

Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΣ ΤΡΑΧ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
ΣΤ 1. Αναβάθμιση και ποιοτικός έλεγχος του ΠΣ	ΣΤ 1.1 Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών/τριων στις διαδικασίες αξιολόγησης	Δ1 Ποσοστό % φοιτητών/τριων που συμμετέχουν στις διαδικασίες αξιολόγησης (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	55,21%	56%	Ενθάρρυνση των φοιτητών/τριων από το διδακτικό προσωπικό ώστε να αυξηθεί σημαντικά ο αριθμός των φοιτητών/τριων που συμμετέχουν στην αξιολόγηση των ΘΕ	Διευθυντής/ντρία/ΠΣ διδακτικό προσωπικό ΠΣ, ΜΕΑ	31-12-2025
	ΣΤ 1.2 Συνεχής επικαιροποίηση / αναθεώρηση εκπαιδευτικού υλικού	Δ2 Αριθμός ΘΕ προς επικαιροποίηση	2	2	Δημιουργία ομάδων εργασίας για κάθε ΘΕ και επικαιροποίηση συμπληρωματικού/υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού (οδηγοί μελέτης κτλ)	ΣΔ, Διευθυντής/ντρία Σχολή, ΕΠΣ, διδακτικό προσωπικό ΠΣ	31-12-2025
		Δ3 Βαθμός ικανοποίησης φοιτητριών/ών από την ποιότητα του	4,19	4,20	Επεξεργασία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης εκπαιδευτικού	ΔΠΣ, ΕΠΣ, μέλη ΣΕΠ, ΓΑΔΥ, Σχολή, ΕΛΚΕ, ΜΕΑ	31-12-2025

		εκπαιδευτικού υλικού (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)			υλικού και σχεδιασμός δράσεων βελτίωσης		
ΣΤ2. Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης	ΣΤ 2.1 Διατήρηση υψηλού βαθμού ικανοποίησης των φοιτητών/τριων ως προς την επικοινωνία τους με τους διδάσκοντες	Δ6 Βαθμός ικανοποίησης από την αποτελεσματικότητα επίλυσης αποριών (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	4,57	4,60	Ενημέρωση και θετική ανατροφοδότηση των μελών ΣΕΠ για τη σημαντικότητα της συστηματικής επικοινωνίας με τις/τους φοιτήτριες/τές για την υποστήριξή τους. Ενίσχυση της αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ ΣΕΠ και φοιτητών/τριων . Διεξαγωγή πρόσθετων τηλεσυναντήσεων κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους με βάση τις ανάγκες των φοιτητριών/των	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Σχολή, Συντονίστριες/στές, ΟΔΠ, ΜΕΑ	31-12-2025
		Δ7 Βαθμός ικανοποίησης από χρονικό διάστημα επικοινωνίας κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους/εξαμήνου (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	4,47	4,50		ΔΠΣ, ΕΠΣ, Σχολή, Συντονίστριες/στές, ΟΔΠ, ΜΕΑ	31-12-2025

ΣΤ3. Διεύρυνση της αναγνωρισιμότητας του ΠΣ	ΣΤ 3.1 Ενίσχυση ελκυστικότητας ΠΣ για άμεση κάλυψη όλων των προσφερόμενων θέσεων	Δ8 Ετήσιο ποσοστό εισαχθέντων φοιτητών/τριων ως προς τις προτεινόμενες θέσεις (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	20%	21%	Προβολή του ΠΣ στα Κοινωνικά Δίκτυα. Δημιουργία και προβολή, φυλλαδίων με τα πλεονεκτήματα, καινοτομίες του Προγράμματος Παρουσίαση του Προγράμματος σε Λύκεια της Πάτρας αλλά και γενικότερα στην Ελλάδα.	Σχολή, Διευθυντής/ντρια, Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων, ΜΕΑ	31-12-2025
	ΣΤ 3.2 Ενίσχυση της δημοσιοποίησης, προβολής και προώθησης του ΠΣ	Δ9 Πλήθος συμμετοχών του ΠΣ σε εκδηλώσεις προβολής, εκπαιδευτικά φεστιβάλ, ημερίδες, κλπ.	0	1	Εντατικοποίηση της προβολής του ΠΣ μέσω συμμετοχής και εκπροσώπησης σε ημερίδες-εκδηλώσεις σχετικές με την τριτοβάθμια εκπαίδευση	Σχολή, Διευθυντής/ντρια, Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων	31-12-2025

		Δ10 Πλήθος ενεργειών για προβολή του ΠΣ στο διαδίκτυο	8	8	Ενθάρρυνση του διδακτικού προσωπικού για προβολή του ΠΣ στο διαδίκτυο. Δημοσιοποίηση πληροφοριών ΠΣ στη σελίδα του Προγράμματος στη κεντρική σελίδα του Ιδρύματος. Προβολή δράσεων του ΠΣ μέσα από τα κοινωνικά δίκτυα	Σχολή, Διευθυντής/ντρια, Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων	
	ΣΤ3.4 Δημοσιοποίηση πληροφοριών του ΠΣ στην ιστοσελίδα του	Δ11 Έλεγχος πληροφοριών του ΠΣ στην επίσημη ιστοσελίδα του	0	1	Επικαιροποίηση και συνεχής εμπλουτισμός των πληροφοριών της ιστοσελίδας (ελληνική/αγγλική) του ΠΣ από την/τον ΔΠΣ σε συνεργασία με τα αρμόδια τμήματα του ΕΑΠ. Προβολή της ποιότητας (διδακτική, ερευνητική) του εκπαιδευτικού προσωπικού του ΠΣ με την ανάρτηση βιογραφικών σημειωμάτων στον ιστότοπο του ΠΣ στην κεντρική σελίδα του ΕΑΠ, σε συνεργασία με το τμήμα προσωπικού	Σχολή, Διευθυντής/ντρια,, Τμήμα Προσωπικού, Τμ. Εγκαταστάσεων & Εκτέλεσης Έργων, Τμ. Εκπαίδευσης	31-12-2025

	ΣΤ 5.3 Εμπλουτισμός σχετικής επιστημονικής βιβλιογραφίας ανοικτής πρόσβασης στην εκπαιδευτική πλατφόρμα του ΠΣ	Δ16 Αριθμός των αναρτώμενων βιβλίων ανοικτής πρόσβασης	0	2	Αναζήτηση σε βάσεις δεδομένων και βιβλιοθήκες ανοικτής πρόσβασης	Διευθυντής/ντρια, διδακτικό προσωπικό ΠΣ	31-12-2025
	ΣΤ 5.4 Ενθάρρυνση της συμμετοχής του ακαδημαϊκού προσωπικού σε επιστημονικές εκδηλώσεις (συνέδρια και ημερίδες) συναφείς με το ΠΣ	Δ17 Πλήθος συμμετοχών ακαδημαϊκού προσωπικού σε συνέδρια και ημερίδες	0	1	Παροχή οικονομικής ενίσχυσης για την κάλυψη των εξόδων εγγραφής, μετακίνησης και διαμονής σε συνέδρια και ημερίδες	Διευθυντής/ντρια, διδακτικό προσωπικό ΠΣ, ΕΛΚΕ	31-12-2025
	ΣΤ 7.2 Ενίσχυση των δεσμών του ΠΣ με την αγορά εργασίας	Δ22 Ενέργειες για τη σύσταση Συμβουλευτικής Επιτροπής	0	1	Κατάθεση πρότασης για τη δημιουργία πλαισίου Συμβουλευτικής Επιτροπής	ΣΔ, ΔΠΣ, ΕΠΣ, Σχολή	31-12-2025

	ΣΤ 8.1 Σύνδεση με τους αποφοίτους του ΠΣ	Δ24 Πλήθος ενεργειών για τους αποφοίτους του ΠΣ	0	1	Ενθάρρυνση των αποφοίτων για εγγραφή τους στο Δίκτυο Αποφοίτων του Ιδρύματος. Διενέργεια συναντήσεων με τους αποφοίτους του ΠΣ. Διάχυση αποτελεσμάτων ικανοποίησης των αποφοίτων μέσω διαδικτύου.	Διευθυντής/ντρια και διδακτικό προσωπικό ΠΣ, Γραφείο Διασύνδεσης	31-12-2025
		Δ25 Αριθμός εκδηλώσεων (εκδηλώσεις σταδιοδρομίας) που συμμετείχε το ΠΣ σε συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης	0	1	Συμμετοχή του ΠΣ σε κοινές εκδηλώσεις με το Γραφείο Διασύνδεσης	Διευθυντής/ντρια και διδακτικό προσωπικό ΠΣ, Γραφείο Διασύνδεσης	31-12-2025
	ΣΤ 9.2 Αύξηση δημοσιευμένου ερευνητικού έργου υψηλής ποιότητας	Δ27 Αριθμός δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά	0	2	Πρώθηση της υψηλής ποιότητας έρευνας - δυνατότητα δημοσίευσης σε έγκριτα περιοδικά, επιβράβευση μελών ΔΕΠ με υψηλή ερευνητική παραγωγή	ΔΠΣ, Σχολή ακαδημαϊκό προσωπικό, ΕΛΚΕ, ΜΕΑ	31-12-2025
		Δ30 Πλήθος εργασιών σε επιστημονικά	1	2	Υποστήριξη στην ανάπτυξη ερευνητικών προτάσεων, ενίσχυση εθνικών και διεθνών επιστημονικών συνεργασιών	ΔΠΣ, ακαδημαϊκό προσωπικό, ΕΛΚΕ, ΜΕΑ	31-12-2025

		περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ					
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

Πίνακας ακρωνυμίων

ΣΔ	Συμβούλιο Διοίκησης
ΠΣ	Πρόγραμμα Σπουδών
ΔΠΣ	Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
ΘΕ	Θεματική Ενότητα
ΟΔΠ	Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού. Θεσμικό όργανο της Θεματικής Ενότητας για αποφάσεις και εισηγήσεις προς την ΕΠΣ. Απαρτίζεται από τον Συντονιστή του ΠΣ ο οποίος προεδρεύει και τους διδάσκοντες (μέλη ΣΕΠ) των τμημάτων της ΘΕ.
ΟΣΣ	Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση. Λαμβάνει χώρα 5 φορές περίπου ανά έτος και αντιστοιχίζεται με τη διδασκαλία μαθήματος σε ένα συμβατικό ΠΣ, παρόλο βέβαια που δεν έχει το ίδιο αντικείμενο/στόχο. Συμμετέχει ένα μέλος ΣΕΠ και οι φοιτητές του τμήματος.
ΕΑΕ/ΑΕΕ	Ακαδημαϊκή Επιτροπή Εποπτείας
ΓΑΔΥ	Γραφείο Ανάπτυξης Διδακτικού Υλικού
ΕΛΚΕ	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων και Έρευνας
ΣΕΠ	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΜΕΑ	Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΚΕΔΙΒΙΜ	Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης
ΚΕΔΙΜΑ	Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης