

Πολιτική Ποιότητας ΜΠΣ Επιστήμες της Αγωγής (ΕΚΠ)

Από την ίδρυσή του, το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» (ΜΠΣ ΕΚΠ), βασίζεται σε μία φιλοσοφία ευρύτερης Ποιότητας, λειτουργεί με βάση τους κανόνες που διέπουν τα ΜΠΣ της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΣΑΕ) του ΕΑΠ. Σκοπός του Προγράμματος είναι (α) η παροχή εξειδικευμένων παιδαγωγικών και διδακτικών γνώσεων καθώς και η ανάπτυξη αντίστοιχων δεξιοτήτων, (β) η καλλιέργεια και ανάπτυξη δεξιοτήτων επιστημονικής σκέψης και εκπαιδευτικής έρευνας και (γ) η ανάπτυξη προσωπικού άρτια καταρτισμένου και ικανού να στελεχώσει την εκπαίδευση, καταρχήν στον πληθυσμό των εκπαιδευτικών και των δύο βαθμίδων εκπαίδευσης (πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας) αλλά και στον πληθυσμό αποφοίτων ΑΕΙ και ΤΕΙ που απασχολούνται, ή πρόκειται να απασχοληθούν, στην εκπαίδευση.

Η Πολιτική Ποιότητας του ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής» (ΕΚΠ), εναρμονίζεται με την Πολιτική Ποιότητας του Ιδρύματος και προσαρμόζεται στις τρέχουσες συνθήκες και απαιτήσεις.

Για την υλοποίηση της πολιτικής αυτής, το Ίδρυμα, εκτός των άλλων, δεσμεύεται να εφαρμόσει διαδικασίες που θα αποδεικνύουν την επάρκεια και την Ποιότητα των πόρων της Σχολής, την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του ΜΠΣ, την επιστημονική - ερευνητική ποιότητα του διδακτικού προσωπικού, καθώς και την ποιότητα και αποτελεσματικότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών της Σχολής, των Τμημάτων, των Γραφείων και των Μονάδων, με τη στελέχωσή τους με κατάλληλο και επαρκές και διοικητικό προσωπικό.

Η Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΣΑΕ) του ΕΑΠ δεσμεύεται να εφαρμόσει μια πολιτική ποιότητας που προάγει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του ΜΠΣ: «Επιστήμες της Αγωγής». Επίσης, η ΣΑΕ δεσμεύεται να συνεργάζεται με τον/την Διευθυντή/ντρια και όλο το διδακτικό προσωπικό του Προγράμματος του ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής» (ΕΚΠ) ώστε να εφαρμόζονται διαδικασίες Ποιότητας που αποδεικνύουν:

- την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του ΜΠΣ,
- την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- την προώθηση της Ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου,
- την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού,
- τη σύνταξη, εφαρμογή και ανασκόπηση ειδικών, ετήσιων στόχων Ποιότητας, για τη βελτίωση του ΜΠΣ,
- το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας,
- την ενίσχυση των δεσμών με τους/τις αποφοίτους/τες του ΜΠΣ,
- την ποιότητα των υποστηρικτικών, διοικητικών υπηρεσιών,
- την αποδοτική αξιοποίηση των οικονομικών πόρων του ΜΠΣ,
- τη διενέργεια ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης, με αποτύπωση τυχόν απαραίτητων ενεργειών για την συνεχή βελτίωση του ΜΠΣ,
- την προώθηση της Ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου του διδακτικού προσωπικού,
- τους τρόπους σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα,
- την ανταπόκριση του ΜΠΣ στις ανάγκες της κοινωνίας,

- την ενίσχυση της εξωστρέφειας του ΜΠΣ και τη συστηματική και δομημένη αλληλεπίδραση του προγράμματος με τους κοινωνικούς εταίρους.

Η χάραξη της Πολιτικής Ποιότητας του ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής (ΕΚΠ)», επικεντρώνεται στην προώθηση του σκοπού και του αντικειμένου του καθώς και στην επίτευξη των στρατηγικών του στόχων που τίθενται, κάθε φορά, μέσα από δράσεις, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Σχεδίου της ΣΑΕ, λαμβάνοντας υπόψη το Στρατηγικό Σχέδιο του Ιδρύματος. Οι ετήσιοι στόχοι του ΜΠΣ, αποτιμώνται με δείκτες μέτρησης, με απώτερο σκοπό τη διαρκή ανάπτυξη και βελτίωσή του. Το ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής» (ΕΚΠ) αντανακλά και αναδεικνύει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία της ΣΑΕ του ΕΑΠ, η οποία έχει ως βασικό αντικείμενο την προσφορά γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων, σε θέματα Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Ειδικότερα για το ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής» (ΕΚΠ), διασφαλίζεται:

- η προσφορά Θεματικών Ενοτήτων που αφορούν τόσο θεωρητικές εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με βασικά και σύγχρονα πεδία των Επιστημών της Αγωγής όσο και την πρακτική εφαρμογή με τεκμηριωμένο, κριτικό και αναστοχαστικό τρόπο των κεκτημένων γνώσεων και δεξιοτήτων σε αντίστοιχους επαγγελματικούς και επιστημονικούς τομείς συναφείς με την παροχή εκπαίδευσης στα ακόλουθα πλαίσια: (α) συμβατική σχολική εκπαίδευση (πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση), (β) τυπικές και μη τυπικές μορφές διά βίου εκπαίδευσης και (γ) διά ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- η ανταπόκριση του ΜΠΣ ΕΚΠ στις επίκαιρες εργασιακές ανάγκες του πληθυσμού – στόχου του εν λόγω ΜΠΣ και στις ανάγκες της σχολικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα, μέσω της πρόσφατης τροποποίησης του ΜΠΣ και τον εμπλουτισμό του με πρόσθετες εναλλακτικές διαρθρώσεις από το ακαδημαϊκό έτος 2025-26 [δύο διαρθρώσεις με εστίαση των υποχρεωτικών ΘΕ επιλογής στο μικρο-επίπεδο της εκπαίδευσης (έμφαση στη διδακτική των γνωστικών αντικειμένων) και δύο διαρθρώσεις με εστίαση των υποχρεωτικών ΘΕ επιλογής στο μακρο-επίπεδο της εκπαίδευσης (όπως έμφαση στη διοίκηση της εκπαίδευσης).
- η προσφορά Θεματικής Ενότητας που (α) αφορά θεωρητικές γνώσεις, δεξιότητες και πρακτική εφαρμογή στον ερευνητικό σχεδιασμό, διεξαγωγή – υλοποίηση και συγγραφή επιστημονικής έρευνας μικρής κλίμακας στην εκπαίδευση, (β) εστιάζει στην απόκτηση δεξιοτήτων ακαδημαϊκής ανάγνωσης και γραφής και (γ) παρέχει ενημερότητα σχετικά με τις κατάλληλες, για κάθε πλαίσιο, αρχές επιστημονικής δεοντολογίας, δυνατότητα να αξιοποιούν τις γνώσεις και την εμπειρία τους στον σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση ερευνών ή/και καινοτόμων δράσεων/παρεμβάσεων που εμπλέκουν παιδιά, μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, στελέχη εκπαίδευσης, θεσμικούς φορείς, κ.ά.
- μέσω της προσφοράς Θεματικής Ενότητας που συνίσταται στο σχεδιασμό και υλοποίηση εμπειρικής ή βιβλιογραφικής έρευνας και στη σύνταξη της σχετικής ερευνητικής αναφοράς (Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία) για επίκαιρα εκπαιδευτικά θέματα και φαινόμενα, η διεξαγωγή και συγγραφή επιστημονικής έρευνας στην εκπαίδευση.
- η δημιουργία επιστημόνων και επαγγελματιών που θα αξιοποιούν τις κεκτημένες γνώσεις και δεξιότητές τους με γνώμονα την εξέλιξη της επιστήμης και την παροχή ποιοτικής και ίσων ευκαιριών εκπαίδευσης, με κριτική επίγνωση σε θέματα κοινωνικά και πολιτισμικά στο πλαίσιο της εκπαίδευσης.
- η ποιοτική και αποτελεσματική συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δράσεις, σε εκπαιδευτικά προγράμματα ή/και σε εργασιακά εκπαιδευτικά πλαίσια που οργανώνονται από δομές/υπηρεσίες εκπαίδευσης γηγενών και μη γηγενών (μετανάστες, πρόσφυγες)

παιδιών, μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών, στελεχών εκπαίδευσης, επιμορφωτών/τριών κ.ά.

- η απόκτηση βασικών δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμματισμού απαραίτητων για την επαρκή ανταπόκριση στις σύγχρονες εκπαιδευτικές προκλήσεις.
- Η περαιτέρω καλλιέργεια και ενίσχυση ευαισθητοποίησης του φοιτητικού πληθυσμού σε ζητήματα έμφυλων ανισοτήτων και καταπολέμησης των διακρίσεων στην εκπαίδευση και στην έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής μέσω σχετικών δράσεων.

Η Πολιτική Ποιότητας του ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής» (ΕΚΠ), εγκρίνεται από τη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΣΑΕ) του ΕΑΠ, είναι δεσμευτική και διατυπώνεται με τη μορφή δήλωσης, η οποία δημοσιοποιείται στον [ιστότοπο](#) του ΜΠΣ στην κεντρική σελίδα του Ιδρύματος και ανατροφοδοτείται, διαρκώς, με την ενεργό συμμετοχή όλων των μελών της Σχολής (διδασκτικό προσωπικό, φοιτητές/τριες, διοικητικό προσωπικό). Κύριο μέλημα της πολιτικής ποιότητας είναι η διαρκής βελτίωση του ΜΠΣ, προκειμένου να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ακαδημαϊκές απαιτήσεις και να προσφέρει υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης στους/στις φοιτητές/τριές του. Η εφαρμογή, παρακολούθηση και αναθεώρησή της, γίνεται σύμφωνα με τις διαδικασίες του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος.