

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΔΕΟ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟ13	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΩΤΟ (1 ^ο)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου		17-19	20
Ετήσιες ώρες φόρτου		512-576	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Υποχρεωτική		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-----		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.eap.gr/education/undergraduate/business-organizational-management/business-organizational-management-topics/#deo13 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (http://study.eap.gr), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεματικής Ενότητας, η/ο φοιτήτρια/-ής θα είναι σε θέση:

- Σε σχέση με τα Επιχειρησιακά Μαθηματικά:
 1. Να αναγνωρίζει τη σημαντικότητα των Μαθηματικών στην αντιμετώπιση προβλημάτων της Οικονομικής Επιστήμης και της Διοίκησης Επιχειρήσεων.
 2. Να αναγνωρίζει την έννοια της συνάρτησης, καθώς και της παραγώγου, του ορίου και του ολοκληρώματος μιας συνάρτησης και τη συμβολή τους στην επίλυση προβλημάτων της Οικονομικής Επιστήμης και της Διοίκησης Επιχειρήσεων.
 3. Να επιλύει πολωνυμικές εξισώσεις και ανισώσεις μιας μεταβλητής.
 4. Να υπολογίζει τα όρια, τις παραγώγους και τα ολοκληρώματα συναρτήσεων μιας μεταβλητής.
 5. Να επιλύει προβλήματα βελτιστοποίησης συναρτήσεων μιας μεταβλητής χρησιμοποιώντας παραγώγους.
 6. Να εξετάζει και να ερμηνεύει τη συμπεριφορά συναρτήσεων μιας μεταβλητής.
 7. Να σχεδιάζει γραφικές παραστάσεις συναρτήσεων μιας μεταβλητής μέσω υπολογιστικών φύλλων όπως το Excel και να τις χρησιμοποιεί για να εξετάζει και να ερμηνεύει τη συμπεριφορά τους.
 8. Να επιλύει προβλήματα της Οικονομικής Επιστήμης και της Διοίκησης Επιχειρήσεων, χρησιμοποιώντας παραγώγους και ολοκληρώματα συναρτήσεων μιας μεταβλητής.
- Σε σχέση με την Επιχειρησιακή Στατιστική:
 1. Να αναγνωρίζει το αντικείμενο και τις βασικές έννοιες της Στατιστικής, καθώς και το ρόλο της Στατιστικής στη Διοίκηση Επιχειρήσεων.
 2. Να αναγνωρίζει τις γραφικές και αριθμητικές μεθόδους σύνοψης δεδομένων, καθώς και τη σημαντικότητα της χρήσης τους στην οργάνωση και παρουσίαση πολυπληθών συνόλων δεδομένων.
 3. Να εφαρμόζει γραφικές μεθόδους σύνοψης δεδομένων, όπως την κατανομή συχνότητας, το ιστόγραμμα και το ραβδόγραμμα, για να οργανώνει και να παρουσιάζει πολυπληθή σύνολα δεδομένων, τόσο ως ασκήσεις διδακτικού χαρακτήρα όσο και με τη χρήση υπολογιστικών φύλλων όπως το Excel.
 4. Να υπολογίζει και να ερμηνεύει αριθμητικά μέτρα σύνοψης δεδομένων, όπως τα μέτρα κεντρικής τάσης, θέσης, διασποράς, μεταβλητότητας, ασυμμετρίας και κύρτωσης, τόσο ως ασκήσεις διδακτικού χαρακτήρα όσο και με τη χρήση υπολογιστικών φύλλων όπως το Excel.

5. Να αναγνωρίζει τις βασικές αρχές απαρίθμησης.
6. Να προσδιορίζει το πλήθος των στοιχείων πεπερασμένων συνόλων ή υποσυνόλων τους, τα οποία έχουν συγκεκριμένες ιδιότητες, χρησιμοποιώντας τις βασικές αρχές απαρίθμησης.
7. Να αναγνωρίζει την έννοια της πιθανότητας και της δεσμευμένης πιθανότητας, καθώς και τις αρχές της Θεωρίας Πιθανοτήτων.
8. Να αναγνωρίζει την έννοια της τυχαίας μεταβλητής και της κατανομής πιθανότητάς της
9. Να αναγνωρίζει τη διαφορά μεταξύ των διακριτών και συνεχών κατανομών πιθανότητας.
10. Να λύνει προβλήματα σε θέματα Διοίκησης Επιχειρήσεων, με βάση τη Θεωρία Πιθανοτήτων.
11. Να επιλύει προβλήματα σε θέματα Διοίκησης Επιχειρήσεων, χρησιμοποιώντας διακριτές και συνεχείς κατανομές πιθανότητας.
12. Να εκτιμά παραμέτρους πληθυσμών με διαστήματα εμπιστοσύνης.
13. Να διεξάγει στατιστικούς ελέγχους υποθέσεων για παραμέτρους πληθυσμών.
14. Να αναγνωρίζει την έννοια της γραμμικής παλινδρόμησης, καθώς και τις εφαρμογές της γραμμικής παλινδρόμησης σε προβλήματα της Οικονομικής Επιστήμης και της Διοίκησης Επιχειρήσεων.
15. Να αναπτύσσει, να ερμηνεύει και να χρησιμοποιεί υποδείγματα απλής γραμμικής παλινδρόμησης σε προβλήματα της Οικονομικής Επιστήμης και της Διοίκησης Επιχειρήσεων, τόσο ως ασκήσεις διδακτικού χαρακτήρα όσο και με τη χρήση υπολογιστικών φύλλων όπως το Excel.

- Σε σχέση με την Επιχειρησιακή Έρευνα:

1. Να αναγνωρίζει το αντικείμενο και τις βασικές έννοιες της Επιχειρησιακής Έρευνας, καθώς και το ρόλο της Επιχειρησιακής Έρευνας στη Διοίκηση Επιχειρήσεων.
2. Να μοντελοποιεί προβλήματα της Διοίκησης Επιχειρήσεων ως προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού.
3. Να επιλύει, καθώς και να ερμηνεύει και να διερευνά τις λύσεις προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού μικρών διαστάσεων, με τη μέθοδο της γραφικής επίλυσης.
4. Να αναγνωρίζει τις προϋποθέσεις για την επίλυση προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού με τη μέθοδο Simplex.
5. Να επιλύει, καθώς και να ερμηνεύει και να διερευνά τις λύσεις προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού, με τη χρήση υπολογιστικών φύλλων όπως το Excel.
6. Να επιλύει ειδικές κατηγορίες προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού, όπως το πρόβλημα εκχώρησης, με την Ουγγρική μέθοδο.
7. Να αναγνωρίζει το αντικείμενο και τις βασικές έννοιες της Δικτυωτής Ανάλυσης, καθώς και τις εφαρμογές της Δικτυωτής Ανάλυσης στην αναπαράσταση και επίλυση προβλημάτων της Διοίκησης Επιχειρήσεων.
8. Να περιγράφει τι είναι δίκτυο και να δίνει παραδείγματα χρήσης του στην αναπαράσταση προβλημάτων της Διοίκησης Επιχειρήσεων.
9. Να επιλύει μοντέλα δικτύων που αναπαριστούν προβλήματα της Διοίκησης Επιχειρήσεων, χρησιμοποιώντας τεχνικές της Δικτυωτής Ανάλυσης.
10. Να αναγνωρίζει το αντικείμενο και τις βασικές έννοιες της Θεωρίας Παιγνίων, καθώς και τις εφαρμογές της Θεωρίας Παιγνίων στην αναπαράσταση και επίλυση προβλημάτων της Διοίκησης Επιχειρήσεων.

11. Να περιγράφει τι είναι παίγνιο και να δίνει παραδείγματα χρήσης του για την αναπαράσταση προβλημάτων της Διοίκησης Επιχειρήσεων σε καταστάσεις ανταγωνιστικής αλληλεξάρτησης.
12. Να επιλύει παίγνια που αναπαριστούν προβλήματα της Διοίκησης Επιχειρήσεων, χρησιμοποιώντας κατάλληλες τεχνικές όπως η διαγραφή υποδεέστερων στρατηγικών, η γραφική αναπαράσταση και ο γραμμικός προγραμματισμός.
13. Να αναγνωρίζει το αντικείμενο και τις βασικές έννοιες της Θεωρίας Ουρών Αναμονής, καθώς και τις εφαρμογές της Θεωρίας Ουρών στην αναπαράσταση και επίλυση προβλημάτων της Διοίκησης Επιχειρήσεων.
14. Να περιγράφει τα βασικά συστατικά ενός συστήματος εξυπηρέτησης και να αναγνωρίζει αυτά τα συστατικά σε πραγματικά συστήματα εξυπηρέτησης.
15. Να αναπτύσσει μοντέλα συστημάτων εξυπηρέτησης και να τα χρησιμοποιεί για τη μελέτη και βελτίωση της απόδοσης των συστημάτων αυτών με την εκτίμηση κατάλληλων μετρικών απόδοσης και κόστους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ

Σκοπός της Θεματικής Ενότητας είναι να εισαγάγει τις/τους φοιτήτριες/-ές στη συστημική ανάλυση και επίλυση προβλημάτων της Διοίκησης Επιχειρήσεων, με χρήση μαθηματικών μεθόδων και να τις/τους εξοικειώσει με βασικές ποσοτικές, όπως αποκαλούνται στην επιστημονική ορολογία, μεθόδους, τεχνικές και εργαλεία που εφαρμόζονται σε αυτό το πλαίσιο. Πιο συγκεκριμένα, η ΔΕΟ13 θεραπεύει τα γνωστικά αντικείμενα των Επιχειρησιακών Μαθηματικών, της Επιχειρησιακής Στατιστικής και της Επιχειρησιακής Έρευνας, τα οποία είτε αυτόνομα είτε σε συνδυασμό με τη γνώση που θα ληφθεί από άλλες ΘΕ του Προγράμματος Σπουδών, θα δώσουν στις/στους φοιτήτριες/-ές τη δυνατότητα να αναλύουν, να συνθέτουν και να ενεργούν στις πολύπλοκες συνθήκες που χαρακτηρίζουν τον σύγχρονο κόσμο των επιχειρήσεων και οργανισμών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, επικουρούμενη με τη διεξαγωγή πέντε (5) Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, οι οποίες λαμβάνουν χώρα Σάββατο ή Κυριακή. Κάθε ΟΣΣ έχει διάρκεια τεσσάρων (4) ωρών και μπορεί να είναι είτε πρόσωπο με πρόσωπο σε αίθουσες διδασκαλίας Ελληνικών Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων είτε ηλεκτρονική.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Στις ΟΣΣ χρησιμοποιούνται: • Στα ηλεκτρονικά τμήματα: εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (πλατφόρμες τηλε-συναντήσεων). • Στα δια ζώσης τμήματα: σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα. Η υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας γίνεται μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας study.eap.gr. Για την εκπόνηση των εργασιών τους, οι φοιτήτριες/-ές έχουν στη διάθεσή τους λογισμικό που παρέχεται από το Πανεπιστήμιο, αλλά μπορούν να χρησιμοποιήσουν και λογισμικό ελεύθερης πρόσβασης. Όλες οι υποβληθείσες εργασίες ελέγχονται για λογοκλοπή από την υπηρεσία ελέγχου λογοκλοπής Turnitin. Επιπλέον, οι φοιτήτριες/-ές χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου, φυλλομετρητές ιστού (web browser), καθώς και e-reader για ψηφιακά βιβλία. Η επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/-ές πραγματοποιείται εξ αποστάσεως (μέσω της πλατφόρμας study.eap.gr, email, τηλεφώνου ή μέσω εργαλείων απομακρυσμένων συναντήσεων) ή δια

	ζώσης στις ΟΣΣ.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας:</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Έτους
	5 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	20
	Εκπόνηση 4 Εργασιών (x 40 ώρες)	160
	Εξετάσεις	3
	Ατομική μελέτη	329-393
	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	512-576
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης:</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι Αξιολόγησης: Η εξεταστέα ύλη της ΘΕ ανακοινώνεται στον ιστοχώρο της στο study.eap.gr , στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους. Ο τελικός βαθμός της ΘΕ διαμορφώνεται κατά: • 70% από τον βαθμό της γραπτής εξέτασης στην εξεταστική περίοδο (κανονική ή επαναληπτική) και • 30% (στην περίπτωση προβιβάσιμου βαθμού στην τελική ή επαναληπτική εξέταση) από τον μέσο όρο των βαθμών τεσσάρων (4) γραπτών εργασιών, που εκπονούνται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.	
	Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει μια σειρά θεμάτων που αφορούν σε επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Κάθε θέμα περιλαμβάνει ερωτήματα που καλύπτουν περισσότερα του ενός από τα γνωστικά αντικείμενα της ΘΕ. Η εξέταση διεξάγεται με κλειστά βιβλία, ενώ οι φοιτήτριες/-ές έχουν στη διάθεσή τους τυπολόγια, που διαμοιράζονται από τους επιτηρητές κατά την έναρξη της εξέτασης. Κάθε γραπτή εργασία περιλαμβάνει από τέσσερα (4) έως πέντε (5) θέματα που αφορούν σε επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων και πρέπει όλα να απαντηθούν από τις/τους φοιτήτριες/-ές. Οι φοιτήτριες/-ές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στη γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές	

	πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Πανεπιστήμιο διαδικασίας. Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης αναγράφονται πάνω στα θέματα των εργασιών και των εξετάσεων. Επιπλέον, στον ιστοχώρο της ΘΕ στο study.eap.gr αναρτώνται τόσο ενδεικτικές απαντήσεις των θεμάτων των γραπτών εργασιών μετά την καταληκτική ημερομηνία υποβολής κάθε εργασίας, όσο και ενδεικτικές απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων μετά την ολοκλήρωσή τους. Οι φοιτήτριες/-ές λαμβάνουν τη βαθμολογία κάθε εργασίας, καθώς και αναλυτική αξιολόγηση και σχόλια, ενώ έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση των εξετάσεων και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία τους. Επίσης, έχουν τη δυνατότητα αναβαθμολόγησης, σύμφωνα με τη διαδικασία που προβλέπεται από τους Κανονισμούς Γραπτών Εργασιών και Εξετάσεων του ΠΣ ΔΕΟ, οι οποίοι είναι αναρτημένοι στον ιστοχώρο της ΘΕ στο study.eap.gr.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μπλέσιος Ν. (2002). *Επιχειρησιακά Μαθηματικά*, Ποσοτικές Μέθοδοι (ΔΕΟ13/Α), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- Αγγελής Β. και Δημάκη Κ. (2008). *Στατιστική για τη Διοίκηση Επιχειρήσεων*, Εφαρμογές Μαθηματικών και Στατιστικής σε Επιχειρησιακά Προβλήματα (ΔΕΟ14/Δ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- Ψαράκης Σ. και Κωστάκη Α. (2008) *Οικονομετρία* (Κεφάλαιο 1), Επιχειρησιακή Έρευνα και Εφαρμοσμένη Οικονομετρία (ΔΕΟ26/Α), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- Αγγελής Β. (2008). *Γραμμικός Προγραμματισμός*, Επιχειρησιακή Έρευνα και Εφαρμοσμένη Οικονομετρία (ΔΕΟ26/Β), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- Γεωργίου Α. και Οικονόμου Γ. (2002). *Επιχειρησιακή Έρευνα*, Ποσοτικές Μέθοδοι (ΔΕΟ13/Γ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- The American Mathematical Monthly
- Mathematics of Computation
- Bulletin of the Hellenic Mathematical Society
- Journal of the American Statistical Association (JASA)
- Royal Statistical Society Series C: Applied Statistics
- Computational Statistics (CompStat)
- Journal of the Operational Research Society (JORS)
- European Journal of Operational Research (EJOR)
- Operational Research - An International Journal (ORIJ) (περιοδικό της Ελληνικής Εταιρίας Επιχειρησιακών Ερευνών)

Επιπρόσθετο Διδακτικό Υλικό (στο study.eap.gr):

- Σημειώσεις Επιχειρησιακών Μαθηματικών, Επιχειρησιακής Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας
- Τυπολόγια Επιχειρησιακών Μαθηματικών, Επιχειρησιακής Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας
- Παρουσιάσεις Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων σε Επιχειρησιακά Μαθηματικά, Επιχειρησιακή Στατιστική και Επιχειρησιακή Έρευνα
- Βιντεοπαρουσιάσεις σε διάφορα θέματα, σχετικά με το περιεχόμενο της ΘΕ
- Θέματα και ενδεικτικές απαντήσεις γραπτών εργασιών και εξετάσεων της τελευταίας πενταετίας
- Εναλλακτικό (διαδραστικό) εκπαιδευτικό υλικό με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και μελέτες περίπτωσης
- Ασκήσεις επανάληψης με ενδεικτικές λύσεις