

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΠΣΧΔΕ	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1120	40
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	Υποχρεωτική		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕ Σ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	ΠΣΧ50, ΠΣΧ51, ΠΣΕ53, ΠΣΠ53, ΠΣΚ51, ΠΣΚ52		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ (λόγω ετήσιας διάρκειας της ΘΕ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/environmental-design/		

	Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (http://study.eap.gr), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό.
--	---

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτήτριες/τές που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς τη θεματική ενότητα:

- Θα έχουν εμβαθύνει στο αντικείμενο μελέτης τους σε βαθμό που θα μπορούν με άνεση και ευχέρεια να διαβάζουν και να αντλούν πληροφορίες για θέματα έρευνας αιχμής από δημοσιεύσεις σε ερευνητικά περιοδικά του αντίστοιχης ερευνητικής περιοχής.
- Θα είναι σε θέση να δίνουν σεμινάρια επιπέδου στα οποία θα εξηγούν το αντικείμενό τους με σαφήνεια και να απαντούν σε σχετικές ερωτήσεις άλλων επιστημόνων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Τα ερευνητικά αντικείμενα που αξιοποιούνται από το Πρόγραμμα κατά τη συγγραφή διπλωματικών εργασιών εντάσσονται αρμονικά στους κύριους προσανατολισμούς δηλαδή στην αειφορική διαχείριση και προστασία του περιβάλλοντος, τον έλεγχο και την διαχείριση των έργων τεχνικής υποδομής, των κτιρίων, του αστικού δημόσιου χώρου, του τοπίου, των πόλεων, των παραγωγικών δραστηριοτήτων και τον έλεγχο της κλιματικής αλλαγής ή της προσαρμογής σε αυτή. Από τις κατατάξεις των τριμελών επιτροπών, ο ΔΠΣ καθορίζει έναν κατάλογο δυνητικών επιβλεπόντων, δηλαδή ΣΕΠ των οποίων τα γνωστικά αντικείμενα αντιστοιχούν στα γνωστικά αντικείμενα και τους στόχους του ΠΣ και των ΘΕ, και τους ζητά να του στείλουν μέχρι 5 θεματικά πεδία ή προτεινόμενους τίτλους στην αρχή του κάθε ημερολογιακού έτους. Γίνεται η σύνθεσή τους και αναρτώνται στην εκπαιδευτική πλατφόρμα. Αναρτάται επίσης ένα αρχείο με τα στοιχεία και τα γνωστικά αντικείμενα των δυνητικών επιβλεπόντων. Οι φοιτήτριες/φοιτητές δηλώνουν ηλεκτρονικά μέχρι 3 επιθυμητούς τίτλους και τα αντίστοιχα θεματικά πεδία. Ο ΔΠΣ κάνει την κατανομή επιβλεπόντων στις/στους φοιτήτριες/φοιτητές μέχρι πριν την αρχή του κάθε ακαδημαϊκού έτους, δηλαδή ανατίθεται ο Α' και ο Β' αξιολογητής. Οι φοιτήτριες/φοιτητές μετά από επικοινωνία με τον ΣΕΠ που τους έχουν ανατεθεί ως επιβλέποντας (μόνο τον Α'), συμπληρώνουν ηλεκτρονικά τον τελικό τίτλο ΔΕ. Η χρησιμοποιούμενη θεωρία και πρακτική για την εμβάθυνση των γνώσεων βασίζεται ως ένα βαθμό στη γνώση και στις τεχνικές που αποκτούνται από τις προσφερόμενες ΘΕ. Όμως, για περαιτέρω εμβάθυνση και απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων ο φοιτητής/τρια σε συνεργασία με τον/την επιβλέπων/πουσα της ΔΕ μελετά εργασίες από την διεθνή σχετική βιβλιογραφία. Στην εκπαιδευτική πλατφόρμα κατατίθενται 3 ενδιάμεσες αναφορές. Η 1η περιέχει την πρόταση δομής και χρονοδιάγραμματος της ΔΕ, καθώς και την βιβλιογραφική επισκόπηση. Η 2η και η 3η αναφορά κατατίθενται περίπου κάθε δίμηνο, συνεκτιμώντας το συνολικό χρονοδιάγραμμα των ΘΕ των ΜΠΣ ΠΣΕ/ΠΣΠ/ΠΣΧ. Η κάθε αναφορά περιέχει την εργασία που έχει ολοκληρωθεί μέχρι εκείνη τη στιγμή και είναι ολοκληρωμένο και μορφοποιημένο κείμενο. Η αναφορά αναρτάται αφού έχει ενημερωθεί ο επιβλέπωντας και έχουν ενσωματωθεί τα σχόλιά του. Γνωστικά αντικείμενα της ΘΕ είναι το σύνολο των γνωστικών αντικειμένων των επιμέρους ΘΕ όπως αυτά αναγράφονται στα αντίστοιχα περιγράμματα.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως συμβουλευτικές συναντήσεις κάθε 3-4 εβδομάδες κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Στις συναντήσεις χρησιμοποιούνται: - εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (cisco Webex, zoom), - λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint), Επιπλέον, οι φοιτητές/τριες χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου, φυλλομετρητές ιστού (web browser) καθώς και e-reader για ψηφιακά βιβλία.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Έτους</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 συμβουλευτικές συναντήσεις (x 1.5 ώρες)</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση Εργασίας (20 εβδομάδες x 25 ώρες)</td><td>500</td></tr> <tr> <td>Ατομική μελέτη</td><td>585 - 625</td></tr> <tr> <td>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</td><td>1100– 1140</td></tr> </tbody> </table> Η διάρκεια εκπόνησης της ΜΔΕ είναι ένα ακαδημαϊκό έτος.	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Έτους</i>	10 συμβουλευτικές συναντήσεις (x 1.5 ώρες)	15	Εκπόνηση Εργασίας (20 εβδομάδες x 25 ώρες)	500	Ατομική μελέτη	585 - 625	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	1100– 1140
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Έτους</i>										
10 συμβουλευτικές συναντήσεις (x 1.5 ώρες)	15										
Εκπόνηση Εργασίας (20 εβδομάδες x 25 ώρες)	500										
Ατομική μελέτη	585 - 625										
Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	1100– 1140										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Η γλώσσα εξέτασης είναι η ελληνική.										

