

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΔΕΟ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΔΕΟ24	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου		17-19	20
Ετήσιες ώρες φόρτου		512-576	
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Υποχρεωτική		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	-----		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://www.eap.gr/education/undergraduate/business-organizational-management/business-organizational-management-topics/#deo24 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στην ιστοθέση εκπαίδευσης του ΕΑΠ (http://study.eap.gr), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές/ήτριες και διδακτικό προσωπικό.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις,

δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεματικής Ενότητας, οι φοιτητές/ήτριες θα έχουν αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες σε συνάφεια με τα γνωστικά αντικείμενα, όπως ακολούθως:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του γνωστικού αντικειμένου: **ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ** της Θεματικής Ενότητας ΔΕΟ24, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. Διακρίνουν τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις και παραδείγματα δημόσιας διοίκησης και δημόσιας πολιτικής, όπως επίσης τις αλληλεπιδράσεις/διασυνδέσεις μεταξύ τους.
2. Κατανοούν την εφαρμογή του Γραφειοκρατικού Μοντέλου και των άλλων θεωρητικών προσεγγίσεων, όπως το Νέο Δημόσιο Management, σε διάφορες χώρες.
3. Γνωρίζουν τα επιμέρους στάδια του κύκλου δημόσιας πολιτικής (Συγκρότηση Κυβερνητικής Ατζέντας - Διαμόρφωση Πολιτικής - Λήψη Αποφάσεων - Εφαρμογή - Αξιολόγηση) και να αποτιμούν τον τρόπο της κυβερνητικής και διοικητικής δράσης.
4. Αντιλαμβάνονται τους εξωγενείς παράγοντες των μεταρρυθμίσεων και να προσεγγίζουν κριτικά την εκμάθηση και τη μεταφορά πολιτικής.
5. Εντοπίζουν τους λόγους που δυσχεραίνουν την υλοποίηση των διοικητικών μεταρρυθμίσεων στην Ελλάδα.
6. Συνειδητοποιούν τη σημασία της καλής νομοθέτησης για την εφαρμογή των δημόσιων πολιτικών και συνολικά για την άσκηση της διακυβέρνησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του γνωστικού αντικειμένου: **ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ** της Θεματικής Ενότητας ΔΕΟ24, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. Συλλαμβάνουν τη θεσμική συγκρότηση και τις κύριες λειτουργίες του ελληνικού συστήματος διακυβέρνησης γενικά, τις σχέσεις μεταξύ πολιτικής εξουσίας και δημόσιας διοίκησης, καθώς επίσης τις βασικότερες θεματικές που αφορούν σε θεμελιώδεις μεταρρυθμίσεις του.
2. Αναλύουν και να διαμορφώνουν άποψη περί της οργάνωσης του διοικητικού συστήματος της χώρας: Υπουργεία και Εποπτευόμενοι φορείς, Αποσυγκεντρωμένη Διοίκηση, Τοπική Αυτοδιοίκηση, Ανεξάρτητες Αρχές.
3. Κατανοούν τη σημασία και τον ρόλο της δημοσιοϋπαλληλίας στην ελληνική Διοίκηση – τις κατηγορίες, το θεσμικό καθεστώς, τη σταδιοδρομία, την κινητικότητα και τα συστήματα πρόσληψης και προαγωγής των υπαλλήλων.
4. Συζητούν και να αξιολογούν τον ρόλο του διοικητικού μηχανισμού στην άσκηση της δημόσιας πολιτικής.
5. Αντιλαμβάνονται τη σημασία της λογοδοσίας, της εποπτείας, όπως και τις

διαφορετικές μορφές ελέγχου (κοινοβουλευτικός - δικαστικός - διοικητικός) για την αποτελεσματικότητα της δημόσιας διοίκησης.

6. Προβληματίζονται και να ερμηνεύουν την απόκλιση που διαπιστώνεται συχνά μεταξύ ρυθμιστικού πλαισίου και διοικητικής πρακτικής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του γνωστικού αντικειμένου: **ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ** της Θεματικής Ενότητας ΔΕΟ24, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν την ιστορική/εξελικτική πορεία της διαδικασίας της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης μετά τον Β΄ παγκόσμιο πόλεμο, καθώς και τις βασικές θεωρίες που έχουν αποπειραθεί να εξηγήσουν το φαινόμενο και να προβλέψουν τα επόμενα στάδια της διαδικασίας.
2. Αναγνωρίζουν τα θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και να κατανοούν τον τρόπο λειτουργίας του πολιτικού συστήματος και τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στην ΕΕ, με έμφαση στη διάσταση/διάκριση μεταξύ υπερεθνικών και διακυβερνητικών χαρακτηριστικών του συστήματος διακυβέρνησης της Ένωσης.
3. Αναγνωρίζουν και να κατανοούν τη διάσταση μεταξύ ρυθμιστικών και αναδιανεμητικών κοινών πολιτικών της ΕΕ.
4. Γνωρίζουν όλες τις διαστάσεις της Ενιαίας Αγοράς, με έμφαση στο θεωρητικό υπόβαθρο της απορρύθμισης και της ρύθμισης («αρνητική» και «θετική» ολοκλήρωση), και να κατανοούν σε βάθος το εύρος και τη σημασία της πολιτικής ανταγωνισμού, ως της πιο σημαντικής κοινής ρυθμιστικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
5. Γνωρίζουν και να κατανοούν σε βάθος τις διαστάσεις και τη σημασία της περιβαλλοντικής πολιτικής της ΕΕ, ως μιας βασικής ρυθμιστικής πολιτικής στο πλαίσιο της «θετικής» ολοκλήρωσης.
6. Γνωρίζουν και να κατανοούν πλήρως όλες τις παραμέτρους της νομισματικής ένωσης (ΟΝΕ), με ιδιαίτερη έμφαση στις μακροοικονομικές επιπτώσεις της μέσω των κριτηρίων σύγκλισης και του Συμφώνου Σταθερότητας και Ανάπτυξης (ΣΣΑ).
7. Γνωρίζουν και να κατανοούν τη σημασία του νέου πλαισίου οικονομικής διακυβέρνησης της Ευρωζώνης και της Ευρωπαϊκής Ένωσης μετά την κρίση του 2008-2009, με έμφαση στον Ευρωπαϊκό Μηχανισμό Χρηματοπιστωτικής Σταθερότητας, το Ευρωπαϊκό Εξάμηνο, το Δημοσιονομικό Σύμφωνο και την ενίσχυση της κεντρικής εποπτείας των Εθνικών Προϋπολογισμών.
8. Γνωρίζουν και να κατανοούν τη σημασία της δημιουργίας του Ταμείου Ανάκαμψης (Next Generation EU) στο πλαίσιο της αντιμετώπισης των επιπτώσεων της πανδημίας, ως ένα πιθανόν πρώτο βήμα προς τη Δημοσιονομική Ένωση.
9. Γνωρίζουν και να κατανοούν τη σημασία της αναδιανομής και συνεπώς των δημόσιων δαπανών, τόσο σε θεωρητικό, όσο και σε εμπειρικό επίπεδο στο πλαίσιο της ΕΕ, με έμφαση στις ιδιαιτερότητες του προϋπολογισμού της ΕΕ, τις διαδικασίες κατάρτισής του και τα Πολυετή Δημοσιονομικά Πλαίσια.
10. Αναγνωρίζουν και να κατανοούν τη σημασία των βασικών κοινών πολιτικών αναδιανομής της Ευρωπαϊκής Ένωσης, δηλαδή της πολιτικής Συνοχής ή περιφερειακής πολιτικής της Ένωσης και της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής (ΚