

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ CCCDE

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	Protection of cultural heritage and monuments of nature from the effects of climate change		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	CCCDE	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		560	20
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	CCC50, CCC51, CCC52		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΑ		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/protection-of-cultural-heritage-and-monuments-of-nature-from-the-effects-of-climate-change/topics/#cccde		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την ολοκλήρωση της ΜΔΕ οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • είναι σε θέση να διεξάγουν πρωτότυπη έρευνα σε μια ποικιλία θεματικών περιοχών που αφορούν ζητήματα προστασίας κληρονομιάς από τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής ανάλογα με την κατεύθυνση που έχουν επιλέξει, • είναι σε θέση να αναζητούν, συλλέγουν, επαληθεύουν, επεξεργάζονται κριτικά-συνθετικά πληροφορίες, να τις οργανώνουν και να τις παρουσιάζουν αποτελεσματικά • εφαρμόζουν τις αρχές, τους κανόνες και τα πρότυπα προστασίας της πολιτιστικής και φυσικής κληρονομιάς • αξιοποιούν αποτελεσματικά και δημιουργικά τα διαδικτυακά/ψηφιακά εργαλεία/μέσα για τη σύνταξη/επεξεργασία/διακίνηση των κειμένων τους • χειρίζονται κριτικά και υπεύθυνα τόσο τις πρωτογενείς όσο και τις δευτερογενείς πηγές
Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Οι γενικές κατηγορίες των θεμάτων για τις Μ.Δ.Ε. καθορίζονται από το Διευθυντή του ΠΜΣ έπειτα από συνενόηση με τους Συντονιστές των Θ.Ε. και αναρτώνται στον δικτυακό τόπο του Ε.Α.Π, πριν την έναρξη της περιόδου υποβολής της σχετικής δήλωσης από τους φοιτητές.

Τα θεματικά πεδία είναι ενδεικτικά και συνδέονται με τις εξειδικευμένες γνωστικές περιοχές των επτά Θεματικών Ενοτήτων του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Τα θέματα που θα προτείνουν οι φοιτήτριες/τές μπορεί να συνδυάζουν διαστάσεις από δύο ή και περισσότερα από αυτά τα θεματικά πεδία.

Ενδεικτικά αναφέρονται:

- Introduction to heritage and heritage protection
- International policies, principles and legislation
- Historical review and theoretical approaches to heritage protection
- Research tools and technological innovation in heritage protection, management and interpretation
- Examples of heritage analysis and environmental issues
- Introduction to climatology
- Major climate and pollution parameter changes
- Extreme events linked to climatic change
- Geological impacts of climate change
- Synergistic phenomena
- Introduction to material science
- Archaeometry
- Material ageing
- Diagnostic technologies for material failure
- Ground-based metrics and telematics
- Satellite-based metrics and telematics
- GIS mapping
- Passive and active remote sensing technologies
- Effects of climate change impacts on collections and storage facilities
- Technologies and techniques to identify problems and failures on moveable heritage
- Monitoring collections and storage facilities
- Adaptation and mitigation strategies for moveable heritage

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Εξ αποστάσεως επίβλεψη ερευνητικής και συγγραφικής προόδου φοιτητή/τριας, παροχή συμβουλών και βιβλιογραφίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Κατά τη συγγραφή και επίβλεψη της ΜΔΕ χρησιμοποιούνται: -εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (cisco webex), -λογισμικά γραφείου (π.χ. word, excel, powerpoint), Επιπλέον, οι φοιτητές χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου, φυλλομετρητές ιστού (web browser) καθώς και e-reader για ψηφιακά βιβλία.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Για να συγγράψει τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να έχουν παρακολουθήσει και να εξετασθεί με επιτυχία σε τέσσερεις Θεματικές Ενότητες του 1^{ου} και 2ου έτους. • Οι φοιτητές προτείνουν το θέμα της ΜΔΕ τους, λαμβάνοντας υπόψη τον ειδικά προετοιμασμένο κατάλογο θεματικών περιοχών (βλ. παραπάνω) που καταρτίζουν οι Συντονιστές των Θ.Ε σε συνεργασία με τον Δ/ντη. Ο κατάλογος αυτός διαμορφώνεται με βάση το ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, καθώς και τις εξειδικευμένες γνωστικές περιοχές θεματικές των έξι θεματικών ενοτήτων. • Η τελική διατύπωση και περιγραφή του θέματος της Μ.Δ.Ε. γίνεται σε συνεργασία με τον επιβλέποντα καθηγητή • Η τυπική έναρξη εκπόνησης της Μ.Δ.Ε. είναι η 1η Οκτωβρίου. • Οι υποψήφιοι αρχίζουν την εκπόνηση της Μ.Δ.Ε., ενώ υποβάλλουν την τελική δήλωση θέματος ηλεκτρονικά μέσω ειδικής εκπαιδευτικής πλατφόρμας έως και ένα μήνα πριν την καταληκτική ημερομηνία υποβολής της Μ.Δ.Ε. • Η διάρκεια εκπόνησης της ΜΔΕ είναι ένα ακαδημαϊκό έτος. Ο φοιτητής υποβάλει την εργασία στην επιτροπή κρίσης μέχρι την 20^η Ιουνίου. Μετά και τις απαραίτητες διορθώσεις/βελτιώσεις, σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της Επιτροπής Κρίσης, καταθέτει το τελικό κείμενο στην εκπαιδευτική πλατφόρμα μέχρι την 30η Ιουνίου και εφόσον λάβει θετική κρίση, η εξέταση-παρουσίαση της Μ.Δ.Ε. γίνεται την περίοδο Σεπτεμβρίου. • Οι Επιτροπές Κρίσης αποτελούνται από τον Α' και Β' Επιβλέποντα ΣΕΠ. • Οι φοιτητές οφείλουν – κατόπιν της επιτυχούς παρουσίασης/εξέτασης της μεταπτυχιακής διπλωματικής τους εργασίας – και έχοντας ενσωματώσει σε αυτή τυχόν διορθώσεις ή συμπληρώσεις, ακόμα και παραρτήματα- που μπορεί να τους υποδειχθούν από την επιτροπή

	κρίσης – να την αναρτήσουν στο αποθετήριο του ΕΑΠ (apothesis.eap.gr).
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Προκειμένου να διασφαλίζεται η ομοιόμορφη αξιολόγηση των ΜΔΕ, ο τελικός βαθμός της Επιτροπής Κρίσης διαμορφώνεται στη βάση της αξιολόγησης του γραπτού υποβληθέντος κειμένου και της προφορικής παρουσίασης. Ο ενδεικτικός οδηγός διαβάθμισης της βαθμολογίας βρίσκεται στο https://www.eap.gr/annual-programs/</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οδηγοί και προδιαγραφές ΜΔΕ ΕΑΠ: <https://eeyem.eap.gr/services/guides/>