

**Ιωάννης Ι. Ε. Σπαντιδάκης**  
**Καθηγητής/Μάθηση και Διδασκαλία του Γραπτού Λόγου/ ΠΤΔΕ Παν. Κρήτης**  
e-mail: [ispantid@edc.uoc.gr](mailto:ispantid@edc.uoc.gr), [ispantid@uoc.gr](mailto:ispantid@uoc.gr)

Ο Ιωάννης Ι.Ε. Σπαντιδάκης είναι Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Αγωγής του Πανεπιστημίου της Κρήτης από το 2016 στο διδακτικό αντικείμενο «Μάθηση και Διδασκαλία του γραπτού λόγου με έμφαση στην γραπτή έκφραση».

Έχει διατελέσει Σύμβουλος Ιδρύματος (2013-17), Πρόεδρος Τμήματος (2017-19), Αναπληρωτής Πρόεδρος (2011-13), Κοσμήτορας της Σχολής Αγωγής (2023-24). Επίσης έχει εργαστεί ως ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στην Ενότητα ΕΚΠ61 Γλώσσα Κοινωνία και Εκπαίδευση (2009-10, 2011-12, 2017-20, 2020-23, 2023-).

Η επιστημονική και ερευνητική του δραστηριότητα επικεντρώνεται στα γνωστικά αντικείμενα: Ψυχοπαιδαγωγική του γραπτού λόγου, Διάγνωση- Αντιμετώπιση και Αξιολόγηση μαθησιακών δυσκολιών παραγωγής γραπτού λόγου, Σχεδιασμός ανάπτυξη και αξιολόγηση μαθησιακών περιβαλλόντων γραπτού λόγου, Μόρφωση και Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, Κριτικός γραμματισμός, Πολυγραμματισμοί, Πολυτροπικότητα, Ανάπτυξη και καλλιέργεια μεταγνωστικών δεξιοτήτων γραπτού λόγου, Σχεδιασμός διαδικτυακών και ψηφιακών κοινωνιογνωστικών περιβαλλόντων μάθησης γραπτού λόγου, .

Μόνος ή σε συνεργασία με άλλους έχει δημοσιεύσει : 7 βιβλία (από τα οποία τα 3 αφορούν την αξιοποίηση των ΤΠΕ ως κοινωνιογνωστικών και επικοινωνιακών εργαλείων), 2 επιμέλειες βιβλίων, 138 άρθρα, έρευνες και μελέτες σε διεθνή, ελληνικά περιοδικά και σε πρακτικά διεθνών και πανελληνίων συνεδρίων, 18 κεφάλαια σε βιβλία και 20 εκπαιδευτικά λογισμικά για την μάθηση και διδασκαλία του γραμματισμού.

- 1) Gaki, I. Spantidakis, I., & Mouzaki, A. (2022). «Enhancing Students' Online Reading Comprehension through Collaboration and Reading as a Problem Solving Process», virtual presentation. 15<sup>th</sup> annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2022) «*Transforming Education, Transforming Lives*», 7-9 November, 2022, Seville, Spain.
- 2) Gaki, I. & Spantidakis, I. (2024). Enhancing primary school students' digital literacy within a computer-based reading environment. 23<sup>rd</sup> European Conference on Literacy and 7<sup>th</sup> Panhellenic Literacy Conference, Chania, 24-26 June 2024.
- 3) Gaki I., Spantidakis I. & Mouzaki A. (2019). «Teaching metacognitive strategies to enhance reading comprehension of online informational texts: a pilot study of Greek elementary school students with and without learning difficulties». Book of abstracts, 43<sup>rd</sup> Annual IARLD Conference, 24-25 June 2019, Hersonissos, Crete, Greece.
- 4) Mavrogianni, A., Vasilaki, E., Spantidakis, I., & Chourdakis, A. (2023a). Attitude towards History and interactive learning environments. *Education Sciences*, 2023(3), 7–28. [[Google Scholar](#)] [[CrossRef](#)]
- 5) Mavrogianni, A., Vasilaki, E., Spantidakis, I., & Giahnakis, E. (2023b). Pedagogical agents as a fading scaffolding tool for developing metacognitive strategies. *Dialogoi! Theory and Praxis in Education*, 9, 90–114. [[Google Scholar](#)] [[CrossRef](#)]