

Επιτυχής η διοργάνωση από την DAISSy-ΕΑΠ των εκπαιδευτικών δράσεων του έργου D-ChallengHE

Η Ερευνητική Ομάδα **DAISSy** του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) διοργάνωσε με επιτυχία τις **εκπαιδευτικές δράσεις** στο πλαίσιο της υλοποίησης του Ευρωπαϊκού έργου «**D-ChallengHE – Digital Challenge in Higher Education**». Οι δράσεις απευθύνθηκαν στους/στις εκπαιδευτές/εκπαιδευτριες μέλη του ανθρώπινου δυναμικού των εταίρων του D-ChallengHE και πραγματοποιήθηκαν δια ζώσης από **20 ως 22 Σεπτεμβρίου 2023**, στην **έδρα του ΕΑΠ στην Πάτρα**.

Βασικός στόχος του έργου **D-ChallengHE** είναι να αναδείξει τις εμπειρίες, τις πρακτικές και τις ικανότητες του διδακτικού και ακαδημαϊκού προσωπικού στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Στο πλαίσιο αυτό, συμπεριλαμβάνεται η διάδοση των βέλτιστων πρακτικών στην ηλεκτρονική μάθηση, η ψηφιοποίηση του εκπαιδευτικού περιεχομένου, η κατάρτιση και η ανάπτυξη δεξιοτήτων για διαδικτυακή και μικτή μάθηση, η αυξημένη χρήση ψηφιακών πόρων και η ανοικτή, και εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Αναλυτικά, η πρώτη ημέρα των εκπαιδευτικών δράσεων περιλάμβανε σειρά ομιλιών από εμπειρογνώμονες που ανταποκρίθηκαν στο σχετικό κάλεσμα της DAISSy-ΕΑΠ. Συγκεκριμένα, ο κ. Χρήστος Ζώτος ανέλυσε το θέμα «Η Τεχνητή Νοημοσύνη στο μυαλό των μαθητών: Αντίληψη και Ηθική», ο Δρ Παναγιώτης Κουστουμπάρδης, ο κ. Νίκος Ανατολιωτάκης και ο κ. Δημήτρης Τζουβελέκης παρουσίασαν την «εκπαίδευση STEAM μέσω της Ρομποτικής για την προώθηση της πανεπιστημιακής γνώσης στην κοινωνία», ο Δρ. Χάρης Τσιχουρίδης, καθηγητής του Πανεπιστημίου Πατρών και ο κ. Νίκος Μήτρακας μίλησαν για τις «Καινοτόμες μεθοδολογίες και εργαλεία διδασκαλίας» και ο Δρ Αλέξανδρος Μικρογιαννίδης, καθηγητής στο Open UK, περιέγραψε τη «Γεννητική Τεχνητή Νοημοσύνη στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση». Οι δράσεις της πρώτης ημέρας ολοκληρώθηκαν με την παρουσίαση του ρόλου του «Διαδικτύου των Πραγμάτων στην εκπαίδευση STEM» από το Δρ Γεράσιμο Βονιτσάνο.

Στη συνέχεια, κατά τη δεύτερη μέρα των εκπαιδευτικών δράσεων, συζητήθηκε το περιβάλλον διαδικτυακής μάθησης, τα διαδικτυακά μαθήματα και το εκπαιδευτικό υλικό, οι τρόποι υλοποίησης του εκπαιδευτικού προγράμματος του έργου, καθώς και τα εργαλεία αξιολόγησης των μαθημάτων, της εκπαιδευτικής διαδικασίας αλλά και της ικανοποίησης των εκπαιδευομένων.

Τέλος, κατά την τρίτη και τελευταία μέρα των εργασιών, δόθηκε έμφαση στο ρόλο των σοβαρών παιγνίων στην τεχνολογικά ενισχυμένη μάθηση και παρουσιάστηκε μία προσέγγιση συγγραφής ιστοριών, καθώς και ένα εργαλείο ανάπτυξης σοβαρών παιγνίων. Ακολούθως, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες χωρίστηκαν σε ομάδες με στόχο την εκπαίδευσή τους στη χρήση του εργαλείου ανάπτυξης σοβαρών παιγνίων μέσα από την υλοποίηση ενός συγκεκριμένου σεναρίου και την κατάλληλη καθοδήγηση για την ολοκλήρωσή του.

Η Ερευνητική Ομάδα DAISSy του ΕΑΠ, διοργανωτής της τριήμερης εκπαιδευτικής δράσης, εκπροσωπήθηκε από τον Δρ Θεόδωρο Παναγιωτακόπουλο, Διαχειριστή έργων και Ερευνητή της DAISSy, ο οποίος παρουσίασε το εκπαιδευτικό υλικό που δημιουργήθηκε για τις ανάγκες του μαθήματος «Διαδικτυακές μεθοδολογίες διδασκαλίας» του D-ChallengHE καθώς και προτάσεις για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος του έργου.



🔗 Το **D-ChallengHE** είναι ένα διετές έργο, που συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS+ και υλοποιείται από μία κοινοπραξία έξι (6) εταίρων σε πέντε (5) χώρες κράτη-μέλη της Ε.Ε. (Ελλάδα, Ιταλία, Σλοβενία, Ρουμανία και Λιθουανία), με την Ερευνητική Ομάδα DAISSy του ΕΑΠ, ως εταίρο στην Ελλάδα.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το έργο **D-ChallengHE** καθώς κι άλλες δράσεις της Ερευνητικής Ομάδας DAISSy:

- Ιστοσελίδες: <http://daissy.eap.gr/en>, <https://d-challenghe.unilink.it/>
- Facebook: @DAISSyResearchGroup,
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/daissyresearchgroup/>
- Twitter: @daissy_research,
- Instagram: @daissy_researchgroup
- Email: info@daissy.eap.gr



Το έργο D-ChallengHE συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα “Erasmus+” της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
Αριθμός Συμφωνητικού: KA220-HED-F586E8D9

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της έκδοσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.