<i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η εξέταση-παρουσίαση της Μ.Δ.Ε. γίνεται σε δύο περιόδους. (α) Μαΐου (β) Σεπτεμβρίου. Ο φοιτητής υποβάλει την εργασία στην επιτροπή κρίσης μέχρι την 31η Μαΐου. Μετά και τις απαραίτητες διορθώσεις/βελτιώσεις, σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της επιτροπής, καταθέτει το τελικό κείμενο στην εκπαιδευτική πλατφόρμα μέχρι την 30η Ιουνίου και εφόσον λάβει θετική κρίση, η εξέταση-παρουσίαση της Μ.Δ.Ε. γίνεται την περίοδο Σεπτεμβρίου. Προκειμένου να διασφαλίζεται η ομοιόμορφη αξιολόγηση των ΜΔΕ, ο τελικός βαθμός της Επιτροπής Κρίσης διαμορφώνεται στη βάση της αξιολόγησης του γραπτού υποβληθέντος κειμένου και της προφορικής παρουσίας. Με την ολοκλήρωση της παρουσίας, η Επιτροπή Κρίσης, αξιολογεί συνολικά τη ΜΔΕ (γραπτό κείμενο και προφορική παρουσίαση) χωρίς να είναι παρών ο φοιτητής ή λοιπό ακροατήριο – και στη συνέχεια ο Α΄ Επιβλέπων καταχωρεί στον Ψηφιακό Χώρο Εκπαίδευσης τον τελικό βαθμό της ΜΔΕ. Οι φοιτητές οφείλουν – κατόπιν της επιτυχούς παρουσίας/εξέτασης της μεταπτυχιακής διπλωματικής τους εργασίας – και έχοντας ενσωματώσει σε αυτή τυχόν διορθώσεις ή συμπληρώσεις, ακόμα και παραρτήματα- που μπορεί να τους υποδειχθούν από την επιτροπή κρίσης – να την αναρτήσουν στο αποθετήριο του ΕΑΠ (apothesis.eap.gr). Υπάρχουν όλα τα κριτήρια αναρτημένα, στον γενικό κανονισμό ΔΕ ετήσιων προγραμμάτων του ΕΑΠ https://www.eap.gr/annual-programs/
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Η βιβλιογραφία καθορίζεται κάθε φορά και ανάλογα με την περίπτωση και το θέμα από τον επιβλέποντα της ΔΕ.