

Περίγραμμα Θεματικής Ενότητας (Θ.Ε.)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επιστήμες της Αγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΕΚΠ68	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Σχολική ένταξη μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου: 17-18 ώρες x 32 εβδομάδες		560	20
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	Κατ' επιλογήν υποχρεωτική Θεματική Ενότητα		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	Για την παρακολούθηση της ΕΚΠ68 δεν υπάρχουν προαπαιτούμενες ΘΕ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ (λόγω ετήσιας διάρκειας της ΘΕ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/educational-sciences/topics/#e51 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (http://study.eap.gr), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές/τριες και διδακτικό προσωπικό.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/ήτριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση της επιτυχούς παρακολούθησης της ΘΕ αναμένεται από τον/την μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές, τις κεντρικές έννοιες και θεωρητικές προσεγγίσεις στο πεδίο της Ειδικής Αγωγής καθώς και το υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο στο Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.
- Να αναγνωρίζει τις διαφορές μεταξύ των κυριότερων ερμηνευτικών μοντέλων που υιοθετούνται για να περιγράψουν την αναπηρία μέσα από σύγχρονες κοινωνικο-πολιτισμικές προσεγγίσεις.
- Να διακρίνει τη φύση, την αιτιολογία, τα χαρακτηριστικά και τις διαστάσεις των διαφόρων μορφών ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.
- Να αποσαφηνίζει εννοιολογικά το περιεχόμενο και τις εφαρμογές των εννοιών «ειδικές ανάγκες», «αναπηρία», «ενσωμάτωση», «ένταξη» και «συνεκπαίδευση».
- Να γνωρίζει τις σύγχρονες προσεγγίσεις που αφορούν την παροχή ειδικών υποστηρικτικών υπηρεσιών για μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες και να προσδιορίζει τα διαφορετικά πλαίσια εφαρμογής της ένταξης αυτών των μαθητών/τριών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα (τμήματα ένταξης και παράλληλη στήριξη).
- Να γνωρίζει τις κυρίαρχες προσεγγίσεις και τα θεωρητικά μοντέλα αξιολόγησης μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Να γνωρίζει και να διακρίνει τους τύπους της εκπαιδευτικής αξιολόγησης στην Ειδική Αγωγή (ανίχνευση, διάγνωση, διαμόρφωση ειδικού εκπαιδευτικού προγράμματος) καθώς και να μπορεί να ερμηνεύει τα αποτελέσματα από σχετικές δοκιμασίες (π.χ. σταθμισμένα ψυχομετρικά τεστ, εργαλεία αυτοαναφοράς, κλείδες παρατήρησης).
- Να περιγράφει το ρόλο της διεπιστημονικής ομάδας (ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός, εκπαιδευτικός) και της συνεργασίας αυτής με τους γονείς κατά τη διαδικασία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης.
- Να αναζητά από αρμόδιους φορείς πληροφορίες και υποστήριξη για την αντιμετώπιση μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες.
- Να παρουσιάζει και να αξιοποιεί κατάλληλα τα παιδαγωγικά, κοινωνικά και οικονομικά επιχειρήματα και αντεπιχειρήματα για την ένταξη των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες στη γενική εκπαίδευση.
- Να γνωρίζει εμπειρικά τεκμηριωμένες διδακτικές προσεγγίσεις της ένταξης (π.χ., διαφοροποιημένη διδασκαλία, διδασκαλία ομηλίκων, ομαδοσυνεργατική διδασκαλία).
- Να γνωρίζει τρόπους και μοντέλα εκπαιδευτικής διαχείρισης και ένταξης των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες στο σχολείο της γενικής εκπαίδευσης.
- Να γνωρίζει εφαρμοσμένες ενταξιακές πρακτικές συνεργατικής διδασκαλίας ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς γενικής και Ειδικής Αγωγής (μοντέλα συνεκπαίδευσης).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο/η απόφοιτος/η (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) και σε ποια/ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/ήτριες και στις οποίες αποσκοπεί η Θ.Ε. είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Σκοπός ΘΕ

Σκοπός της Θεματικής Ενότητας (ΘΕ) «Σχολική ένταξη μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» είναι να δοθεί η δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να αποκτήσουν γνώσεις (θεωρητικές και εφαρμοσμένες) σε θέματα που αναφέρονται στις βασικές αρχές και θεωρητικές προσεγγίσεις στο πεδίο της Ειδικής Αγωγής στο πλαίσιο που ορίζεται από τη σχετική νομοθεσία και την εκπαιδευτική πράξη. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη φιλοσοφία της ενταξιακής εκπαίδευσης και της εφαρμογής της σε γενικά σχολεία.

Ειδικότεροι στόχοι της ΘΕ είναι η απόκτηση γνώσεων για:

- (α) τη φύση και τα χαρακτηριστικά των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και αναπηριών καθώς και το θεσμικό πλαίσιο εφαρμογής της Ειδικής Αγωγής στην Ελλάδα,
- (β) τις θεωρητικές αρχές της ενταξιακής εκπαίδευσης, τις μορφές της, τις διαδικασίες εκπαιδευτικής αξιολόγησης, και τις εμπειρικά τεκμηριωμένες διδακτικές πρακτικές για την εφαρμογή της,
- (γ) τους τρόπους υποστήριξης διαφορετικών μορφών ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και αναπηριών στο σχολικό πλαίσιο.

Γνωστικά αντικείμενα

- Βασικές έννοιες για την Ειδική Αγωγή και την Ενταξιακή Εκπαίδευση.
- Εκπαιδευτική αξιολόγηση μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες.
- Διδακτικές πρακτικές για την ένταξη μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση με διεξαγωγή τουλάχιστον πέντε ηλεκτρονικών Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε Σαββατοκύριακα.												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Στις Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις (ΟΣΣ) ή/και στην επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/ές χρησιμοποιούνται: • εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (webex, skype), • λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint), • εξειδικευμένα λογισμικά, όπως η Υπηρεσία Ενιαίας Αναζήτησης Ηλεκτρονικών Πηγών Summon Discovery Service, • φυλλομετρητές ιστού (web browser) • εφαρμογές διαμόρφωσης ψηφιακών ερωτηματολογίων (π.χ., Google Forms) • εφαρμογές ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων (π.χ. SPSS, xls) • χρήση εκπαιδευτικών πλατφορμών ΕΑΠ (study.eap.gr, open.eap.gr) (πληροφορίες μαθήματος, αναρτήσεις εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεις, μηνύματα, αποτελέσματα εξετάσεων, ομάδες χρηστών, forum συζητήσεων, κ.λπ.). • ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail) Επιπλέον, οι φοιτήτριες/φοιτητές χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου, φυλλομετρητές ιστού (web browser) καθώς και e-reader για ψηφιακά βιβλία.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Έτους</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 ΟΣΣ (x 4 ώρες)</td><td>20 ώρες</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση Εργασιών (4 εργασίες x 50 ώρες)</td><td>200 ώρες</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>2 ώρες</td></tr> <tr> <td>Ατομική μελέτη</td><td>338 ώρες</td></tr> <tr> <td>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</td><td>560 ώρες</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Έτους	5 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	20 ώρες	Εκπόνηση Εργασιών (4 εργασίες x 50 ώρες)	200 ώρες	Εξετάσεις	2 ώρες	Ατομική μελέτη	338 ώρες	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	560 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Έτους												
5 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	20 ώρες												
Εκπόνηση Εργασιών (4 εργασίες x 50 ώρες)	200 ώρες												
Εξετάσεις	2 ώρες												
Ατομική μελέτη	338 ώρες												
Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	560 ώρες												

ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ Η αξιολόγηση στην ΘΕ ΕΚΠ68 πραγματοποιείται μέσω της εκπόνησης και συγγραφής τεσσάρων (4) γραπτών εργασιών στην ελληνική γλώσσα κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Αυτές οι τέσσερις (4) γραπτές εργασίες συνδέονται με τους μαθησιακούς στόχους της ΘΕ και ακολουθούν το χρονοδιάγραμμα μελέτης της ΘΕ. Οι γραπτές εργασίες απαιτούν από τους/τις φοιτητές/τριες, μεταξύ άλλων, την αναζήτηση έγκυρης βιβλιογραφίας (ελληνικής, αλλά κυρίως ξενόγλωσσας), στοχεύουν (θέτοντας σταδιακά αυξανόμενες απαιτήσεις) στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και της συνθετικής ικανότητας, στην αποτίμηση αντιτιθέμενων θεωρητικών απόψεων και στη συγκροτημένη ανάπτυξη επιχειρηματολογίας. Οι εκφωνήσεις των τεσσάρων (4) γραπτών εργασιών αναρτώνται σταδιακά τουλάχιστον στο σχετικό χώρο της ΘΕ ΕΚΠ68στην πλατφόρμα study (βλ. https://study.eap.gr/mod/folder/view.php?id=11751). Για την αξιολόγηση αυτών των τεσσάρων (4) γραπτών εργασιών συντάσσεται και αναρτάται, κάθε ακαδημαϊκό έτος, στο σχετικό χώρο της ΘΕ ΕΚΠ68 στην πλατφόρμα study ο κατάλογος των συγκεκριμένων κριτηρίων αξιολόγησης κάθε γραπτής εργασίας (βλ. https://study.eap.gr/mod/folder/view.php?id=11751), ενώ η βαθμολογική φόρτιση κάθε κριτηρίου του εν λόγω καταλόγου (βαθμολογική κλίμακα) αναρτάται, κάθε ακαδημαϊκό έτος, στο Φόρουμ ΟΔΠ της ΘΕ ΕΚΠ68 στην πλατφόρμα study (βλ. https://study.eap.gr/mod/forum/view.php?id=2374&group=92548). Ο μέσος όρος των γραπτών εργασιών συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της ΘΕ κατά 30%, εφόσον επιτευχθεί προβιβάσιμος βαθμός στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις. ΤΕΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Ο τρόπος αξιολόγησης στις Τελικές ή Επαναληπτικές ηλεκτρονικές γραπτές εξετάσεις είναι η εξ αποστάσεως Γραπτή εξέταση θεμάτων ανάπτυξης και Δυνητική Προφορική Υποστήριξη γραπτού. Ο βαθμός των Τελικών ή Επαναληπτικών γραπτών εξετάσεων (εξ αποστάσεως συμπλήρωση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής μίας απάντησης) συμμετέχει κατά 70% στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της ΘΕ. (βλ. σχετικές αναρτήσεις στο χώρο της ΘΕ ΕΚΠ68στην πλατφόρμα study https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/educational-sciences/topics/#e51 και στο γενικό κανονισμό https://www.eap.gr/education/study-regulations/).

	Όλα τα ανωτέρω είναι προσβάσιμα τόσο σε φοιτήτριες/τές όσο και στα μέλη ΣΕΠ της ΘΕ ΕΚΠ68. <u>Γλώσσα αξιολόγησης:</u> Ελληνική γλώσσα
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βασική Βιβλιογραφία (πακέτο εκπαιδευτικού υλικού φοιτήτριας/φοιτητή):

- Smith, D. D., & Tyler, N. C. (2019). *Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Φέρνοντας την Αλλαγή*. (Επιστημονική Επιμέλεια Αντωνίου Α.Σ.). Gutenberg.
(Κεφάλαια 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 και 12)
- Graham, L.J. (2023). *Ενταξιακή εκπαίδευση για τον 21ο αιώνα: Θεωρία, Πολιτική και Πρακτική*. (Επιστημονική Επιμέλεια Βλάχου, Α.). Πεδίο.
(Κεφάλαια 2 και 6)

Προτεινόμενη συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Σε κάθε ενότητα μελέτης που περιλαμβάνει το εκπαιδευτικό υλικό: Αβραμίδης, Η., & Τουλιά, Α. (2025-2026). *Οδηγός Μελέτης για το εκπαιδευτικό υλικό της Θ.Ε. Σχολική ένταξη μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (Θ.Ε. ΕΚΠ68)*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το οποίο είναι αναρτημένο στο χώρο [Διδακτικό Υλικό της ΘΕ ΕΚΠ68 στην πλατφόρμα study](#), προτείνεται για περαιτέρω κατανόηση και εμβάθυνση εξειδικευμένη συμπληρωματική βιβλιογραφία (βλ. [Link](#)).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):

- European Journal of Special Needs Education
- International Journal of Inclusive education
- Θέματα Ειδικής Αγωγής