

Πρόσκληση από την DAISSy-ΕΑΠ στο διαδικτυακό σεμινάριο “Progress and results towards a European Roadmap on STE(A)M education” του έργου “The SEER”

Η Ερευνητική Ομάδα DAISSy του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) σας προσκαλεί να λάβετε μέρος στο διαδικτυακό σεμινάριο **“STE(A)M Education European Roadmap (the SEER) Seminar: Progress and results towards a European Roadmap on STE(A)M education”**, που θα πραγματοποιηθεί την **Τετάρτη 27 Μαρτίου 2024 (16:00 - 17:15 CET)**. Πρόκειται για δράση του Ευρωπαϊκού έργου **“STE(A)M Education European Roadmap (the SEER)”**, που υλοποιείται από την DAISSy-ΕΑΠ, ως Έλληνα εταίρο.

Μέσω του εν λόγω διαδραστικού διαδικτυακού σεμιναρίου, η ομάδα του SEER θα παρουσιάσει τα αποτελέσματα του έργου μέχρι σήμερα, ενώ ταυτόχρονα θα ενεργοποιήσει τη συζήτηση με ενδιαφερόμενους/ενδιαφερόμενες από τον τομέα της εκπαίδευσης, σχετικά με τη διαθεσιμότητα και προσβασιμότητα των πόρων για την εκπαίδευση STE(A)M καθώς και τις ευκαιρίες για τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Επιπρόσθετα, προβλέπονται άλλα φιλοξενούμενα έργα, που θα προσφέρουν επιπλέον προοπτικές σχετικά με την διδασκαλία και την μάθηση STE(A)M, τα οποία σε συνδυασμό με το έργο «The SEER», θα παρέχουν στο κοινό μια συνεκτική εικόνα της πορείας προς την ενσωμάτωση της εκπαίδευσης STE(A)M στην Ευρώπη.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε δασκάλους/δασκάλες, εκπαιδευτές/εκπαιδευτρίες και όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς, που επιθυμούν να λάβουν μέρος στη συζήτηση σχετικά με την ποικιλομορφία και την αξία των πρακτικών της εκπαίδευσης STE(A)M και την διαθεσιμότητα των πόρων και ευκαιριών επαγγελματικής ανάπτυξης για τους/τις εκπαιδευτικούς.

Συγκεκριμένα:

- Το διαδικτυακό σεμινάριο διεξάγεται στην Αγγλική γλώσσα και είναι δωρεάν.
- Η εγγραφή είναι υποχρεωτική και γίνεται [εδώ](#)
- Το πρόγραμμα της δράσης είναι διαθέσιμο εδώ:
[The SEER Seminar1 Feb24 draft agenda v04 final.pdf \(eun.org\)](http://files.eun.org/scientix/The_SEER_Update_March2024.pdf)
- Πληροφορίες σχετικά με την πρόοδο του έργου «The SEER» και τα μέχρι σήμερα κομβικά παραδοτέα, μπορείτε να βρείτε εδώ:
http://files.eun.org/scientix/The_SEER_Update_March2024.pdf

Είναι αξιοσημείωτο, ότι στο σεμινάριο θα προβληθεί **“[Η Νέα Ιδέα για τον χάρτη πορείας της εκπαίδευσης STE\(A\)M στην Ευρώπη](#)”**, ένα βασικό παραδοτέο του έργου που δημοσιεύτηκε τον Φεβρουάριο του 2024 και εστιάζει στη διαδικασία και τη μεθοδολογία που οδήγησαν στον σχηματισμό της κεντρικής ιδέας και στην δομή του σχετικού «οδικού χάρτη». Με αυτό το εργαλείο, το έργο «The SEER» σκοπεύει να



συντονίζει τους ενδιαφερόμενους φορείς στον τομέα της εκπαίδευσης, να ενισχύσει την εκπαιδευτική πολιτική, να ενθαρρύνει τις συνεργασίες μεταξύ των τομέων της εκπαίδευσης και της βιομηχανίας, και να υποστηρίξει τις υψηλού επιπέδου μεθόδους διδασκαλίας για να βελτιωθεί η εκπαίδευση STE(A)M στην Ευρώπη. Επιπλέον, θα διευκολύνει τη συνεργασία και το συντονισμό μεταξύ του έργου «The SEER» και των δύο άρρηκτα συναφών έργων, του «Sense» και του «Road Steamer», προκειμένου να οδηγήσει εν τέλει στην ανάπτυξη ενός **«Άτλαντα Οδικών Χαρτών»**.

- 📌 Μείνετε συντονισμένοι/συντονισμένες με τα επιτεύγματα του έργου «The SEER» και προωθείστε τα, προκειμένου να συνεισφέρετε στην αποστολή του έργου για τον μετασχηματισμό της εκπαίδευσης STE(A)M στην Ευρώπη.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το έργο **«The SEER»** καθώς και άλλες δράσεις της DAISSy-ΕΑΠ:

- Ιστοσελίδες:
<http://daissy.eap.gr/en>,
<https://www.scientix.eu/projects/steam-partnerships/the-seer>
- Facebook : @DAISSyResearchGroup
- Linkedin : <https://www.linkedin.com/in/daissyresearchgroup/>
- Twitter : https://twitter.com/daissy_research
- Instagram: @daissy_researchgroup
- Email : info@daissy.eap.gr



Το έργο «The SEER» συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα “Horizon Europe” της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Αριθμός συμφωνητικού: 101058569

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της έκδοσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.