

Η Ερευνητική Ομάδα DAISSy του ΕΑΠ συμμετείχε στο ετήσιο

Συνέδριο των Ανοικτών Πανεπιστημίων της Ευρώπης

“I-HE2023: Innovating Higher Education”

Η “European Association of Distance Teaching Universities (EADTU)” είναι η Ένωση των Πανεπιστημίων της Ευρώπης που παρέχουν εκπαίδευση από απόσταση και στο πλαίσιο αυτό επιδιώκει την καινοτομία στον χώρο της Ευρωπαϊκής Ανώτατης Εκπαίδευσης. Η EADTU διοργανώνει ετήσιο συνέδριο, το οποίο επικεντρώνεται σε θέματα που αφορούν νέες τάσεις αλλά και παράγοντες που επηρεάζουν την παγκόσμια και ευρωπαϊκή Ανώτατη Εκπαίδευση. Πάνω από 25 χώρες συμμετέχουν στις εργασίες του Συνεδρίου ανά έτος, ενώ πέρυσι για πρώτη φορά έλαβε χώρα στην Ελλάδα, σε συνδιοργάνωση με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), το οποίο αποτελεί πλήρες μέλος της EADTU. Για το 2023, το Συνέδριο διεξήχθη στην Κωνσταντινούπολη από 04 έως 06 Οκτωβρίου με κεντρικό θέμα «Accelerating towards a digital and inclusive campus: Empowering Learners: Microcredentials, Generative AI, and Equity”.



Η Ερευνητική Ομάδα DAISSy του ΕΑΠ είχε ενεργή παρουσία καθώς τέσσερις επιστημονικές εργασίες, αποτέλεσμα των υψηλού επιπέδου εργασιών και των διεθνών συνεργειών της, έγιναν δεκτές και παρουσιάστηκαν στο Συνέδριο. Οι τρεις από αυτές παρουσιάστηκαν από την κα Ελένη Γεωργακάκου, Υπεύθυνη Διαχείρισης έργων και Ερευνήτρια της DAISSY-ΕΑΠ. Οι εργασίες παρουσίασαν αποτελέσματα ευρωπαϊκών ερευνητικών έργων, στα οποία συμμετέχει η DAISSy, υπό τον Επιστημονικό Συντονισμό του Καθηγητή της Σχολής Θετικών Επιστημών του ΕΑΠ κ. Αχιλλέα Καμέα, και αφορούσαν επίκαιρα και διαχρονικά ζητήματα που απασχολούν την Τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως η ενίσχυση της ισότητας, της

συμπεριληπτικότητας, της σταδιοδρομίας κα.. Ο κατάλογος των παρουσιάσεων περιλαμβάνει τις εργασίες:

- I. «Accelerating towards an inclusive Management Education: Empowering learners on the Equality, Diversity and Inclusion principles», σε συνεργασία των Eleni Georgakakou και Achilles Kameas με τις Δρ. Audrey Stenson και Καθ. Josephine Browne από το DUN LAOGHAIRE Institute of Art, Design and Technology της Ιρλανδίας.
- II. «Critical visual literacy in Higher Education: addressing bias and manipulation in the digital era», σε συνεργασία των Eleni Georgakakou και Achilles Kameas με τη Δρ. Simona Pezzano και τον Καθ. Andrea Miconi από το Libera Università di Lingue e Comunicazione (IUMI) της Ιταλίας.
- III. «Implementing teacher training model in HE to support adolescents' career planning: The NEFELE Erasmus+ project», σε συνεργασία των: Ioannis Kalemis και Achilles Kameas με τις/ τους: Alessandra Antonaci (EADTU), Anna Parola (University of Naples), Rosa Banos (University of Valencia), Jenny Marcionetti (SUPSI), Luigia Simona Sica (University of Naples).
- IV. «Supporting Equality, Diversity and Inclusion in Higher Education Institutions: Data informed policy recommendations on gender & LGBT+ educational inclusion», σε συνεργασία των: Eleni Georgakakou, Konstantinos Mantzos και Achilles Kameas με τις Καθ. Anna Lisa Amodeo από το University of Naples Federico II και κα Camilla Esposito, Κέντρο Sinapsis του University of Naples Federico II.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με έργα και δράσεις της DAISSy:

Website : <http://daissy.eap.gr/en>

Facebook : @DAISSyResearchGroup

Linkedin : <https://www.linkedin.com/in/daissyresearchgroup>

Twitter : https://twitter.com/daissy_research

Instagram: @daissy_researchgroup

Email : info@daissy.eap.gr