

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΜΣ ΣΟΚ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
ΣΤ.1 Αναβάθμιση και ποιοτικός έλεγχος του ΣΟΚ	1.1 Ανάπτυξη ΘΕ	Δ1 Αριθμός ένταξης/προσφοράς νέων ΘΕ του ΠΜΣ ΣΟΚ	3	6	Δημιουργία ομάδων εργασίας κατάθεση προτάσεων για το εκπαιδευτικό υλικό των νέων ΘΕ του ΠΜΣ	Διευθυντής και διδακτικό προσωπικό, Σχολή, ΓΑΔΥ, ΔΕ	31/12/2025
	1.2 Συμμετοχή των φοιτητριών/ών στις διαδικασίες αξιολόγησης του Προγράμματος (όπως υπολογίζεται από τη ΜΕΑ)	Δ2 Ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση του ΠΜΣ ΣΟΚ (Δείκτης ΜΕΑ)	0%	25%	Ενημέρωση των φοιτητριών/τών για τις διαδικασίες, τη σημαντικότητα και την αναγκαιότητα της αξιολόγησης (καλλιέργεια	ΔΠΣ, Συντονίστριες/στές, ΣΕΠ, ΜΕΑ	31/12/2025

		Δ3 Βαθμός (αριθμός) αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ ΣΟΚ (Δείκτης ΜΕΑ κλίμακα βαθμού από 0-5)	0	3,5	κουλτούρας αξιολόγησης) και ενθάρρυνση τους να συμμετέχουν σε αυτές		
ΣΤ 2. Διεύρυνση αναγνωσιμότητας ΜΠΣ	2.1 Ενίσχυση της παρουσίας του ΠΜΣ	Δ2 Ενέργειες προβολής του ΜΠΣ ΣΟΚ	0	1	Ενθάρρυνση του Διδακτικού προσωπικού για προβολή του ΜΠΣ στο διαδίκτυο. Δημοσιοποίηση πληροφοριών ΜΠΣ, στη σελίδα του Προγράμματος, στην κεντρική σελίδα του Ιδρύματος. Προβολή δράσεων του ΜΠΣ μέσα σε κοινωνικά δίκτυα	Σχολή, Διευθυντής και διδακτικό προσωπικό ΜΠΣ, Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων	31/12/2025
	2.2 Ενίσχυση ελκυστικότητας ΜΠΣ για κάλυψη	Δ3 Αύξηση του ποσοστού νεοεισερχομένων	36/%	60%	Προβολή του ΜΠΣ, στα Κοινωνικά Δίκτυα και σε ΜΜΕ.	Σχολή, Διευθυντής και διδακτικό προσωπικό ΜΠΣ, Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων	31/12/2025

	προσφερόμενων θέσεων	φοιτητών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις					
	2.3 Ενίσχυση του προσανατολισμού των νεοεισερχομένων φοιτητριών/ών	Δ4 Πλήθος υποστηρικτικών δράσεων για τις/τους νεοεισερχόμενες/ους φοιτήτριες/τές του ΠΜΣ ΣΟΚ	1	2	Διεξαγωγή διαδικτυακής εκδήλωσης «Υποδοχή Νεοεισερχόμενων Φοιτητριών/ών» με σκοπό την παρουσίαση του Προγράμματος, τη γνωριμία με το διδακτικό προσωπικό και την ένταξη των φοιτητριών/ών στην κοινότητα του ΕΑΠ και του ΠΜΣ ΕΚΠ	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Συντονίστριες/στές, ΟΔΠ, Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων, Τμήμα Εγκαταστάσεων και Εκτέλεσης Έργων	31/12/2025
ΣΤ 3. Ενίσχυση Ακαδημαϊκής ανάπτυξης	3.1 Συμμετοχή σε δράσεις Επιμόρφωσης μελών ΣΕΠ του ΜΠΣ	Δ5 Ποσοστό % μελών ΣΕΠ του ΜΠΣ ΣΟΚ που εγράφησαν σε κύκλο επιμόρφωσης που παρέχει το ΕΑΠ, μέσω του ΚΕΔΙΒΙΜ	0%	10%	Παρακολούθηση από μέλη ΣΕΠ του ΜΠΣ, του σεμιναρίου που παρέχει το ΕΑΠ, μέσω του ΚΕΔΙΒΙΜ, στη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και στη χρήση νέων τεχνολογιών και	ΔΠΣ, ΣΕΠ, ΚΕΔΙΒΙΜ	31/12/2025

					εκπαιδευτικών εργαλείων		
--	--	--	--	--	-------------------------	--	--

Πίνακας ακρωνυμίων

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΓΑΔΥ	Γραφείο Ανάπτυξης Διδακτικού Υλικού
ΔΕ	Διοικούσα Επιτροπή του ΕΑΠ
ΔΕΠ	Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό
ΔΠΣ	Διευθύντρια/ντής του Προγράμματος Σπουδών
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
ΘΕ	Θεματική Ενότητα
Κ/ΣΕΤ	Κοσμητεία της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Βιώσιμου Σχεδιασμού. Θεσμικό όργανο της Σχολής για αποφάσεις και εισηγήσεις προς τη ΔΕ. Προεδρεύει ο/η Κοσμήτωρ και συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του ΕΑΠ των ΠΣ της Σχολής.
ΚΕΔΙΒΙΜ	Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του ΕΑΠ
ΜΕΑ	Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΟΔΠ	Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού. Θεσμικό όργανο της Θεματικής Ενότητας για αποφάσεις και εισηγήσεις προς την ΕΠΣ. Απαρτίζεται από την/τον Συντονίστρια/στή του ΠΣ η/ο οποία/ος προεδρεύει και τους διδάσκοντες (μέλη ΣΕΠ) των τμημάτων της ΘΕ.
ΟΣΣ	Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση. Λαμβάνει χώρα -55 φορές ανά εξάμηνο/έτος και 'αντιστοιχίζεται' με τη διδασκαλία μαθήματος σε ένα συμβατικό ΠΣ, παρά το γεγονός ότι η στόχευση και το περιεχόμενό της δεν συγκλίνει με αυτά του μαθήματος σε ένα συμβατικό διά ζώσης ΑΕΙ. Συμμετέχει ένα μέλος ΣΕΠ και οι φοιτήτριες/τές του τμήματος.
ΠΜΣ	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΣΕΠ	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό

ΣΟΚ	Σχεδιασμός Οπτικών Εφέ και Κινούμενης Εικόνας
ΣΥΝ	Συντονίστριες/στές