστήριξη γραπτού

η) Τελική Εργασία-Project και Δυνητική Προφορική Υποστήριξη εργασίας.

4. Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΠΠΣ ΔΗΔ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ελένη Σφακιανάκη, Αναπλ. Καθηγήτρια

e-mail: esfakianaki@eap.gr

Πληροφορίες για το εκπαιδευτικό προσωπικό του ΠΠΣ ΔΗΔ μπορείτε να δείτε στον ιστότοπο του προγράμματος: <https://www.eap.gr/education/undergraduate/public-administration/>

5.Οικονομική Συμμετοχή φοιτητών/τριών-Υποτροφίες

Το κόστος της κάθε Θεματικής Ενότητας υπολογίζεται σε σχέση με τις Πιστωτικές Μονάδες, μια (1) Πιστωτική Μονάδα (ECTS) ανέρχεται σε 25€. Σύμφωνα με τα ανωτέρω, η κάθε Θεματική Ενότητα (10 ects) κοστολογείται στα 250€ και το σύνολο των διδάκτρων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, ανέρχεται στις 6.000€.

Από την ανωτέρω οικονομική συμμετοχή εξαιρούνται οι φοιητές/τριες που είναι σωφρονιστικοί υπάλληλοι και φοιτούν στο ΠΠΣ ΔΗΔ δυνάμει της Κοινής Υπουργικής Απόφασης (ΚΥΑ) 37925/2019 (ΦΕΚ 1961/30.05.2019) και οι οποίοι επιδοτούνται πλήρως για τις σπουδές τους.

Σύμφωνα με τον κανονισμό υποτροφιών του ΕΑΠ ([Κανονισμός Χορήγησης Υποτροφιών 2021-2022.pdf](#)) παρέχονται θεσμοθετημένες υποτροφίες σε όλα τα Προγράμματα Σπουδών του Ιδρύματος. Οι υποτροφίες διαχωρίζονται σε υποτροφίες Αριστείας και σε υποτροφίες με κριτήρια. Οι υποτροφίες αριστείας σε ΠΠΣ αφορούν σε ολική απαλλαγή και δίδονται σε φοιτητές που έχουν επιλέξει να παρακολουθήσουν

κατά το τρέχον ακαδημαϊκό εξάμηνο το μέγιστο επιτρεπτό αριθμό ΘΕ (3 ΘΕ) εκτός των εργαστηριακών κύκλων και συγκεντρώνουν σε κάθε μια από αυτές βαθμό μεγαλύτερο του 8,5. Οι υποτροφίες με κριτήρια λαμβάνουν υπόψη: α) οικονομικά κριτήρια, β) κοινωνικά κριτήρια και γ) ακαδημαϊκά κριτήρια. Στην περίπτωση αυτή υπολογίζεται ένα σύνολο μορίων και παρέχεται υποτροφία με βάση σαφώς διατυπωμένη διαδικασία που αναφέρεται στο σχετικό κανονισμό.

7. Υφιστάμενη κατάσταση (SWOT) για το ΠΠΣ ΔΗΔ

Η παρούσα ανάλυση SWOT του ΠΠΣ ΔΗΔ, εξετάζει τα Ισχυρά (Strengths) και Αδύναμα σημεία (Weaknesses) του ΠΠΣ, τις Ευκαιρίες (Opportunities) και Απειλές (Threats) από το περιβάλλον που δραστηριοποιείται. Ο Στόχος είναι να αξιολογηθεί η υφιστάμενη κατάσταση με σκοπό να εγκριθούν οι απαραίτητες αποφάσεις και να διαμορφωθεί ο μελλοντικός Στρατηγικός Σχεδιασμός 2022-2025. Η παρούσα ανάλυση δεν χρησιμοποιεί δείκτες προηγούμενων ετών από το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ και να τους συγκρίνει με τον Μ.Ο. άλλων ΠΠΣ ΑΕΙ λόγω της διαφορετικότητας του Ιδρύματος και του γεγονότος ότι ορισμένα αποτελέσματα δεικτών δεν μπορούν να αποτιμηθούν στο ΕΑΠ. Οι εκτιμήσεις που παρατίθενται στην ανάλυση αποτελούν εμπειρικές εκτιμήσεις πληροφορητών (Διοίκησης, Ακαδημαϊκού και Διοικητικού Προσωπικού, φοιτητών και λοιπών ενδιαφερόμενων μερών) και λαμβάνουν υπόψη μεταξύ άλλων-και τα δεδομένα της αξιολόγησης του προγράμματος.

Η ανάλυση SWOT χωρίζεται σε δύο βασικά μέρη. Στην ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος του ΠΠΣ που είναι τα Δυνατά (Strengths) και Αδύναμα (Weaknesses) σημεία, και στην ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος που είναι οι Ευκαιρίες (Opportunities) και οι Απειλές (Threats).

Εσωτερικό περιβάλλον (internal)

Δυνατότητες - Strengths: Τα πλεονεκτήματα ή η ικανότητα που μπορεί να χρησιμοποιήσει το ΠΠΣ ΔΗΔ αποτελεσματικά για να πετύχει τους στόχους του.

Αδυναμίες -Weaknesses: Οι αδυναμίες, οι περιορισμοί, τα σφάλματα ή οι ελλείψεις στο ΠΠΣ ΔΗΔ που εμποδίζουν την επίτευξη των στόχων του.

Οι **Δυνατότητες** και οι **Αδυναμίες** του ΠΠΣ ΔΗΔ είναι εσωτερικοί παράγοντες που εντοπίζονται από την ανάλυση των προσφερόμενων σπουδών.

Τα **ΔΥΝΑΤΑ** σημεία του ΠΠΣ ΔΗΔ είναι:

- Συνεργασία με καταξιωμένους καθηγητές έγκριτων πανεπιστημίων, διδασκόντων αναγνωρισμένων επιστημόνων από όλη την Ελλάδα αλλά και την αλλοδαπή.
- Άμεση επικαιροποίηση προσφερόμενων συγγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού, καθώς και χορήγηση συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού (διαφανειών, σημειώσεων, ασκήσεων) με στόχο την άμεση παρακολούθηση και ανάλυση των διοικητικών μεταρρυθμίσεων.
- Μέλη ΔΕΠ με υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκό, διδακτικό και ερευνητικό έργο καθώς και διεθνή αναγνώριση στο θεματικά αντικείμενα της Δημόσιας Διοίκησης.
- Σχεδιασμός δράσεων και εκδηλώσεων επιστημονικού και ερευνητικού περιεχομένου με συμμετοχή διδασκόντων του ΔΗΔ (όπως discussion papers, παρουσιάσεις βιβλίων και Συνέδρια).
- Ιδιαίτερα αυξημένο πλήθος ενεργών φοιτητών, με έμφαση την πολυφωνία και στην κοινωνική διαφορετικότητα λόγω της διαφορετικής επαγγελματικής, κοινωνικής προέλευσης, ηλικίας κλπ. των φοιτητών, φοιτητριών του ΠΠΣ.
- Έμφαση στην ακαδημαϊκή αριστεία και έρευνα, στην ακαδημαϊκή εξέλιξη, τη συγγραφή και τη βιβλιογραφική τεκμηρίωση, μέσα από την ανοικτή πρόσβαση ΔΕΠ, ΣΕΠ και φοιτητών στην Βιβλιοθήκη και στις ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων του ΕΑΠ στις οποίες συγκαταλέγονται τα πλέον έγκυρα και επίκαιρα ελληνικά και διεθνή περιοδικά που άπτονται του αντικειμένου της Δημόσιας Διοίκησης (βλ. αναλυτικά παράρτημα ΙΙΙ).
- Έμφαση στην αντικειμενική βαθμολόγηση των φοιτητών/τριών μέσα από την λειτουργία του Turnitin και τον έλεγχο λογοκλοπής και ομοιότητας εργασιών

που διενεργείται από όλες τις ΘΕ του ΠΠΣ ΔΗΔ με στόχο τη διασφάλιση της ακαδημαϊκής εγκυρότητας και αντικειμενικότητάς του.

