

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΠΣΠ-53	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Περιβαλλοντικός Πολεοδομικός και Αστικός Σχεδιασμός και Διευθέτηση Ανοικτών Χώρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου: 18-19 ώρες x 30 εβδομάδες		560	20 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	Υποχρεωτική στη 2η Ειδίκευση		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα για αυτή τη Θ.Ε		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ (λόγω ετήσιας διάρκειας της ΘΕ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/environmental-design/topics/#psp53 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (http://study.eap.gr), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση της ΘΕ οι σπουδάστριες/στές αναμένεται να έχουν αποκτήσει τις παρακάτω δεξιότητες:

- Κατανόηση του τρόπου κατασκευής του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος (αρχιτεκτονικές λύσεις και οικιστικά σύνολα)
- Κατανόηση της δημιουργίας των παραδοσιακών κτισμάτων και οικισμών και αξιολόγηση των προβλημάτων και των δυνατοτήτων που προκύπτουν κατά τη μετάβαση των παραδοσιακών οικισμών στη σύγχρονη φάση ανάπτυξης
- Κατανόηση της άρθρωσης μεταξύ κτισμάτων και πολεοδομικού ιστού και των περιβαλλοντικών επιπτώσεων από την οικοδομική δραστηριότητα
- Γνώση για το Νομικό πλαίσιο, τους φορείς προστασίας και τις πολιτικές για το αστικό περιβάλλον
- Αναγνώριση των γενικών και ειδικών κατηγοριών των δημόσιων υπαιθρίων χώρων και ικανότητα πρότασης λύσεων με περιβαλλοντική οπτική
- Κατανόηση της έννοιας του τοπίου για το σχεδιασμό υπαιθρίων χώρων και των παραμέτρων σχεδιασμού τοπίου μεγάλης κλίμακας
- Γνώση των ιδιοτήτων των οικοδομικών υλικών σε σχέση με την οικολογική τους συμπεριφορά, την τοξικότητα και το περιβαλλοντικό τους αποτύπωμα και κατανόηση των εννοιών της επανάχρησης και της ανακύκλωσης των οικοδομικών υλικών
- Ικανότητα πρότασης λύσεων για την εξοικονόμηση νερού, την αξιοποίηση των ήπιων μορφών ενέργειας και αποκατάστασης των οικοσυστημάτων στη λειτουργία της πόλης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Τα επί μέρους γνωστικά αντικείμενα που αναπτύσσονται στην παρούσα Θεματική Ενότητα έρχονται να συμπληρώσουν τις γνώσεις, που αναπτύχθηκαν στις δύο προηγούμενες γενικές θεματικές ενότητες και αφορούν στον περιβαλλοντικό αστικό και πολεοδομικό σχεδιασμό και το σχεδιασμό των ανοικτών χώρων και του τοπίου με στόχο την αειφόρο διαχείριση του αστικού χώρου και τη βελτίωση των συνθηκών ζωής στις πόλεις. Ο περιβαλλοντικός αστικός και πολεοδομικός σχεδιασμός, σε συνδυασμό με τις αρχές του περιβαλλοντικού σχεδιασμού των κτιρίων στοχεύει στην προσέγγιση των προβλημάτων της αρχιτεκτονικής σύνθεσης και διαχείρισης του δομημένου χώρου, με γνώμονα την αειφόρο ανάπτυξη και την προστασία του περιβάλλοντος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με διεξαγωγή πέντε Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε Σαββατοκύριακα.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Στις ΟΣΣ ή/και στις εργασίες χρησιμοποιούνται: - εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (cisco webex), - λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint), - εξειδικευμένα λογισμικά στα υπό εκπαίδευση αντικείμενα (SQLite, Diagram Drawing Tools κ.α.).

	Επιπλέον, οι φοιτητές χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου, φυλλομετρητές ιστού (web browser) καθώς και e-reader για ψηφιακά βιβλία.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Έτους
	5 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	20
	32 Οριζόντιες (φροντιστηριακές ΟΣΣ) (x 2 ώρες)	64
	Εκπόνηση Εργασιών (5 εργασίες x 40 ώρες)	200
	Εξετάσεις	3
	Ατομική μελέτη	270-276
	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	560-564
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Εκπόνηση 5 υποχρεωτικών γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, ο μέσος όρος των βαθμών των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 30%, εφόσον υπάρξει προβιβασμός στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις. Για την κατοχύρωση του δικαιώματος συμμετοχής στις εξετάσεις της κάθε ΘΕ, απαιτείται η συγκέντρωση τουλάχιστον 25 βαθμών (σε κλίμακα με άριστα το 10) από τις γραπτές εργασίες. Τελικές γραπτές εξετάσεις, ο βαθμός των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 70%. Υπάρχουν όλα τα κριτήρια αναρτημένα, τόσο σε κάθε γραπτή εργασία (στο study), όσο και στον γενικό κανονισμό https://www.eap.gr/education/study-regulations/	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

ΤΟΜΟΙ ΠΟΥ ΕΚΔΙΔΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΕΑΠ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τόμος Α΄: Περιβαλλοντική Τεχνολογία, ΕΑΠ, Πάτρα 2001.

Τόμος Β΄: Αρχές Οικολογικού Σχεδιασμού, ΕΑΠ, Πάτρα 2004.

ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ ΚΕΙΜΕΝΑ

1. Καυκαλάς Γ., Βιτοπούλου Α., Γεμεντζή Γ., Γιαννακού Α., Τασοπούλου Α., Βιώσιμες πόλεις: προσαρμογή και ανθεκτικότητα σε περιόδους κρίσης, Κάλλιπος 2015.
2. Αθανασίου Ε., Πόλη και Φύση. Θεωρήσεις της φύσης στον πολεοδομικό σχεδιασμό, Κάλλιπος 2015.
3. Μωραΐτης Κ., Σχήματα τοπίου: ο σχεδιασμός του τοπίου ως ειδική περίπτωση αρχιτεκτονικής διδακτικής - Ελληνική περίληψη, Κάλλιπος 2015.
4. Mostafavi, Mohsen, Gareth Doherty (eds.) Ecological Urbanism, Harvard University Graduate School of Design, Lars Müller Publishers, 2009 σελ. 10-53
5. Charles Waldheim, Landscape as Urbanism: A General Theory, Princeton University Press, 2016, σελ. 12-29, 158-175, 185-186 & 195
6. LEED 2009 for Neighborhood Development, Created by the Congress for the New Urbanism, Natural Resources Defense Council, and the U.S. Green Building Council (Updated July 2014)
7. Williams, K., Gupta, R., Hopkins, D., Bramley, G., Payne, C., Gregg, M., ...Musslewhite, C. (2012). Suburban Neighbourhood Adaptation for a Changing Climate (SNACC) final report. Συνοδευτικό Κείμενο (για τη ΘΕ ΠΣΠ53)

Οδηγός Μελέτης για το βιβλίο Gehl, J.H Ζωή ανάμεσα στα κτήρια: Χρησιμοποιώντας το Δημόσιο Χώρο, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας 2013.

ΒΙΒΛΙΑ ΠΟΥ ΑΓΟΡΑΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΕΑΠ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ)

Gehl, J.H Ζωή ανάμεσα στα κτήρια: Χρησιμοποιώντας το Δημόσιο Χώρο, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας 2013.

ΛΟΙΠΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

1. Ιστοσελίδα Rebuild by Design: οι φοιτητές θα μελετούν, μέσω ανενεργών συνδέσμων τα παρακάτω Project:

- α) The BIG U <http://www.rebuildbydesign.org/our-work/all-proposals/winning-projects/big-u>,
- β) Living with the Bay <http://www.rebuildbydesign.org/our-work/all-proposals/winning-projects/ny-living-with-the-bay>,
- γ) New Meadowlands <http://www.rebuildbydesign.org/our-work/all-proposals/winning-projects/nj-meadowlands>,
- δ) Resist, Delay, Store Discharge <http://www.rebuildbydesign.org/our-work/all-proposals/winning-projects/nj-hudson-river-project-resist-delay-store-discharge>,

ε) Lifelines <http://www.rebuildbydesign.org/our-work/all-proposals/winning-projects/hunts-point-lifelines>
& στ) Living Breakwaters <http://www.rebuildbydesign.org/our-work/all-proposals/winning-projects/ny-living-breakwaters>.

2. Δημοσιεύσεις, δείκτες και χάρτες από την ιστοσελίδα (μεσω συνδέσμου)
<https://www.eea.europa.eu/>

3. Video από Projects στην ιστοσελίδα του Senseable City Laboratory
<https://senseable.mit.edu/> (ανενεργοί σύνδεσμοι)

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: