

Η Ερευνητική Ομάδα DAISSy του ΕΑΠ παρουσίασε το έργο «EDIFY-EDU» στο

ετήσιο Συνέδριο των Ανοικτών Πανεπιστημίων της Ευρώπης

Το ετήσιο Συνέδριο των Ανοικτών Πανεπιστημίων της Ευρώπης διεξήχθη από 04 έως 06 Οκτωβρίου 2023 στην Κωνσταντινούπολη (Τουρκία) με κεντρικό θέμα «**Accelerating towards a digital and inclusive campus: Empowering Learners: Microcredentials, Generative AI, and Equity**» και αποτέλεσε εξαιρετικό πλαίσιο για την παρουσίαση του Ευρωπαϊκού έργου «**Equality, Diversity, Inclusion For improving the quality of Management Education, training and professions (EDIFY-EDU)**», από την **Ερευνητική Ομάδα DAISSy** του **Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ)**, τον ακαδημαϊκό εταίρο του έργου στην Ελλάδα.

Το εν λόγω Συνέδριο διοργανώνεται ετησίως από την **European Association of Distance Teaching Universities (EADTU)**, η οποία είναι η Ένωση των Πανεπιστημίων της Ευρώπης που παρέχουν εκπαίδευση από απόσταση και στο πλαίσιο αυτό επιδιώκει την καινοτομία στον χώρο της Ευρωπαϊκής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΑΕ). Ετήσια, το Συνέδριο επικεντρώνεται σε θέματα που αφορούν νέες τάσεις αλλά και παράγοντες που επηρεάζουν την παγκόσμια και ευρωπαϊκή ΑΕ. Είναι αξιοσημείωτο, ότι άνω των είκοσι-πέντε (25) χωρών συμμετέχουν στις εργασίες του Συνεδρίου των Ανοικτών Πανεπιστημίων της Ευρώπης ετησίως, ενώ πέρυσι (2022) για πρώτη φορά έλαβε χώρα στην Ελλάδα, σε συνδιοργάνωση με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το οποίο αποτελεί μέλος της EADTU.

Η Ερευνητική Ομάδα DAISSy του ΕΑΠ είχε ενεργή παρουσία στο Συνέδριο της EADTU για το 2023 καθώς τέσσερις επιστημονικές συνεργασίες, αποτέλεσμα των υψηλού επιπέδου εργασιών και των διεθνών συνεργειών της έγιναν δεκτές και παρουσιάστηκαν. Οι παρουσιάσεις ανέδειξαν αποτελέσματα ευρωπαϊκών έργων στα οποία συμμετέχει η DAISSy υπό τον Επιστημονικό Συντονισμό του Καθηγητή της Σχολής Θετικών Επιστημών του ΕΑΠ και Διευθυντή της DAISSy, κ. Αχιλλέα Καμέα, και αφορούσαν επίκαιρα και διαχρονικά ζητήματα που απασχολούν την ΑΕ.

Στον άξονα της ενίσχυσης της συμπεριληπτικότητας, παρουσιάστηκε η εργασία με θέμα «**Accelerating towards an inclusive Management Education: Empowering learners on the Equality, Diversity and Inclusion principles**», η οποία βασίστηκε στο

EDIFY-EDU και συντάχθηκε/ κατατέθηκε από τις/ τους κ.κ. Ελένη Γεωργακάκου (ΕΑΠ), Audrey Stenson και Josephine Browne (DUN LAOGHAIRE Institute of Art, Design and Technology) και Αχιλλέα Καμέα (ΕΑΠ).

Συγκεκριμένα, η παρουσίαση έλαβε χώρα από την κα Ελένη Γεωργακάκου, Υπεύθυνη Διαχείρισης έργων της DAISSY-ΕΑΠ, η οποία ανέλυσε τη μεθοδολογία και τα αναμενόμενα αποτελέσματα του έργου EDIFY-EDU, εστιάζοντας στα εκπαιδευτικά εργαλεία της εξ αποστάσεως, μικτής μάθησης που αναπτύσσονται με στόχο την **προώθηση των αρχών της Ισότητας, της Διαφορετικότητας και της Συμπερίληψης (Equality, Diversity, Inclusion – EDI)** και την επιτάχυνση προς μία Συμπεριληπτική Εκπαίδευση στον τομέα της Διοίκησης/ Διαχείρισης (Management).

Το έργο **EDIFY-EDU** έχει τριετή διάρκεια και υλοποιείται από δώδεκα (12) φορείς σε έξι (6) κράτη-μέλη της Ε.Ε. (με αλφαβητική σειρά: Αυστρία, Γερμανία, Ελλάδα, Ιρλανδία, Ιταλία και Φινλανδία. Η DAISSY και η Αναπτυξιακή Επιχείρηση του Επιμελητηρίου Αχαΐας είναι οι δύο φορείς-εταίροι που συνεργάζονται στενά για την αποτελεσματική υλοποίηση των δράσεων του έργου στην Ελλάδα.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το **EDIFY-EDU** καθώς κι άλλες δράσεις της Ερευνητικής Ομάδας DAISSY-ΕΑΠ:

Website : <http://daissy.eap.gr/en>, και www.edifieduproject.eu

Facebook : @DAISSYResearchGroup

Linkedin : <https://www.linkedin.com/in/daissyresearchgroup/>, και
<https://www.linkedin.com/company/edify-edu/>

Twitter : @daissy_research

Instagram: @daissy_researchgroup

Email : info@daissy.eap.gr



Το έργο EDIFY_EDU συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα ERASMUS+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αριθμός Συμφωνητικού: 101056253.

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της έκδοσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.