

**Άννα Μουτή**

**Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο Θεωρίες Απόκτησης Δεύτερης Γλώσσας και εφαρμογές τους στην απόκτηση της Ιταλικής**

**Email to:** mouti.anna@ac.eap.gr

Η Άννα Μουτή είναι επίκουρη καθηγήτρια στο Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. με γνωστικό αντικείμενο Θεωρίες απόκτησης δεύτερης γλώσσας και εφαρμογές τους στην απόκτηση της Ιταλικής. Παράλληλα συνεργάζεται με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος “Γλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες”. Είναι Individual Expert Member της ALTE, έχει συμμετάσχει σε διάφορα ερευνητικά προγράμματα και έχει δημοσιεύσει άρθρα της σε περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα βρίσκονται στον χώρο της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας και της απόκτησης δεύτερης γλώσσας, της γλωσσικής αξιολόγησης, των ατομικών διαφορών και της γλωσσικής εκπαίδευσης με εφαρμογές στην Ιταλική, την Αγγλική και την Ελληνική ως Γ2.

### *Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις*

---

1. Mouti, Anna, and Lorenzo Rocca. 2023. "Linguistic Integration of Adult Migrants in Greece and Italy: Language Requirements and Learning Opportunities in L2 Greek and L2 Italian" *Social Sciences* 12, no. 12: 668. <https://doi.org/10.3390/socsci12120668>
2. Μουτή Α., Μαλιγκούδη Χ., Γογωνάς Ν. & Γκαϊνταρτζή Α. (2023). Πολυγλωσσία και Ειδικά Θέματα Εκπαιδευτικής Γλωσσολογίας. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/9279>
3. Rocca L., Hamnes Carlsen C., Mouti A., Peresich C., Silfer G., Belotti L., Ferbežar I., Eniko M., Sheils J., Pascoal J., Vodickova K., Al Qara M., Hunold R., Machetti S., Masillo P., Dengler S. (2022). LAMI-LASLIAM Assessment Tools. Language Policy Programme Strasbourg. <https://www.alte.org/resources/Documents/LLAT%20-%20English%20version.pdf>
4. Υψηλάντης Γ. & Μουτή Ά. (2015). Ατομικές Διαφορές στην Απόκτηση/Εκμάθηση Δεύτερης Γλώσσας: Στιλ και Στρατηγικές Μάθησης». [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/4999>
5. Mouti, A., Maligkoudi, C., & Gogonas, N. (2022). Language needs analysis of adult refugees and migrants through the CoE-LIAM Toolkit: The context of language use in tailor-made L2 material design. *Selected papers on theoretical and applied linguistics*, 24, 600-617. <https://ejournals.lib.auth.gr/thal/article/view/9210>