- Δυνατότητα διαρκούς επιμόρφωσης των μελών ΣΕΠ ΔΗΔ στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσα από την παρακολούθηση σεμιναρίων ελεύθερα παρεχόμενων από το Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας.
- Συνεργασίες με άλλα εκπαιδευτικά Ιδρύματα για την παροχή κινητικότητας Erasmus + προς μέλη ΔΕΠ και ΣΕΠ.
- Παροχή και ηλεκτρονικών εξετάσεων εξ αποστάσεως με έγκυρη και αντικειμενική μεθοδολογία, προσαρμοσμένη στις ανάγκες κάθε διακριτής θεματικής ενότητας του ΠΠΣ ΔΗΔ.
- Άριστη και γόνιμη επικοινωνία μεταξύ Διευθυντή Προγράμματος Σπουδών και Συντονιστών για την ομαλή λειτουργία του ΠΠΣ μέσα από την τακτική διεξαγωγή ηλεκτρονικών συνεδριάσεων.
- Άριστη και γόνιμη επικοινωνία μεταξύ των μελών ΣΕΠ, Συντονιστών, βοηθών Συντονιστών και portal officer μέσω της τακτικής διενέργειας ΟΔΠ ανά εξάμηνο για την διασφάλιση της παρακολούθησης του διδακτικού έργου και της επικαιροποίησης του εκπαιδευτικού υλικού.
- Άριστη και άμεση επικοινωνία και συνεργασία των μελών ΔΕΠ του ΠΠΣ ΔΗΔ με τους φοιτητές και φοιτήτριες μέσω email, forum, καθώς και με τη χρήση Microsoft teams προκειμένου να ενισχύεται η συλλογική εκπαιδευτική διαδικασία.
- Εσωτερικές διαδικασίες με σκοπό την ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού-ερευνητικού έργου και της λειτουργίας του ΠΠΣ ΔΗΔ: κουλτούρα ποιότητας, λειτουργία συστήματος εσωτερικής αξιολόγησης, υιοθέτηση Συστημάτων Ποιότητας ISO, υιοθέτηση και εφαρμογή διδακτικών μεθόδων για ανάπτυξη των γνώσεων και δεξιοτήτων και τον έλεγχο των φοιτητών (δημιουργία projects, χρήση turnitin), υιοθέτηση και εφαρμογή ηλεκτρονικής διακυβέρνησης (συνεδριάσεις με τηλεδιασκέψεις Microsoft teams, webex, κ.ά.).
- Άριστη Πιστοποίηση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.

Τα ΑΔΥΝΑΤΑ σημεία ή τα σημεία που μειονεκτεί το ΠΠΣ ΔΗΔ είναι:

- Ανάγκη τακτικής επικαιροποίησης των επιμέρους Θεματικών Ενοτήτων προκειμένου να καθίσταται σύγχρονη και καινοτόμα η διδασκαλία των φοιτητών/τριών.
- Δυσκολίες (λόγω της εξ αποστάσεως φύσης του Ιδρύματος) στην ανάπτυξη ενεργούς Πανεπιστημιακής κοινότητας με φυσική συμμετοχή Φοιτητών.
- Έλλειψη του θεσμού της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών που θα ενίσχυε ακόμη περισσότερο την σύνδεση του ΠΠΣ με την υπάρχουσες διοικητικές πρακτικές και δημόσιες πολιτικές.
- Έλλειψη θεσμοθετημένης συνεργασίας και ανατροφοδότησης με το δημόσιο τομέα η οποία θα διευκόλυνε την επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών ως προς τις υπάρχουσες και σκοπούμενες διοικητικές μεταρρυθμίσεις.
- Έλλειψη πλήρους εποπτείας της επιτυχίας του προγράμματος λόγω της μη πλήρους ολοκλήρωσης του πρώτου κύκλου σπουδών και της μη ύπαρξης ακόμη αποφοίτων φοιτητών/τριών του.
- Μικρή προσέλευση αποφοίτων λυκείου που δεν απασχολούνται στο δημόσιο τομέα ούτως ώστε το ΠΠΣ να δύναται να διευρύνει περαιτέρω την βάση των φοιτητών/τριών του.
- Μικρή προσέλευση αλλοδαπών φοιτητών στο ΠΠΣ.

Εξωτερικό περιβάλλον (external)

Ευκαιρίες - Opportunities: Ευκαιρίες, οποιαδήποτε ευνοϊκή συνθήκη στο (εξωγενές) περιβάλλον του ΠΠΣ ΔΗΔ.

Απειλές - Threats: Απειλές, οποιαδήποτε ανεπιθύμητη κατάσταση στο (εξωγενές) περιβάλλον που είναι δυνητικά ζημιογόνα στη στρατηγική του ΠΠΣ ΔΗΔ.

Οι **Ευκαιρίες** και **Απειλές** του ΠΠΣ ΔΗΔ εντοπίζονται από την μελέτη του εξωτερικού περιβάλλοντος στο οποίο και δραστηριοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών. Εξωγενείς παράγοντες που μπορούν να επηρεάσουν την λειτουργία του ΠΠΣ είναι οι πολιτικοί παράγοντες (ένας καινούριος νόμος, ή ακόμα και μια αλλαγή στην κυβέρνηση),

οικονομικοί (capital controls, χρεωκοπία), κοινωνικοί (αύξηση/μείωση πληθυσμού, ανεργία) και τεχνολογικοί (νέες μεθόδους εκπαίδευσης, νέες τεχνολογίες).

Οι **ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ** του ΠΠΣ ΔΗΔ:

- Η θετική επαγγελματική εξέλιξη και ταχεία επαγγελματική αποκατάσταση του συνόλου, σχεδόν, των αποφοίτων μέσω ιδίως της ανάδειξης των πολλαπλών επαγγελματικών τους δικαιωμάτων τόσο στον ΑΣΕΠ (ΠΕ Διοικητικού και ΠΕ Οικονομικού, ΠΕ Εκπαιδευτικών), όσο και με την ένταξή τους στο Βιομηχανικό και Οικονομικό Επιμελητήριο, καθώς και με απορρόφηση στον Δημόσιο Τομέα.
- Η ανάπτυξη συνεργασιών και συνεργειών του ΠΠΣ με τον δημόσιο τομέα, την Τοπική Αυτοδιοίκηση, την Περιφερειακή Διοίκησης, με θεσμούς της ΕΕ και Διεθνών Οργανισμών σε θέματα Δημόσιας Διοίκησης και Διακυβέρνησης.
- Η ανάπτυξη συνεργειών του ΠΠΣ με τοπικούς φορείς, την τοπική κοινωνία και την τοπική οικονομία στο πεδίο της χάραξης, εφαρμογής και αξιολόγησης δημόσιων πολιτικών, αναπτυξιακών πολιτικών, περιφερειακών δράσεων και συνεργειών στο πλαίσιο της ΕΕ.
- Η δυνατότητα ανάπτυξης της εναρμόνισης του ελληνικού δημόσιου τομέα με διεθνείς και ευρωπαϊκές βέλτιστες πρακτικές, μέσω της εκπαίδευσης εξειδικευμένων στελεχών της δημόσιας διοίκησης.
- Η ανάπτυξη του ανθρώπινου κεφαλαίου μέσα από τη βελτίωση της αποδοτικότητας, κινητικότητας και επαγγελματικής ανόδου, εντός του δημοσίου τομέα των φοιτητών/τριών του ΠΠΣ, λόγω των εξειδικευμένων γνώσεων που τους παρέχονται.
- Η ευκαιρία διασύνδεσης θεωρίας και πράξης μεταξύ πανεπιστημιακής κοινότητας και δημόσιας διοίκησης μέσω των αποφοίτων του ΠΠΣ, των συνεργειών και των εξειδικευμένων του δράσεων.
- Ευκαιρία περαιτέρω ακαδημαϊκής εξέλιξης των μελών ΣΕΠ λόγω του καινοτόμου περιβάλλοντος εργασίας που παρέχει το ΠΠΣ ΔΗΔ.

Οι **ΚΙΝΔΥΝΟΙ** (ή απειλές) που μπορούν να εμφανιστούν:

- Μια νέα Παγκόσμια Οικονομική Κρίση.
- Τη συνέχιση της πανδημίας COVID-19.
- Τις επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής και των φυσικών καταστροφών.
- Την επίδραση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση.
- Την αύξηση του ανταγωνισμού από αντίστοιχα ΠΠΣ, ιδίως μέσα από την είσοδο ΑΕΙ στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τη δημιουργία αντίστοιχων ανταγωνιστικών ΠΠΣ.
- Την ταχύτερη τεχνολογική υιοθέτηση νέων τεχνολογιών από ανταγωνιστικά ΑΕΙ.
- Την παροδική δυσλειτουργία πληροφοριακών συστημάτων του Ιδρύματος, σε πραγματικό χρόνο.
- Τα προβλήματα στην ψηφιακή προσφορά υλικού λόγω πνευματικών δικαιωμάτων.
- Το συνεχώς μεταβαλλόμενο θεσμικό και οικονομικό περιβάλλον λειτουργίας του Πανεπιστημίου, αλλά και του ΕΛΚΕ.

Οι προτάσεις (ανάλυση **ΚΙΝΔΥΝΟΥ**) για την αποφυγή τους περιλαμβάνουν:

- Τη δυνατότητα του ΠΠΣ ΔΗΔ να παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις που θα επιτρέψουν στους αποφοίτους τους να αναπτύξουν την αναγκαία εργασιακή κινητικότητα για να αντιμετωπίσουν μια νέα Παγκόσμια Οικονομική Κρίση, καθιστώντας για το λόγο αυτό το ΠΠΣ ελκυστικό ακόμη και σε περιόδους οικονομικής ύφεσης.
- Την ανάπτυξη της τεχνολογίας που επιτρέπει την αποτελεσματική εξ' αποστάσεως φοίτηση των φοιτητών/τριών.
- Την συμπερίληψη των επιδράσεων της κλιματικής αλλαγής και των φυσικών καταστροφών στα αντικείμενα του ΠΠΣ, καθώς και την διασφάλιση της επικοινωνίας σε πραγματικό χρόνο μεταξύ Συντονιστών, ΣΕΠ και φοιτητών/τριών που αντιμετωπίζουν αντίστοιχες απειλές.
- Τη διαρκή ενημέρωση επί των ζητημάτων που η επίδραση της τεχνητής νοημοσύνης επιφέρει στην εκπαίδευση.

