

Η Ερευνητική Ομάδα DAISSy-ΕΑΠ ξεκινά την υλοποίηση του Ευρωπαϊκού έργου «ADMIT»



Η Ερευνητική Ομάδα DAISSy του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), ο Έλληνας εταίρος, ξεκίνησε πρόσφατα την υλοποίηση του ευρωπαϊκού έργου «ADMIT – Generative AI and LLM in Higher Education»

το οποίο στοχεύει στη δημιουργία των απαραίτητων εκπαιδευτικών και ηθικών προϋποθέσεων για την αξιοποίηση των Μεγάλων Γλωσσικών Μοντέλων (Large Learning Models-LLMs) και της γενετικής Τεχνητής Νοημοσύνης-TN (Generative AI) στην ενίσχυση της διδασκαλίας και της μάθησης στην ανώτατη εκπαίδευση. Μέσω της ανάπτυξης ενός ολοκληρωμένου πλαισίου («LLM-ed framework») και αντίστοιχων κατευθυντήριων γραμμών, το έργο επιδιώκει την ομαλή ενσωμάτωση των εργαλείων αυτών στο σχεδιασμό και την παροχή εκπαιδευτικών εμπειριών.

Συγκεκριμένα, το έργο ADMIT έρχεται να διερευνήσει σε βάθος τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που προκύπτουν από τη χρήση αυτών των τεχνολογιών, ενισχύοντας την ψηφιακή ετοιμότητα των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και ενδυναμώνοντας όλους τους εμπλεκόμενους φορείς: φοιτητές/φοιτήτριες, εκπαιδευτικούς, διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες, ηγεσίες ιδρυμάτων και αρμόδιες αρχές σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Επίσης, το έργο ADMIT ευθυγραμμίζεται με τον Ευρωπαϊκό Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό, τις εθνικές στρατηγικές ψηφιακού μετασχηματισμού και τη Νομοθεσία για την Τεχνητή Νοημοσύνη (AI Act).

Ειδικότερα, κατά την υλοποίηση του ADMIT θα πραγματοποιείται συνεχής αξιολόγηση της επίδρασης των LLM και της γενετικής TN στην εκπαιδευτική διαδικασία, μέσα από την παρακολούθηση των τελευταίων εξελίξεων στην έρευνα, την καινοτομία και τη διαμόρφωση σχετικών στρατηγικών και πολιτικών. Παράλληλα, θα καταγραφούν και θα χαρτογραφηθούν καλές πρακτικές και ηγετικές πρωτοβουλίες στον χώρο της εκπαίδευσης, με στόχο την ετήσια παρουσίαση επιλεγμένων παραδειγμάτων που μπορούν να λειτουργήσουν ως πρότυπα. Επιπλέον, το έργο θα προχωρήσει στην ανάπτυξη τεκμηριωμένων μοντέλων και κατευθυντήριων γραμμών για την ενσωμάτωση των LLM και της γενετικής TN στον σχεδιασμό της διδασκαλίας, τόσο σε μικρο-επίπεδο μαθησιακών δραστηριοτήτων, όσο και σε μεσο- και μακρο-επίπεδο θεσμικής πολιτικής και στρατηγικής.

Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στον καθορισμό αρχών δεοντολογίας και στην παροχή κατευθύνσεων για την ηθική χρήση των σχετικών τεχνολογιών, με επίκεντρο την ακαδημαϊκή ακεραιότητα, την ισότητα, την ένταξη, την κριτική σκέψη και τον ψηφιακό και πληροφοριακό γραμματισμό. Στο πλαίσιο της ενδυνάμωσης των ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, θα αναπτυχθούν ανοικτά επιμορφωτικά προγράμματα (CPD) για την επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού σε ευρωπαϊκό επίπεδο, με θεματικές ενότητες σχετικές τόσο με τον παιδαγωγικό σχεδιασμό όσο και με τις ηθικές διαστάσεις της χρήσης των LLM. Τέλος, το έργο θα υλοποιήσει ένα ολοκληρωμένο σχέδιο επικοινωνίας και διάχυσης των αποτελεσμάτων του, προκειμένου να διασφαλιστεί η αξιοποίησή τους από τα εθνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα και τους αρμόδιους φορείς.

Η Ερευνητική Ομάδα DAISSy του ΕΑΠ θα συμμετέχει ενεργά σε όλα τα παραδοτέα του έργου, και ως βασικός εταίρος, θα συνεισφέρει την πολύτιμη τεχνογνωσία της σε θέματα εκπαίδευσης και τεχνολογίας, έχουσα παράλληλα την ευθύνη για τα εξής:

- ✓ **Συντονισμός Πακέτου Εργασίας (ΠΕ 5):** Αφορά στο Πακέτο Εργασίας που ηγείται της προσπάθειας για την κατηγοριοποίηση και ανάλυση των ηθικών ζητημάτων που ανακύπτουν από τη χρήση των LLM γενετικής ΤΝ στην εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, θα αναπτυχθεί ένα συστηματικό πλαίσιο δεοντολογικών κατηγοριών, που καλύπτει ζητήματα όπως η αξιοπιστία, η μεροληψία, η συμμόρφωση με τις ευρωπαϊκές αξίες, καθώς και θέματα ακαδημαϊκής ακεραιότητας και νομικά ζητήματα, όπως τα πνευματικά δικαιώματα, η ιδιωτικότητα και η συγκατάθεση. Παράλληλα, η DAISSy-ΕΑΠ έχει την ευθύνη για τη μελέτη περιπτώσεων που αφορούν στην εφαρμογή των LLM στην εκπαίδευση, με στόχο την ανάδειξη των ηθικών συνεπειών και την τελική ενσωμάτωσή τους στο αναλυτικό πλαίσιο. Τα αποτελέσματα αυτής της μελέτης θα παρουσιαστούν σε ειδικά θεματικά ενημερωτικά δελτία (factsheets) που θα λειτουργήσουν ως εργαλεία ευαισθητοποίησης και διάδοσης.
- ✓ **Ανάπτυξη Οδηγού και Εργαλείου Αυτο-αξιολόγησης:** Ως επιστέγασμα των δραστηριοτήτων του ΠΕ5, η Ερευνητική Ομάδα DAISSy του ΕΑΠ θα επιμεληθεί τη συγγραφή του Οδηγού με θέμα «Ηθική Χρήση των LLM και της Γενετικής ΤΝ στην Ανώτατη Εκπαίδευση», ο οποίος θα περιλαμβάνει συστάσεις για Ιδρύματα, διδάσκοντες/διδάσκουσες και φοιτητές/φοιτήτριες, καθώς και συγκεκριμένες κατευθυντήριες γραμμές πολιτικής. Ο Οδηγός θα συνοδεύεται από ένα ψηφιακό εργαλείο αυτο-αξιολόγησης, λειτουργικά προσαρμοσμένο προς χρήση από διδάσκοντες/διδάσκουσες, φοιτητές/φοιτήτριες και Ιδρύματα, το οποίο θα επιτρέπει στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα να αξιολογήσουν το επίπεδο της ηθικής χρήσης της ΤΝ στις εκπαιδευτικές τους πρακτικές και να εντοπίσουν πιθανά κενά σε πολιτικές ή δεξιότητες.

- ✓ **Συμμετοχή στη χάραξη πολιτικής:** Η Ερευνητική Ομάδα θα συμβάλλει στην παραγωγή συστάσεων πολιτικής σε ευρωπαϊκό επίπεδο, στο πλαίσιο του Κανονισμού για την Τεχνητή Νοημοσύνη (AI Act), συμμετέχοντας ενεργά στη διαμόρφωση πλαισίων δεοντολογίας που θα εφαρμόζονται οριζόντια στα ευρωπαϊκά συστήματα ανώτατης εκπαίδευσης.
- ✓ **Συμμετοχή σε εκδηλώσεις διάχυσης:** Οργανώνοντας και συμβάλλοντας στη διεξαγωγή διαδικτυακών σεμιναρίων και εκδηλώσεων, η DAISSy- ΕΑΠ θα προβάλλει τα αποτελέσματα του έργου και θα διασφαλίσει την ενεργή εμπλοκή βασικών ενδιαφερομένων φορέων.

➡ Το **ADMIT** είναι ένα τριετές έργο (01.01.2024-31.12.2026) που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα «ERASMUS Lump Sum Grant» της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ). Συντονίζεται από την EADTU (Ολλανδία) και η κοινοπραξία περιλαμβάνει δώδεκα (12) εταίρους σε δέκα (10) Ευρωπαϊκές χώρες (Αγγλία, Γερμανία, Ελβετία, Ελλάδα, Ισπανία, Ιταλία, Κύπρος, Ολλανδία, Τουρκία και Φινλανδία). Η **Ερευνητική Ομάδα DAISSy του ΕΑΠ** θα διασφαλίσει την αποτελεσματική υλοποίηση των δραστηριοτήτων του έργου στην **Ελλάδα**, διασυνδέοντας παράλληλα, επιμέρους συναφείς φορείς με στόχο την πολλαπλή αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του ADMIT και του αντίκτυπου του έργου.

➡ Μείνετε συντονισμένοι/συντονισμένες και μάθετε περισσότερα για το έργο **ADMIT**: <https://admit.eadtu.eu/>



Το έργο συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα ERASMUS+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αριθμός Συμφωνητικού 101134520.

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της έκδοσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.