

Κέρδισε το ενδιαφέρον η εκδήλωση διάχυσης των αποτελεσμάτων του έργου D-ChallengHE από την Ερευνητική Ομάδα DAISSy του ΕΑΠ

Κέρδισε το ενδιαφέρον η εκδήλωση διάχυσης των αποτελεσμάτων του Ευρωπαϊκού έργου «[D-ChallengHE – Digital Challenge in Higher Education](#)», με θέμα «*Προγράμματα συνεχιζόμενης κατάρτισης για επαγγελματική ανάπτυξη*». Η δράση εντάχθηκε στο πλαίσιο της ευρύτερης ενημερωτικής εκδήλωσης με αντικείμενο την «*Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην ψηφιακή εποχή*», πραγματοποιήθηκε δια ζώσης, την **Παρασκευή 27 Οκτωβρίου 2023**, ώρα **18:00 - 20:00** (ξενοδοχείο «MyWay», Πάτρα) και διοργανώθηκε από την **Ερευνητική Ομάδα DAISSy** του **Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ)**, εταίρο του D-ChallengHE στην Ελλάδα.

Βασικός στόχος του έργου **D-ChallengHE** είναι να αναδείξει τις εμπειρίες, τις πρακτικές και τις ικανότητες του διδακτικού και ακαδημαϊκού προσωπικού στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Στο πλαίσιο αυτό, συμπεριλαμβάνεται η διάδοση των βέλτιστων πρακτικών στην ηλεκτρονική μάθηση, η ψηφιοποίηση του εκπαιδευτικού περιεχομένου, η κατάρτιση και η ανάπτυξη δεξιοτήτων για διαδικτυακή και μικτή μάθηση, η αυξημένη χρήση ψηφιακών πόρων και η ανοικτή, και εξ αποστάσεως εκπαίδευση.



Η εκδήλωση διάχυσης των αποτελεσμάτων του D-ChallengHE διήρκεσε μία ώρα και σε αυτή συμμετείχαν πενήντα (50) άτομα, παρακολουθώντας εργασίες, κατηγοριοποιημένες σε δύο τμήματα. Συγκεκριμένα, το πρώτο μέρος της εκδήλωσης ήταν αφιερωμένο στην παρουσίαση του έργου D-ChallengHE, με ανάλυση των βασικών στοιχείων του (όπως π.χ. πλαίσιο, στόχοι, εταιρικό σχήμα, κλπ.) καθώς και των αποτελεσμάτων του, μέχρι σήμερα.

Ειδικότερα, δόθηκε έμφαση στο D-ChallengHE πιλοτικό πρόγραμμα διαδικτυακής μάθησης για διδασκαλία στην Ανώτατη Εκπαίδευση, με αναλυτική περιγραφή της ηλεκτρονικής πλατφόρμας μάθησης, της δομής της και ενδεικτικά, των περιεχομένων των μαθημάτων που περιλαμβάνει. Παρουσιάστηκε το χρονοδιάγραμμα και το μοντέλο εκπαίδευσης, τα κριτήρια επιλεξιμότητας των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών εκπαιδευομένων, καθώς και ενδεικτικές ημερομηνίες εγγραφής των ενδιαφερομένων στο πρόγραμμα αυτό.

Κατά το δεύτερο τμήμα της εκδήλωσης, οι εργασίες επικεντρώθηκαν στην παρουσίαση δραστηριοτήτων της DAISSy-EAP σε άλλα Ευρωπαϊκά έργα, τα οποία είναι επίσης σε φάση υλοποίησης στον άξονα της ανάπτυξης δεξιοτήτων, με στόχο την διασύνδεση τόσο μεταξύ τους όσο και με το D-ChallengHE, και την επίτευξη πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων.

Είναι αξιοσημείωτο, ότι η συζήτηση με τους/τις συμμετέχοντες/συμμετέχουσες κατά το πέρας της εκδήλωσης, ανέδειξε τη θετική άποψή τους για τον επιδιωκόμενο αντίκτυπο του έργου, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών δράσεων του. Παράλληλα, εκδηλώθηκε έντονο ενδιαφέρον για τον τρόπο ενημέρωσης και το χρόνο ενεργοποίησης της δυνατότητας εγγραφής στο D-ChallengHE πιλοτικό πρόγραμμα διαδικτυακής μάθησης για διδασκαλία στην Ανώτατη Εκπαίδευση, καθώς και η επιθυμία τους για συμμετοχή σε μελλοντικές δράσεις διάχυσης αποτελεσμάτων του έργου αυτού καθώς κι άλλων πρωτοβουλιών της DAISSy-EAP.

🔗 Το **D-ChallengHE** είναι ένα διετές έργο, που συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS+ και υλοποιείται από μία κοινοπραξία έξι (6) εταίρων σε πέντε (5) χώρες κράτη-μέλη της Ε.Ε. (Ελλάδα, Ιταλία, Σλοβενία, Ρουμανία και Λιθουανία), με την Ερευνητική Ομάδα DAISSy του ΕΑΠ, ως εταίρο στην Ελλάδα.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το έργο **D-ChallengHE** καθώς κι άλλες δράσεις της Ερευνητικής Ομάδας DAISSy:

- Ιστοσελίδες: <http://daissy.eap.gr/en>, <https://d-challenghe.unilink.it/>
- Facebook: @DAISSyResearchGroup,
- Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/daissyresearchgroup/>
- Twitter: https://twitter.com/daissy_research
- Instagram: @daissy_researchgroup
- Email: info@daissy.eap.gr



Το έργο D-ChallengHE συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα “Erasmus+” της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
Αριθμός Συμφωνητικού: KA220-HED-F586E8D9

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της έκδοσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.