- Την διασφάλιση του σύγχρονου, καινοτόμου και ανοιχτού χαρακτήρα του ΠΠΣ ΔΗΔ, μέσω της αξιολόγησης, της αντικειμενικής επιλογής μελών ΔΕΠ, μέσω του ποιοτικού ελέγχου του εκπαιδευτικού υλικού και του διδακτικού έργου.
- Την διαρκή υποβολή ανανεωμένων και εκσυγχρονισμένων προτάσεων από το ΠΠΣ ΔΗΔ για την υιοθέτηση νέων επίκαιρων τεχνολογιών.
- Την ικανοποιητική επικοινωνία μεταξύ Συντονιστών- ΣΕΠ και φοιτητών/τριών που θα διασφαλίζει την έγκαιρη ενημέρωσή τους για την παροδική δυσλειτουργία πληροφοριακών συστημάτων του Ιδρύματος, σε πραγματικό χρόνο.
- Την προτίμηση σε σύγχρονα και επίκαιρα συγγράμματα.
- Την δυνατότητα του ΠΠΣ Δημόσια Διοίκηση να παρακολουθεί με τρόπο έγκυρο και αποτελεσματικό τις νομοθετικές και οικονομικές μεταρρυθμίσεις του ΕΑΠ και του ΕΛΚΕ.

ΔΗΔ Ανάλυση SWOT Φεβρουάριος 2022

S – Strengths	W - Weaknesses	O - Opportunities	T - Threats
συνεργασία με καταξιωμένο προσωπικό ΣΕΠ	τακτική επικαιροποίηση υλικού για σύγχρονη διδασκαλία	επαγγελματική εξέλιξη & αποκατάσταση (πολλαπλά επαγγελματικά δικαιώματα)	παγκόσμια οικονομική κρίση
επικαιροποιημένο εκπαιδευτικό υλικό	δυσκολίες ανάπτυξης ενεργής φοιτητικής κοινότητας λόγω απόστασης	ανάπτυξη συνεργασιών & συνεργειών ΠΠΣ - δημοσίου τομέα	COVID-19 ή άλλες επιδημίες
υψηλό ακαδημαϊκό επίπεδο μελών ΔΕΠ	έλλειψη θεσμού πρακτικής άσκησης φοιτητών	ανάπτυξη συνεργειών ΠΠΣ με τοπικούς φορείς	κλιματική αλλαγή & φυσικές καταστροφές
σχεδιασμός επιστημονικών δράσεων	έλλειψη θεσμοποιημένης συνεργασίας με δημόσιο τομέα	εναρμόνιση ελληνικού δημόσιου τομέα με διεθνείς βέλτιστες πρακτικές	τεχνητή νοημοσύνη & εκπαίδευση
ενεργή φοιτητική κοινότητα	έλλειψη εποπτείας επιτυχίας ΠΠΣ - μη ολοκλήρωση κύκλου σπουδών	ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού (κινητικότητα-αποδοτικότητα)	αύξηση ανταγωνισμού από αντίστοιχα ΠΠΣ

ακαδημαϊκή αριστεία και έρευνα	μικρή προσέλευση φοιτητών λυκείου	διασύνδεση θεωρίας – πράξης	ταχύτερη τεχνολογική υιοθέτηση από άλλα ΑΕΙ
αντικειμενική βαθμολόγηση	μικρή προσέλευση αλλοδαπών φοιτητών	καινοτόμο περιβάλλον εργασίας & ακαδημαϊκή εξέλιξη	παροδική δυσλειτουργία πληροφοριακών συστημάτων
διαρκής επιμόρφωση μελών ΣΕΠ			περιορισμοί λόγω πνευματικών δικαιωμάτων
συνεργασία με άλλα ΑΕΙ και κινητικότητα			μεταβολές θεσμού & οικονομικού περιβάλλοντος
δυνατότητα εξ αποστάσεως εξέτασης			
άριστη επικοινωνία συντονιστών & Ακαδημαϊκού Διευθυντή			
άριστη επικοινωνία μελών ΣΕΠ & Συντονιστών (ΟΔΠ)			
άριστη επικοινωνία ΚΣ ΘΕ & φοιτητών			
ποιοτική αναβάθμιση & κουλτούρα ποιότητας			
άριστη πιστοποίηση εσωτερικού συστήματος ποιότητας			

Τα αποτελέσματα της ανωτέρω ανάλυσης SWOT θα χρησιμοποιηθούν στη λήψη αποφάσεων και τη διαμόρφωση της μελλοντικής στρατηγικής του ΠΠΣ ΔΗΔ θα συνυπολογιστεί επίσης:

1. Με ποιο τρόπο μπορούμε τα αξιοποιήσουμε τα δυνατά (S) μας σημεία για να επωφεληθούμε από τις ευκαιρίες (O),
2. Πώς μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τα δυνατά (S) μας σημεία για να ξεπεραστούν οι απειλές (T),

3. Τι πρέπει να κάνουμε για να ξεπεραστούν οι αδυναμίες (W) προκειμένου να επωφεληθούμε από τις ευκαιρίες (O),
4. Πώς θα ελαχιστοποιήσουμε τις αδυναμίες (W) μας για να ξεπεράσουμε τις απειλές (T);

8. Επιλογή στρατηγικής του ΠΠΣ ΔΗΛ

Το Επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας θα ενισχύσει τη συνοχή και την οργάνωση της ακαδημαϊκής κοινότητας (Διδακτικό Προσωπικό, Διοικητικό Προσωπικό, Φοιτητές) και περιλαμβάνει **τις αποφάσεις για το όραμα, την ανάπτυξη και τους Στρατηγικούς Στόχους του ΠΠΣ, για την περίοδο 2022-2025**. Η στρατηγική καταρτίζεται με χρονικό ορίζοντα την τετραετία 2022-2025 και διατυπώνεται με την μορφή Στρατηγικών Στόχων, οι οποίοι αποτυπώνονται αναλυτικότερα στην **ετήσια Στοχοθεσία του ΠΠΣ**.

Οι Στρατηγικοί Στόχοι του ΠΠΣ αφορούν, κυρίως, τους έξι (6) βασικούς άξονες δραστηριοτήτων ή προτεραιοτήτων του ΠΠΣ και ειδικότερα για: 1. την εκπαίδευση, 2. την έρευνα, 3. τη σύνδεση με την κοινωνία, 4. τη διεθνοποίηση, 5. το πανεπιστημιακό περιβάλλον και 6. τη διασφάλιση ποιότητας.

8.1 Ανάλυση στρατηγικών στόχων και δράσεων

- **Η εκπαίδευση**

- 1) **Στόχοι**

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός του ισχύοντος ΠΠΣ έγινε με ευθύνη της Κοσμητείας ΣΚΕ, την περίοδο 2016-2017 και εν συνεχεία με ευθύνη της προϋπάρχουσας ΑΕΕ για την περίοδο 2018-2022. Για τη σύνταξη του προγράμματος σπουδών είχε προηγηθεί μακρά προετοιμασία που στηρίχθηκε στη μελέτη προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών ξένων Σχολών Δημόσιας Διοίκησης, συζητήσεις με τα μέλη της προϋπάρχουσας ΑΕΕ ΔΕΠ της Σχολής ΣΚΕ, και ανάλυση των δυνατοτήτων της Σχολής σε ανθρώπινο δυναμικό και υποδομές. Κατά τη φάση σχεδιασμού του ΠΠΣ ελήφθη επίσης υπόψη σειρά παραγόντων, μεταξύ των οποίων η συνολική ακαδημαϊκή φυσιογνωμία της Σχολής (ιστορία, επιστημονικά πεδία, σκοποί, διδακτικό προσωπικό,

προοπτικές) και ο προσανατολισμός του ΠΠΣ (εκπαιδευτικός, επιστημονικός, επαγγελματικός).

Οι κύριοι εκπαιδευτικοί στόχοι του ΠΠΣ Δημόσια Διοίκηση αναλύονται ως ακολούθως:

1. Συνεχής αναμόρφωση και βελτίωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ιδίως ενόψει των αποτελεσμάτων που το ΠΠΣ λαμβάνει στο πλαίσιο της εσωτερικής αλλά και εξωτερικής αξιολόγησής του.
2. Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης κατά το σχεδιασμό του ΠΠΣ.
3. Βελτίωση της απόδοσης και της επίδοσης των φοιτητών του Τμήματος.
4. Μείωση του ποσοστού των φοιτητών που εγκαταλείπουν ή αργούν να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους.
5. Συνεχής ενίσχυση του διδακτικού έργου των ΔΕΠ και μελών ΣΕΠ του ΠΠΣ.

2) Δράσεις

1. Το ΠΠΣ με εισήγηση και υποβολή αιτήματος των Συντονιστών των Θεματικών Ενοτήτων, κατόπιν συζήτησης μεταξύ των μελών ΣΕΠ της εκάστοτε Θεματικής Ενότητας και με έγκριση της Κοσμητείας παρέχει τη δυνατότητα αναμόρφωσης και βελτίωσης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, κυρίως μέσα από τη μεταβολή και επικαιροποίηση των συγγραμμάτων ή μέσα από την επικαιροποίηση και διεύρυνση των επιστημονικών αντικειμένων των επιμέρους ΘΕ. Η διαρκής βελτίωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών λαμβάνει υπόψη της τη γνώμη των φοιτητών κατά την ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του διδακτικού έργου και του εκπαιδευτικού υλικού των επιμέρους ΘΕ.

