

## **Αλεξάνδρα Άννα Γασπαρινάτου (σύντομο βιογραφικό)**

Η Αλεξάνδρα-Άννα Γασπαρινάτου είναι μέλος Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού στη Σχολή Ψηφιακής Τεχνολογίας στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου. Είναι διδάκτορας του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Διδακτική της Πληροφορικής» με έμφαση στα «Προσαρμοστικά Διαδικτυακά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα Μάθησης για Εκπαίδευση από Απόσταση». Είναι πτυχιούχος Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών και κάτοχος τριών Μεταπτυχιακών Διπλωμάτων Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην «Ιατρική Φυσική», στα «Υπολογιστικά Μαθηματικά και την Πληροφορική» του Πανεπιστημίου Πατρών και στις «Επιστήμες της Αγωγής» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Επιπλέον, έχει ολοκληρώσει με επιτυχία, τέσσερις Θεματικές Ενότητες του ΜΠΣ «Πληροφοριακά Συστήματα» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ). Εργάστηκε στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ως Σύμβουλος Εκπαίδευσης Πληροφορικής και ως Εκπαιδευτικός Πληροφορικής. Από το 2013, συνεργάζεται με το ΕΑΠ ως μέλος ΣΕΠ, στις ΘΕ «Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη» (ΕΚΠ51), «Σπουδές στην Εκπαίδευση» (ΕΚΠ65), «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning» (ΕΤΑ60) και «Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση και την Επικοινωνία» (ΕΤΑ62). Παράλληλα έχει επιβλέψει πτυχιακές και μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες. Στα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται κυρίως η αξιοποίηση των Μέσων στην Εκπαίδευση από Απόσταση και ιδιαίτερα τα Προσαρμοστικά Διαδικτυακά Περιβάλλοντα Μάθησης, η κατανόηση κειμένου Πληροφορικής, τα μαθησιακά στυλ. Έχει δημοσιεύσει σε περισσότερα από 30 έγκριτα διεθνή και ελληνικά περιοδικά, βιβλία, συνέδρια. Επίσης, συμμετέχει ως επιμορφώτρια σε προγράμματα επιμόρφωσης.

### **Ενδεικτικές Δημοσιεύσεις**

1. Καζαμιά, Μ, Γόγουλου, Α. & **Γασπαρινάτου, Α. (2022)**. LAMS & Διερευνητικές Μαθησιακές Δραστηριότητες: Εξ αποστάσεως Υποστήριξη Ομίλου Πληροφορικής. *Πρακτικά Εργασιών 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, 16-18 Σεπτεμβρίου 2022, σελ. 1039-1048.
2. Χαλκίδου, Σ., & **Γασπαρινάτου, Α. (2020)**. Διαδραστική απόσταση: Μια συστηματική επισκόπηση. *Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία*, 16(2),67-88 doi: <https://doi.org/10.12681/jode.22302>.
3. Κουρτίδου, Σ. & **Γασπαρινάτου, Α. (2019)**. «Η υποστήριξη της αυτό-ρυθμιζόμενης μάθησης στην εξ αποστάσεως τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω των διαδικτυακών εκπαιδευτικών περιβαλλόντων μάθησης». *Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, 10, σ. 10-23.
4. Κουρέτα, Μ. & **Γασπαρινάτου, Α. (2017)**. «Παράγοντες που ενεργοποιούν ή αποθαρρύνουν τους εκπαιδευόμενους κατά την εκπόνηση των Γραπτών Εργασιών στην

εξ αποστάσεως εκπαίδευση». *Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, 9, σ. 78-87.

5. **Alexandra Gasparinatos** & Maria Grigoriadou (2015). "Supporting student learning in computer science education via the adaptive learning environment ALMA", *Systems* 3(4), pp 237-263. DOI: 10.3390/systems3040237