

Μαριάνθη Οικονομάκου
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Γλωσσολογίας και Διδακτικής της γλώσσας
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Email to: oikonomakou@aegean.gr & oikonomakou.marianthi@ac.eap.gr

Η **Μαριάνθη Οικονομάκου** είναι διδακτόρισα του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών με ειδίκευση στη Γενική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία (πανεπιστήμιο René Descartes-Paris V, Sorbonne). Το 2019 εκπόνησε μεταδιδακτορική έρευνα με θέμα την ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών και μαθητριών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης από τη σκοπιά της αρχικής εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών. Διδάσκει με την ιδιότητα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας μαθήματα Γλωσσολογίας και Διδακτικής της Γλώσσας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Διαθέτει μακρά διδακτική εμπειρία σε δομές τυπικής εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης διδάσκοντας την ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Υπήρξε μέλος της ομάδας συγγραφής και πιλοτικής εφαρμογής των νέων Προγραμμάτων Σπουδών (2022) για τη διδασκαλία της γλώσσας στο δημοτικό σχολείο και επιμορφώτρια Α΄ για ζητήματα γλωσσικής διδασκαλίας, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Ανάλογο είναι και το ερευνητικό/συγγραφικό της έργο που καλύπτει τομείς της διδασκαλίας της γλώσσας με έμφαση στη μελέτη των προγραμμάτων σπουδών, τον διδακτικό σχεδιασμό και τους γραμματισμούς στην εκπαίδευση.

Επιλεγμένες πρόσφατες δημοσιεύσεις

1. Oikonomakou, M., Aravossitas, T. & Skourtou, E. (2018). Heritage Language Learners in Mixed University Classes: Language skills, Attitudes, and Implications for Curriculum Development. In Trifonas, P.P. & Aravossitas, T. (Eds.) *Handbook of Research and Practice in Heritage Language Education* (pp. 1-39). Springer International Publications.
2. Skourtou, E., Kourtis-Kazoullis, V., Oikonomakou, M., & Gouvias, D. (2021). *Identity and tranlanguaging in language education for refugees*. In Hatzidaki, A. & Tsokolidou, R. (Eds) *Challenges and Initiatives in Refugee Education: The case of Greece* (pp. 101-128). Cambridge Scholar Publishing.
3. Oikonomakou, M. & Papakitsos, E. (2021). Language teaching and critical literacy curriculum in Greek primary education: Implementation and perspectives, *L1-Educational Studies in Language and Literature* 21(2021), 1-15.
4. Oikonomakou M., Sofos E. & Kontogianni A. (2022). Synchronous distance language learning and critical visual literacy practices in Greek primary education. *Journal of Research Initiatives* (6)3, September 2022.
5. Oikonomakou, M., Kokkinos, D. & A. Potolia. (2024). Language autobiographies and multilingual practices applied in primary teacher education: A qualitative study. *Issues in Educational Research*, 34(4), 2024.