2. Η φοιτητοκεντρική μάθηση αποτελεί ουσιαστικό στόχο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ο οποίος υλοποιείται πρωτίστως μέσα από τους ΣΕΠ οι οποίοι έχουν τον ρόλο του Συμβούλου Καθηγητή. Πρόκειται για έναν ρόλο ευρύτερο του ρόλου του Καθηγητή, όπως αυτός υλοποιείται από τα μέλη ΔΕΠ ή ΠΔ 407/80 σε αντίστοιχα ΠΠΣ. Οι ΣΕΠ επικοινωνούν τακτικά με τους φοιτητές/τριες του ΠΠΣ μέσω email, forum, Microsoft teams αλλά και μέσα από την προβλεπόμενη τρίωρη εβδομαδιαία τηλεφωνική επικοινωνία που συνιστά συμβατική τους υποχρέωση. Κατά την έννοια αυτή, οι ΣΕΠ έχουν και τον ρόλο Καθηγητή Μέντορα έναντι των

φοιτητών/τριών του ΠΠΣ, ένας ρόλος ιδιαίτερα σημαντικός δεδομένου του κοινωνικού χαρακτήρα του ΠΠΣ και της ευρείας απήχησης του σε εργαζόμενους και επαγγελματίες. Το ΠΠΣ έχει θεσπίσει ημέρα υποδοχής για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές, κατά την οποία ο Κοσμήτορας της ΣΚΕ, ο Διευθυντής του ΠΠΣ και οι Συντονιστές, Βοηθοί Συντονιστές και Portal Officer των επιμέρους Θεματικών Ενοτήτων ενημερώνουν για το ΠΠΣ και τις υπηρεσίες του ιδρύματος, ενώ τους υποδεικνύεται η μελέτη του αναρτημένου στην εκπαιδευτική τους πύλη, www.courses.eap.gr, Οδηγού Φοιτητή που διαφοροποιείται ανά Θεματική Ενότητα, καθώς και του Κανονισμού του ΕΑΠ. Παράλληλα, σύντομες ενημερώσεις και παρουσιάσεις της οργάνωσης του ΠΠΣ γίνονται στην πρώτη ΟΣΣ κάθε Θεματικής Ενότητας, από τους ΣΕΠ και προκειμένου να διευκολυνθούν οι φοιτητές, ενώ οι ΣΕΠ, οι Συντονιστές, Βοηθοί Συντονιστές, καθώς και Portal Officers τους απευθύνουν κατατοπιστικές ενημερώσεις για την πρόσβασή τους στο εκπαιδευτικό υλικό, το χρονοδιάγραμμα μελέτης, καθώς και την διαδικασία υποβολής εργασιών, ελέγχου αντιγραφών και διεξαγωγής των εξετάσεων. Ενημερώσεις και τεχνική βοήθεια για την χρήση των πληροφορικών μέσων λαμβάνουν οι φοιτητές/τριες και από τις αντίστοιχες υπηρεσίες του ΕΑΠ, από την Ομάδα Ψηφιακών Υπηρεσιών Εκπαίδευσης, την Ομάδα Τεχνικής Υποστήριξης, ενώ για ζητήματα που αφορούν την παρακολούθηση των σπουδών τους από το Τμήμα Μητρώου Φοιτητών και την Ομάδα Προγραμματισμού ΟΣΣ και εξετάσεων. Αντίστοιχα, ενημερώσεις για την πρόσβαση των φοιτητών στην Βιβλιοθήκη, τον δανεισμό βιβλίων αλλά και τη χρήση των ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων λαμβάνουν και από την Βιβλιοθήκη του ΕΑΠ. Το ΠΠΣ ΔΗΔ διαθέτει Σύλλογο Φοιτητών ο οποίος μεταφέρει αιτήματα τόσο προς τον Διευθυντή ΠΠΣ όσο και προς την Κοσμητεία τα οποία απαντώνται έγκαιρα και επιλύονται κατά το εφικτό.

3. Το ΠΠΣ δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην αυτονομία και την ελευθερία επιλογών των φοιτητών/τριών οι οποίοι μπορούν να προσαρμόσουν ελεύθερα τις επιλογές μαθημάτων τους ανά εξάμηνο (1-3) αλλά και μεταξύ περισσότερων εξαμήνων κατά την πορεία των Σπουδών τους, διαμορφώνοντας σε μεγάλο βαθμό μόνοι τους τον ρυθμό παρακολούθησής του ΠΠΣ. Κατά τον τρόπο αυτό η πιθανότητα εγκατάλειψης του ΠΠΣ μειώνεται, στο βαθμό που οι φοιτητές/τριες δύνανται να τον προσαρμόζουν εύκολα στις επαγγελματικές, οικογενειακές και προσωπικές τους υποχρεώσεις. Η

απόδοση των φοιτητών ενισχύεται ιδιαίτερα από την οργάνωση της εκπαιδευτικής πύλης των φοιτητών οι οποία τους επιτρέπει με εύκολο και τεχνολογικά προσιτό τρόπο να παρακολουθήσουν σε εβδομαδιαία βάση την ύλη της Θεματικής τους Ενότητας. Το www.courses.eap.gr παρέχει πλήρεις πληροφορίες για την κάθε Θεματική Ενότητα, ενώ κάθε εβδομάδα μελέτης των φοιτητών/τριών παρουσιάζεται μέσα από συνοπτικά κείμενα όπου αναλύεται το περιεχόμενο, η βιβλιογραφία και οι μαθησιακοί στόχοι, βοηθώντας τους να διατηρήσουν άμεση, εβδομαδιαία επαφή με την μελέτη τους. Στη αρχική σελίδα κάθε Θεματικής Ενότητας, οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση σε μια μικρή ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που εμπλουτίζει τις γνώσεις τους και τους βοηθά κατά την εκπόνηση των εργασιών τους, στην οποία περιέχονται βιβλιογραφικός οδηγός, πηγές, νομοθεσία (εθνική και διεθνής), σημειώσεις, διαφάνειες και ασκήσεις του μαθήματος, ενδεικτικές απαντήσεις προηγούμενων εργασιών, καθώς και θέματα προηγούμενων εξετάσεων με τις ενδεικτικές τους απαντήσεις. Το υλικό αυτό ενθαρρύνει την διεύρυνση του επιστημονικού ορίζοντα των φοιτητών/τριών αλλά και την διαρκή αυτοαξιολόγησή τους (self-evaluation). Αντίστοιχα, για την ενίσχυση της απόδοσης των φοιτητών/τριών κατά την εκπόνηση των εκπαιδευτικών τους εργασιών (Μικρές και Μεγάλες Εργασίες, έως 1500 και 2500 χιλιάδες λέξεις) ή quiz με θέματα πολλαπλής επιλογής και ανοιχτές απαντήσεις, οι οποίες είναι τρεις κατά εξάμηνο, οι Θεματικές Ενότητες αναρτούν Οδηγίες για τη σύνταξη εργασιών, με ανάλυση της μεθοδολογίας, της χρήσης βιβλιογραφίας, καθώς και των θεμάτων που αφορούν την λογοκλοπή και με στόχο την ενίσχυση της επίδοσης και απόδοσης των φοιτητών/τριών. Η ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία αποτελεί με την έννοια αυτή, κεντρικό στόχο του ΠΠΣ. Στην κατεύθυνση της βελτίωσης της απόδοσης και βελτίωσης των επιδόσεων των φοιτητών συντείνει τόσο η χορήγηση υποτροφιών σε αριστεύσαντες (άνω του 8.5 Μ.Ο. σε τρεις θεματικές ενότητες ανά εξάμηνο) όσο και η άμεση ανάρτηση ενδεικτικών απαντήσεων μετά την αποπεράτωση κάθε εξεταστικής διαδικασίας (παράδοση εργασίας ή εξετάσεις εξαμήνου).

Αντίστοιχα, η αυστηρή τήρηση των προθεσμιών αναρτήσεως βαθμολογίας (μια εβδομάδα για μικρές δραστηριότητες και δύο εβδομάδες για τη μεγάλη εκπαιδευτική δραστηριότητας) ενισχύει την αποδοτικότητα των φοιτητών κατά την εξέλιξη του εξαμήνου. Σε αυτό το σημείο αξίζει να σημειωθεί ότι η αυστηρή τήρηση προθεσμιών για τη βαθμολόγηση εργασιών από τα μέλη ΔΕΠ και ΣΕΠ αποσκοπεί στη δημιουργία

ενός περιβάλλοντος σταθερότητας για τους/τις σπουδαστές/στριες. Με δεδομένο ότι η βαθμολογία των εργασιών συνιστά ποσοστό της τελικής βαθμολογίας είναι ανάγκη για τους/τις φοιτητές/τριες να έχουν σαφή εικόνα της επίδοσής τους στις εργασίες, ούτως ώστε να προετοιμάζονται κατάλληλα για τις εξετάσεις. Στον αντίποδα, η πολιτική που έχει υιοθετήσει το ΠΠΣ, λαμβάνοντας υπόψη και τις νέες συνθήκες που έχουν διαμορφωθεί εν μέσω πανδημίας, αλλά και γενικά τις αυξημένες επαγγελματικές και οικογενειακές υποχρεώσεις που έχει μεγάλο μέρος της φοιτητικής κοινότητας, υφίσταται μεγάλη ευελιξία και ελαστικότητα στις ημερομηνίες παράδοσης εργασιών από τους φοιτητές. Φυσικά, οι σχετικές διευκολύνσεις θα πρέπει πάντα να πληρούν συγκεκριμένα κριτήρια τα οποία τηρούνται πιστά, ώστε να διασφαλιστεί η ισότητα και αξιοκρατία στο πλαίσιο του ΠΠΣ.

4. Η πρόοδος των φοιτητών παρακολουθείται από την Κοσμητεία ΣΚΕ, και τον Διευθυντή του ΠΠΣ αλλά και τους Συντονιστές των ΘΕ μέσω στοιχείων που παρέχονται κατ' έτος από το Μητρώο και καταγράφονται στις ετήσιες Αναφορές Πεπραγμένων που κατατίθενται προς την Κοσμητεία ΣΚΕ. Το Τμήμα, στο πλαίσιο της φροντίδας για την επιβεβαίωση του φοιτητοκεντρικού χαρακτήρα του ΠΠΣ, ελέγχει επίσης κατ' έτος τους δείκτες ποιότητας της ΜΟΔΠ, όπως οι επιδόσεις των φοιτητών και από το επόμενο εξάμηνο που το ΠΠΣ θα έχει τους πρώτους του αποφοίτους και τον ρυθμό αποφοίτησης τους. Επιδίωξη του ΠΠΣ είναι οι ΣΕΠ, μέσα από τις κατευθύνσεις των Συντονιστών και Βοηθών Συντονιστών και τις Ομαδικές συναντήσεις (ΟΔΠ) να παρακολουθούν την υλοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ, ενώ θα πρέπει να βοηθούν τους φοιτητές/τριες να εξοικειώνονται από τις πρώτες Θεματικές Ενότητες με τη μεθοδολογία του επιστημονικού αντικειμένου της Δημόσιας Διοίκησης, καθοδηγώντας τους ώστε να συμπληρώνουν τις γνώσεις τους με προσωπική μελέτη και παρέχοντάς τους την δυνατότητα να εξασκούνται σε πρακτικά αντικείμενα, κυρίως με επίλυση πρακτικών υποθέσεων και ασκήσεων. Η έγκαιρη εξοικείωση των φοιτητών/ τριών βοηθά ιδιαίτερα την παραμονή τους στο ΠΠΣ. Περαιτέρω, Το ΠΠΣ ακολουθεί το σύστημα αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές/τριες μέσω ηλεκτρονικών ψηφιακών ερωτηματολογίων που έχει διαμορφώσει η Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης, παρέχοντας στους Συντονιστές και τους Διδάσκοντες την αναγκαία ανατροφοδότηση προκειμένου να παρέμβουν διορθωτικά

στο διδακτικό τους έργο, προκειμένου άμεσα να αποφύγουν περιπτώσεις διαφυγής φοιτητών/τριών. Καταλυτικό ρόλο στην αποφυγή της διαφυγής των φοιτητών παίζει και ο σύνθετός ρόλος των ΣΕΠ ως Καθηγητών-Μεντόρων, καθώς και η διατήρηση της τακτικής επικοινωνίας τους με τους φοιτητές/τριες. Για την αντιμετώπιση φαινομένων διαφυγής φοιτητών/φοιτητριών έχει εφαρμοστεί και στην ΣΚΕ και στο ΠΠΣ ΔΗΔ ο θεσμός συμπληρωματικών ΣΕΠ χωρίς ανάληψη διδακτικών καθηκόντων με στόχο την ενίσχυση των φοιτητών σε Θεματικές Ενότητες υψηλής δυσκολίας, εκπονώντας σημειώσεις, διαφάνειες, παρέχοντας ασκήσεις ή υποστηρικτικό έργο προς τους φοιτητές/τριες ΠΠΣ (ΘΕ ΔΗΔ 12 κ.λπ.). Πιο συγκεκριμένα, ο Διευθυντή ΠΣ έχοντας διαπιστώσει τη δυσκολία που είναι δυνατό να αντιμετωπίζει μεγάλο ποσοστό φοιτητών σε συγκεκριμένες ΘΕ αυξημένης δυσκολίας, προβαίνει στη σύναψη σύμβασης με Μέλη ΣΕΠ τα οποία δεν αναλαμβάνουν διδακτικό ρόλο, αλλά αμιγώς υποστηρικτικό προς τους/τις φοιτητές/τριες που το χρειάζονται, ώστε να τους βοηθήσουν και ενδυναμώσουν για την επιτυχή ολοκλήρωση κάποιας ΘΕ.

5. Για την ενίσχυση του διδακτικού τους έργου τα μέλη ΔΕΠ του ΠΠΣ καθώς και τα μέλη ΣΕΠ λαμβάνουν κατευθύνσεις από τον Συντονιστή, τον Βοηθό Συντονιστή και τον Portal Officer, ενώ ανταλλάσσουν απόψεις και λαμβάνουν αποφάσεις για το εκπαιδευτικό υλικό, το συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό, την εκπόνηση διαφανειών, ασκήσεων, εκπαιδευτικών εργασιών, ενδεικτικών απαντήσεων κ.λπ. κατά τις Ομαδικές τους συναντήσεις (ΟΔΠ). Ο ρόλος του Portal Officer, αν και άτυπος, έχει εξελιχθεί σε πολύ σημαντικό εργαλείο για την επιτυχή λειτουργία των εξαμηνιαίων ΘΕ, καθώς επιλέγεται κάποιο μέλος ΣΕΠ το οποίο αναλαμβάνει να έχει συνεχή επικοινωνία με το Συντονιστή για την επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με την ηλεκτρονική πλατφόρμα και καθορίζει σε μεγάλο ποσοστό τις πληροφορίες που λαμβάνουν οι φοιτητές/τριες. Οι ΣΕΠ επικουρούνται από τον Συντονιστή, Βοηθό Συντονιστή και Portal Officer κατά τη διάρκεια του εξαμήνου προκειμένου να εκπληρώσουν συντονισμένα και ομοιόμορφα το διδακτικό και αξιολογικό-βαθμολογικό τους έργο, χωρίς αποκλίσεις και όρους ισότητας, διαφάνειας και αξιοκρατίας προς τους φοιτητές/τριες. Έχουν τη δυνατότητα μέσω των ηλεκτρονικών ψηφιακών ερωτηματολογίων που έχει διαμορφώσει η Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης να αξιολογούν τους Συντονιστές και Βοηθούς

Συντονιστές για την εκπλήρωση του έργου τους. Αντίστοιχα επικουρούνται κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, ειδικότερα, από την Ομάδα Ψηφιακών Υπηρεσιών Εκπαίδευσης, την Ομάδα Τεχνικής Υποστήριξης, από το Τμήμα Μητρώου Φοιτητών και την Ομάδα Προγραμματισμού ΟΣΣ και εξετάσεων, από το Γραφείο Μελών ΣΕΠ αλλά και από την Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης η οποία διασφαλίζει την συνεχή επιμόρφωσή τους μέσα από ενημερώσεις και μέσα από την δυνατότητα παρακολούθησης πιστοποιημένων σεμιναρίων επιμόρφωσης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

- **Η έρευνα**

- 1) **Στόχοι**

Η προώθηση της έρευνας συνιστά έναν πολυεπίπεδο στόχο στο πλαίσιο του προγράμματος ΔΗΔ και αφορά τόσο τους διδάσκοντες, τόσο τα μέλη ΔΕΠ και τα μέλη ΣΕΠ όσο και τους φοιτητές. Ως προς τους φοιτητές, βασικός στόχος του ΠΠΣ είναι η εισαγωγή τους στην ερευνητική διαδικασία. Προκειμένου να αποκτήσουν οι φοιτητές μια ερευνητική εμπειρία, οι διδάσκοντες υιοθετούν διάφορες μεθόδους: α) υποδεικνύουν στο σύνολο των φοιτητών/τριών να αναζητούν νομοθετικές πηγές δημοσιευμένες σε ιστοτόπους, όπως αυτός της Βουλής των Ελλήνων, του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου ή της Ευρωπαϊκής Ένωσης και να αξιολογούν το περιεχόμενό τους εντάσσοντάς το στις εκπαιδευτικές τους δραστηριότητες· και β) να αναλύουν αξιολογικά εκθέσεις, εισηγήσεις, συμβουλευτικά κείμενα, με οικονομικό περιεχόμενο ή περιεχόμενο που άπτεται της εφαρμογής καλών διοικητικών πρακτικών ή δημόσιων πολιτικών προκειμένου να το εντάξουν στις εκπαιδευτικές τους δραστηριότητες. Με τον τρόπο αυτό αναπτύσσεται η ικανότητα των φοιτητών να εντοπίζουν τα κρίσιμα σε κάθε περίπτωση ζητήματα, να αναπτύσσουν την κριτική τους σκέψη και να τηρούν την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Επιπλέον η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία αποτελεί κεντρικό στόχο του ΠΠΣ. Κάθε Θεματική Ενότητα παρέχει μέσω των ΣΕΠ της εκπαίδευση και οδηγίες για την βιβλιογραφική έρευνα και βιβλιογραφική μεθοδολογία, ενώ επίσης οι ΣΕΠ καθοδηγούν τους φοιτητές/τριες στη χρήση εργαλείων

βιβλιογραφικής αναζήτησης, τον εντοπισμό θεμάτων με ερευνητικό ενδιαφέρον και την κριτική τοποθέτηση απέναντι στο θέμα που εξετάζεται.

- Ως προς τους διδάσκοντες ΔΕΠ και ΣΕΠ, η έρευνά τους συμβάλλει στη βελτίωση της διδασκαλίας τους και στον εμπλουτισμό της με νέα γνώση και νέες μεθοδολογικές προσεγγίσεις. Τα μέλη ΔΕΠ της ΔΗΔ (καθ. Αθ. Μιχιώτης, καθ. Χ. Ανθόπουλος, Αλέξανδρος Κούλης, Χριστίνα Ακριβοπούλου) συγκεντρώνουν σημαντικό αριθμό διακρίσεων, αναδεικνύοντας με το έργο τους την προσφορά του ΠΠΣ στην επιστήμη της δημόσιας διοίκησης, αλλά και στην κοινωνική και πολιτική ζωή του τόπου. Ειδικότερα, μέλη ΔΕΠ και ΣΕΠ της ΔΗΔ όπως προκύπτει από τα βιογραφικά τους κατέχουν:

- a. θέσεις ΔΕΠ στη Σχολή ΣΚΕ και θέσεις ΔΕΠ σε διακεκριμένα Πανεπιστήμια της Ελλάδας, της Κύπρου και του Εξωτερικού,
- b. θέσεις επιστημονικού προσωπικού σε ανεξάρτητες αρχές, στην ελληνική δημόσια διοίκηση, καθώς και στην ΕΕ,
- c. θέσεις διδάσκοντος μαθημάτων και σεμιναρίων στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης,
- d. θέσεις σε νομοπαρασκευαστικές επιτροπές, για ιδιαίτερος σημαντικά νομοσχέδια
- e. θέσεις σε διοικητικά συμβούλια επιστημονικών ενώσεων ή
- f. έχουν αναλάβει κυβερνητικό αξίωμα.

Περαιτέρω, είναι σημαντικό να υπογραμμισθεί η συμμετοχή μελών ΔΕΠ και ΣΕΠ του ΠΠΣ ΔΗΔ σε προγράμματα Erasmus+, όπου εκπροσωπούν το ΕΑΠ στο πλαίσιο πανευρωπαϊκής κινητικότητας διδασκόντων. Με αυτό τον τρόπο έχουν την ευκαιρία τόσο να λάβουν ενημέρωση για τα διεθνή δρώμενα στο επιστημονικό τους πεδίο, αλλά επίσης και να επιστρέψουν αυτή τη γνώση στην επιστημονική κοινότητα αναβαθμίζοντας αισθητά το επίπεδο παρεχόμενης διδασκαλίας.

2) Δράσεις

Το ερευνητικό έργο του ΠΠΣ ΔΗΔ υποστηρίζεται από τα εργαστήρια της Σχολής ΣΚΕ και ειδικότερα από το Εργαστήριο Λογιστικής (Διευθυντής καθ. Αυ. Δημητράς), Μάνατζμεντ και Δημόσιας Διοίκησης (Διευθυντής καθ. Αθ. Μιχιώτης), Οικονομικής Ανάλυσης και Πολιτικής (Διευθυντής, Αναπλ. Καθ. Ευ. Κουμανάκος), καθώς και από

την επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (Πρόεδρος ομότιμος καθ. Κίμων Σούρλας). Σε επίπεδο Θεματικών Ενοτήτων οι ΣΕΠ δραστηριοποιούνται ενεργά σε ερευνητικό επίπεδο μέσα από τον ακαδημαϊκό διάλογό τους επί των επιστημονικών προδημοσιεύσεων και δημοσιεύσεων τους, οι οποίες αναρτώνται σε ειδικό σημείο της εκπαιδευτικής πύλης κάθε μαθήματος υπό την ένδειξη Discussion Papers. Επίσης, αναφέρουν τον ρόλο τους ως ΣΕΠ του ΠΠΣ ΔΗΔ στα βιογραφικά αλλά και στις δημοσιεύσεις τους, ενώ διαθέτουν δικό τους ιδρυματικό email το οποίο μπορούν να χρησιμοποιούν στις επιστημονικές και ακαδημαϊκές τους δραστηριότητες. Η κάθε ΘΕ του ΠΠΣ ΔΗΔ προκειμένου να κινητοποιήσει το ερευνητικό ενδιαφέρον των ΣΕΠ και των φοιτητών/τριών αναρτά και ειδικό βιβλιογραφικό οδηγό επί του αντικειμένου του μαθήματος. Τα μέλη ΔΕΠ και ΣΕΠ του ΠΠΣ ΔΗΔ επιπλέον συμμετέχουν σε εκδηλώσεις, παρουσιάσεις βιβλίων, ημερίδων και συνεδρίων στο επιστημονικό αντικείμενο της ΔΗΔ, ενώ πλέον ήδη κατά το 7^ο εξάμηνο λειτουργίας του ΠΠΣ ΔΗΔ τέτοιες εκδηλώσεις λαμβάνουν χώρα και στο δικό του ακαδημαϊκό πλαίσιο. Σημειώνεται τέλος, η αξιέπαινη ερευνητική προσπάθεια της ΔΗΔ 13 (Ελληνικό Διοικητικό Σύστημα), όπου με συλλογική συνεργασία των ΣΕΠ εκδόθηκε υπό την επιμέλεια Δημ. Α. Σωτηρόπουλος/ Β. Νταλάκου, το βιβλίο Σύγχρονο Ελληνικό Διοικητικό Σύστημα, Εκδόσεις ΕΑΠ, 2021, το οποίο αποτελεί το πλέον επίκαιρο σύγγραμμα στο αντικείμενό του και ήδη διανέμεται σε πλήθος άλλων ΠΠΣ ανά την Ελλάδα.

- **Η σύνδεση με την κοινωνία**

- 1) **Στόχοι**

Κύριος στόχος του ΠΠΣ ΔΗΔ είναι η διασύνδεση της επιστημονικής και ακαδημαϊκής έρευνας με την πράξη, ιδίως με την διοικητική πρακτική, τις δημόσιες πολιτικές, την χάραξη, αξιολόγηση και εφαρμογής τους. Στο πλαίσιο αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντική η διασύνδεση του ΠΠΣ με φορείς, αρχές και θεσμούς της κεντρικής, περιφερειακής, τοπικής αυτοδιοίκησης αλλά και της ΕΕ. Αντίστοιχα, είναι ιδιαίτερα σημαντική η διασύνδεση του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας, ιδίως αναφορικά με την συμμετοχή αποφοίτων της στην στελέχωση του δημοσίου τομέα, της βελτίωσης της επαγγελματικής τους κινητικότητας, μέσω της ανάδειξης των επιστημονικών και επαγγελματικών τους δεξιοτήτων. Στο πλαίσιο αυτό ήδη με την ολοκλήρωση του

6^ο εξαμήνου, η Κοσμητεία ΣΚΕ με ενέργειές της κατέθεσε μια εμπειριστατωμένη εισήγηση αναφορικά με την κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων της ΔΗΔ στην οποία περιλαμβάνεται:

- α. Η εγγραφή τους στο Οικονομικό Επιμελητήριο,
- β. Η εγγραφή τους στο Διοικητικό Επιμελητήριο,
- γ. Η δυνατότητά τους σε πρόσληψη στο δημόσιο ως ΠΕ Διοικητικού και Οικονομικού,
- δ. Η δυνατότητα τους σε πρόσληψη σε θέσεις ΑΣΕΠ Εκπαιδευτικού.

Εκτός από τη σύνδεση του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας και το δημόσιο τομέα, είναι αξιοσημείωτος ο εγγενής κοινωνικός χαρακτήρας του προγράμματος σπουδών «Δημόσια Διοίκηση». Πρόκειται για ένα πρόγραμμα σπουδών που επιτρέπει σε άτομα που υπηρετούν ήδη το δημόσιο τομέα να αναβαθμίσουν το γνωσιακό τους υπόβαθρο, να αναπτύξουν το εύρος των γνώσεών τους και ως αποτέλεσμα να επιτελέσουν καλύτερα τα καθήκοντα που τους ανατίθενται. Το ΠΠΣ συνδράμει στην εσωτερική αναβάθμιση του δημόσιου τομέα κατ' αυτό τον τρόπο, δίδοντας ευκαιρίες ανώτατης εκπαίδευσης σε άτομα με ήδη βεβαρυνμένο πρόγραμμα, λόγω προσωπικών και επαγγελματικών υποχρεώσεων.

2) Δράσεις

Στο πλαίσιο των ανωτέρω η Κοσμητεία συνδιαλέγεται ήδη με το Οικονομικό και Διοικητικό Επιμελητήριο για να διασφαλίσει την σύνδεση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων ΔΗΔ με την αγορά εργασίας. Ειδικότερα, ήδη το Διοικητικό Επιμελητήριο με την από 27 Ιουλίου 2021 επιστολή του επιχαίρει το ΕΑΠ και το ΠΠΣ ΔΗΔ για το υψηλό επίπεδο των παρεχόμενων σπουδών και σημειώνει ότι «εκτιμούμε πως θέτουμε τα θεμέλια μιας ευρύτερης και επωφελέστερης μεταξύ μας επικοινωνίας, την οποία προφανώς μπορούμε να αναπτύξουμε-διευρύνουμε», ενώ όσον αφορά την εγγραφή των αποφοίτων σε αυτό επισημαίνει ότι «είμαστε σύμφωνοι, θεωρώντας την εγγραφή πτυχιούχων σας στο Διοικητικό Επιμελητήριο ως την πλέον ενδεδειγμένη κατεύθυνση μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους» (η σχετική επιστολή παρατίθεται αυτούσια στο Παράρτημα IV).

Ενέργειες διασύνδεσης του ΠΠΣ τόσο με ανεξάρτητες αρχές, με την Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης αλλά και με φορείς της Κεντρικής, Περιφερειακής και Τοπικής Αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα, την Κύπρο και την ΕΕ για την ανάδειξη των

ακαδημαϊκών επιτευγμάτων του ΠΠΣ και την ενίσχυση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του αποτελούν κύριους, στρατηγικούς στόχους του.

- **Η διεθνοποίηση**

- 1) **Στόχοι**

Η διεθνοποίηση του ΠΠΣ αποτελεί κύριο στρατηγικό του στόχο. Η διεθνής προβολή του έχει διασφαλιστεί από τα πρώτα εξάμηνα της λειτουργίας του από την συμμετοχή των μελών ΔΕΠ και ΣΕΠ του σε μεγάλα διεθνή συνέδρια στην Ελλάδα και στο εξωτερικό στο αντικείμενο της Δημόσιας Διοίκησης, καθώς και από την υψηλού επιπέδου δημοσιεύσεις του σε αναγνωρισμένα διεθνή περιοδικά, η οποία αξιολογείται κατά τις εξελίξεις ΔΕΠ της ΣΚΕ και την επιλογή των ΣΕΠ στο ΠΠΣ αλλά και από την αθρόα συμμετοχή τους σε επιστημονικές ηλεκτρονικές βάσεις διεθνούς απήχησης όπως η Academia και το SSRN. Σε πρόσφατα διεθνή συνέδρια, όπως το «Δημόσια Διοίκηση και Διακυβέρνηση: Προοπτικές και Προκλήσεις στον 21^ο αιώνα» που διενεργήθηκε στο Πάντειο την 31-1 Νοεμβρίου 2020, το ΠΠΣ εκπροσωπήθηκε από πολλά μέλη ΣΕΠ. Πρόσφατα ο Διευθυντής του ΠΠΣ εκπροσώπησε την ΔΗΔ με την συμμετοχή του στο 19^ο Regions and Cities Week, το οποίο διοργανώθηκε από την ΕΕ στις Βρυξέλλες τον Οκτώβριο του 2021.

- 2) **Δράσεις**

Η μεγάλη σημασία της διεθνοποίησης του ΠΠΣ Δημόσια Διοίκηση και η συμμετοχή του στο ευρωπαϊκό και διεθνές πλαίσιο ανταλλαγής καλών πρακτικών δημόσιας διοίκησης, ιδίως σε περιφερειακό και υπερεθνικό, διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο, καθιστούν την διεθνοποίηση του ΠΠΣ κεντρικό του στόχο. Στο πλαίσιο αυτό, ιδίως σχεδιάζεται η συμμετοχή του σε ευρωπαϊκά προγράμματα και δίκτυα ανταλλαγής καλών πρακτικών με την υποστήριξη των Εργαστηρίων της ΣΚΕ.

- **Το πανεπιστημιακό περιβάλλον**

- 1) **Στόχοι**

Το πανεπιστημιακό περιβάλλον συνιστά ένας καίριο σημασίας ζήτημα για τη δημιουργία μιας συλλογικής πανεπιστημιακής κοινότητας. Το ΕΑΠ ως εξ αποστάσεως ίδρυμα στερείται σε κάποιο βαθμό την δια ζώσης επικοινωνία των φοιτητών, ιδίως εξ αιτίας της λειτουργίας αποκλειστικά ηλεκτρονικών τμημάτων και της διενέργειας

ηλεκτρονικών εξετάσεων από το 2020 έως σήμερα. Ωστόσο, ήδη κατά τα δυο πρώτα χρόνια λειτουργίας του ΠΠΣ δια ζώσης τμήματα λειτούργησαν σε όλες, ακόμη και τις πιο απομακρυσμένες έδρες του ΕΑΠ (πχ. Αρχάνες, Ξάνθη, Ιωάννινα), ενώ η δια ζώσης εξετάσεις συνιστούν τον κανόνα. Ωστόσο, το ΠΠΣ στο πλαίσιο του ΕΑΠ και της ΣΚΕ διαθέτει ένα άριστο διαδικτυακό περιβάλλον συνάντησης και επικοινωνίας μεταξύ ΣΕΠ και Φοιτητών, στο οποίο περιλαμβάνεται η χρήση του forum αποριών και του forum τμήματος που είναι δυνατή μέσω της εκπαιδευτικής πύλης, καθώς και η επικοινωνία του τμήματος μέσω Webex, που παρέχουν την δυνατότητα δημιουργίας ιδιαίτερα ζωντανών διαδικτυακών κοινοτήτων. Το ψηφιακό περιβάλλον του ΠΠΣ ΔΗΔ, όπως και των υπολοίπων προγραμμάτων του ΕΑΠ είναι άριστα κατασκευασμένο, ιδιαίτερα φιλικό, ενώ περιέχει εφαρμογές που επιτρέπουν στους φοιτητές/τριες την συμμετοχή τους σε ψηφιακές τάξεις, στις οποίες είναι δυνατή η ανάρτηση διαφανειών, επίλυση αποριών κλπ. κατά την διεξαγωγή των Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ). Οι φοιτητές/τριες έχουν επίσης την δυνατότητα χρήσης των πανεπιστημιακών εγκαταστάσεων του ΕΑΠ στην Πάτρα, Αθήνα αλλά και στις περιφερειακές έδρες, για την παρακολούθηση εκδηλώσεων, την δια ζώσης πρόσβαση στη βιβλιοθήκη, καθώς και την αυτοπρόσωπη υποβολή διοικητικών αιτημάτων.

2) Δράσεις

Στο πεδίο των δράσεων που αφορούν την δημιουργία ενός φιλικού πανεπιστημιακού περιβάλλοντος ανήκει η καθιερωμένη τελετή υποδοχής των πρωτοετών. Αντίστοιχα, ο Διευθυντής του ΠΠΣ απαντά σε τακτική αλληλογραφία των φοιτητών/τριών ενώ κατά τα τακτά διαστήματα συναντάται με τον Σύλλογο Φοιτητών του ΠΠΣ. Σκοπούμενες δράσεις του ΠΠΣ συνδέονται με την διεξαγωγή συνεδρίων, ημερίδων, παρουσιάσεων βιβλίων με τη συμμετοχή των φοιτητών που θα βοηθήσουν την ανάδειξη του ερευνητικού έργου του και θα ενισχύσουν την συλλογική πανεπιστημιακή ζωή.

- **Η διασφάλιση ποιότητας**

1) Στόχοι

Συστηματική διαδικασία αναθεώρησης, σε επίπεδο Προγράμματος. Σκοπός αυτής της διαδικασίας είναι οι όποιες αλλαγές αποφασίζονται να έχουν στρατηγικό χαρακτήρα, προσεγγίζοντας ολιστικά το πρόγραμμα (διδασκτικό

υλικό, μαθησιακά αποτελέσματα, θεματικές ενότητες, μεθόδους διδασκαλίας και μέσα αξιολόγησης) και όχι μεμονωμένα σε επίπεδο ΘΕ.

2) Δράσεις

- Τακτική ενημέρωση των φοιτητών από τα μέλη ΣΕΠ για την αξία της συμμετοχής τους στην αξιολόγηση παρουσιάζοντάς τους ενέργειες που έχουν γίνει για τη βελτίωση του ΠΣ/ΘΕ αξιοποιώντας προτάσεις των φοιτητών. Αυτό θα συμβάλλει στην αύξηση του ποσοστού των φοιτητών του ΠΣ που συμμετέχουν στην αξιολόγηση.
- Επεξεργασία σε συνεργασία με τη ΜΕΑΕ ερωτηματολογίου αξιολόγησης αποφοίτων του ΠΣ με σκοπό την ανάδειξη δυνατών και αδύνατων σημείων του προγράμματος και την ανάληψη διορθωτικών δράσεων.
- Ανάπτυξη δικτύου επικοινωνίας μεταξύ εκπροσώπων τοπικών εταιρειών, εμπορικών και οικονομικών επιμελητηρίων, εκπροσώπους τοπικών αρχών και ακαδημαϊκά μέλη από άλλα εθνικά και διεθνή Τμήματα Δημόσιας Διοίκησης με σκοπό την παροχή πληροφοριών σχετικά με τη στρατηγική κατεύθυνση του ΠΣ. Στην κατεύθυνση αυτή το Πρόγραμμα θα επεξεργαστεί ένα πλαίσιο δημιουργίας «Συμβουλευτικού Συμβουλίου» με τη συμμετοχή φοιτητών, αποφοίτων, εξωτερικών κοινωνικών/επαγγελματικών φορέων, ακαδημαϊκών (από την Ελλάδα και το εξωτερικό).

Οι δράσεις και οι δείκτες μέτρησης για κάθε στρατηγικό στόχο εξειδικεύονται αναλυτικά στις ετήσιες στοχοθεσίες του ΠΠΣ ΔΗΔ.

9. Διαδικασία έγκρισης και τροποποίησης Επιχειρησιακού σχεδίου τετραετίας του ΠΠΣ ΔΗΔ της Σχολής ΣΚΕ

Το επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας του ΠΠΣ ΔΗΔ μετά την έγκριση από την Κοσμητεία ΣΚΕ δημοσιεύεται σε διαδικτυακό τόπο του ιδρύματος.

Το Επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας του ΠΠΣ ΔΗΔ της Σχολής ΣΚΕ δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια της ισχύος του με τη σύμφωνη γνώμη της Κοσμητείας, σε περίπτωση σοβαρών αλλαγών στο πλαίσιο λειτουργίας του ΠΠΣ ΔΗΔ.

Οποιοσδήποτε αλλαγές ή προσθήκες στο σχέδιο θα αποτυπώνονται εγγράφως και θα δημοσιεύονται.

10. Διαδικασία παρακολούθησης και αξιολόγησης του Επιχειρησιακού σχεδίου τετραετίας του ΠΠΣ ΔΗΔ της Σχολής ΣΚΕ

Η Σχολή προβαίνει σε τετραετή απολογισμό της εκτέλεσης του Επιχειρησιακού σχεδίου τετραετίας του ΠΠΣ ΔΗΔ της Σχολής ΣΚΕ έως το τέλος Απριλίου από τη λήξη της τετραετίας. Ο απολογισμός εγκρίνεται από την Κοσμητεία εντός τριμήνου και δημοσιεύεται σε διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος.

**Παράρτημα Ι :Προϋπολογισμός, διδακτικό προσωπικό, εισακτέοι φοιτητές και
υποδομές**

Α) Ετήσιο Σύνολο Χρηματοδότησης του ΠΠΣ ΔΗΔ ανά Πηγή

Στον παρακάτω πίνακα αναφέρεται το ετήσιο ποσό χρηματοδότησης του ΠΠΣ ΔΗΔ ανά πηγή χρηματοδότησης. Για τα έτη 2022-2025 θα χρειαστεί να γίνει η ανάλογη πρόβλεψη.

Συνολική Χρηματοδότηση ανά Πηγή	2021	2022	2023	2024	2025
	ΔΗΔ	ΔΗΔ	ΔΗΔ	ΔΗΔ	ΔΗΔ
Τακτικός Προϋπολογισμός	-	-	-	-	-
Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων	-	-	-	-	-
ΕΣΠΑ	-	-	-	-	-
Ίδιοι Πόροι	1.601.897,92 €	1.948.058 €	1.502.146 €	1.708.260 €	2.045.100 €
Άλλες πηγές (π.χ. ΕΤΕ, ΣΔΙΤ)	-	-	-	-	-
Σύνολο	1.601.897,92 €	1.948.058 €	1.502.146 €	1.708.260 €	2.045.100 €

Β) Πρόβλεψη ακαδημαϊκού προσωπικού

Στους πίνακες που ακολουθούν συμπληρώνονται το πλήθος των μελών ΔΕΠ, ΣΕΠ (Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού) ανά έτος, αναφέροντας σε διακριτές στήλες το πλήθος αυτών που έχουν ή πρόκειται να αφυπηρετήσουν τα επόμενα έτη. Για τα μέλη ΔΕΠ, αναφέρονται οι εγκεκριμένες νέες θέσεις σε διαδικασία πλήρωσης. Για τα έτη 2022-2025 θα χρειαστεί να γίνει η ανάλογη πρόβλεψη.

ΕΑΠ							
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ							
Μέλη ΔΕΠ & ΣΕΠ ΣΧΟΛΗΣ ΣΚΕ & ΠΠΣ ΔΗΔ							
Έτος	Υπηρετούν τα Μέλη ΔΕΠ (31/8)	Αφυπηρετήσεις (1/9)	Σύνολο ΔΕΠ (1/9)	Νέες θέσεις σε διαδικασία πρόσληψης (31/8)	Σύνολο ΣΕΠ	ΘΕΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΠΣ ΔΗΔ	
						Σύνολο ΔΕΠ ΣΤΟ ΠΠΣ ΔΗΔ	Σύνολο ΣΕΠ ΣΤΟ ΠΠΣ ΔΗΔ
2021	11	0	12	2	1.159	0	156
2022	14	0	14	1	1.200	1	165
2023	15	1	14	1	1.250	1	180
2024	15	1	14	1	1.300	1	195
2025	15	0	15	1	1.350	1	205

Γ) Πρόβλεψη διοικητικού προσωπικού

Στους πίνακες που ακολουθούν συμπληρώνονται το πλήθος των μελών ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ και Διοικητικού Προσωπικού (Μόνιμου, ΙΔΑΧ, με σύμβαση έργου) ανά έτος στη Σχολή ΣΚΕ, αναφέροντας σε διακριτές στήλες το πλήθος αυτών που έχουν ή πρόκειται να αφυπηρετήσουν τα επόμενα έτη. Για τα έτη 2022-2025 θα χρειαστεί να γίνει η ανάλογη πρόβλεψη.



ΕΑΠ												
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ – Μέλη ΕΕΠ/ΕΔΠ/ΕΤΕΠ & Διοικητικό Προσωπικό της Σχολής ΣΚΕ												
Έτος	Υπηρετούντα Μέλη (31/8)			Αφυπηρετήσεις (1/9)			Σύνολο (1/9)			Διοικητικό Προσωπικό Σχολής		
	ΕΕΠ	ΕΔΠ	ΕΤΕ Π	ΕΕΠ	ΕΔΠ	ΕΤΕ Π	ΕΕΠ	ΕΔΠ	ΕΤΕ Π	Μόνιμοι	ΙΔΑΧ	Σύμβαση έργου
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
2025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2

Δ) Πρόβλεψη για αριθμό εισακτέων φοιτητών Στον παρακάτω πίνακα συμπληρώνεται το σύνολο των εισακτέων, των εγγεγραμμένων στο 1^ο έτος και το σύνολο των απονεμηθέντων τίτλων σπουδών του ΠΠΣ ΔΗΔ της Σχολής ΣΚΕ για τα ακαδημαϊκά έτη 2018-19, 2019-20, ενώ για τα έτη 2021- 22 έως 2024-25 συμπληρώνεται η πρόβλεψη για τους εισακτέους των ετών αυτών.

ΕΑ Π	ΦΟΙΤΗΤΕΣ									
	2018-19			2019-20			2021-22*	2022-23*	2023-24*	2024-25*
	Σύνολο εισακτέων	Σύνολο εγγεγραμμένων στο 1ο έτος	Σύνολο πτυχιούχων ΠΠΣ	Σύνολο εισακτέων	Σύνολο εγγεγραμμένων στο 1ο έτος	Σύνολο πτυχιούχων ΠΠΣ	Σύνολο εισακτέων	Σύνολο εισακτέων	Σύνολο εισακτέων	Σύνολο εισακτέων
Π ΠΣ ΔΗ Δ	973	973	0	590	1189	0	433 (μόνο το χειμερινό εξ.) Άρα, για όλο το έτος εκτίμηση γύρω στους 850 (αφού το 20-21 είχαμε 823). Μία πρόβλεψη για αύξηση γύρω στο 3% για 22-23 & 23-24.	875	900	900

Ε) Υποδομές, εξοπλισμός – Κτιριακές εγκαταστάσεις

Η Σχολή ΣΚΕ του ΕΑΠ στεγάζεται στις κεντρικές εγκαταστάσεις του Ιδρύματος στη διεύθυνση Πάροδος Αριστοτέλους 18, 26335 Πάτρα.

Εργαστήρια ΣΚΕ

Εργαστήριο Λογιστικής

Διευθυντής Εργαστηρίου: Δημητράς Αυγουστίνος, Καθηγητής Α΄ Βαθμίδας

Email: dimitras@eap.gr, Τηλ.: 2610367448

Τεχνικό/Διοικητικό Προσωπικό: Πέππας Γεώργιος, greppas@eap.gr, Τηλ.

2610367402

Website: <http://acclab.eap.gr/el/>, email: info@acclab.eap.gr

Εργαστήριο Μάνατζμεντ και Δημόσιας Διοίκησης,

Διευθυντής Εργαστηρίου: Μιχιώτης Αθανάσιος, Καθηγητής Α΄ Βαθμίδας

email: mihiotis@eap.gr, τηλ.: 2610367445, Website: <http://mpalab.eap.gr/>

Εργαστήριο Οικονομικής Ανάλυσης και Πολιτικής

Διευθυντής Εργαστηρίου: Κουμανάκος Ευάγγελος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Email: koumanakos@eap.gr Τηλ.: 2610 367446

Τεχνικό/Διοικητικό Προσωπικό: Μανώλης Πετράκης, petrakis.manolis@gmail.com

Website: <http://eapl.eap.gr/>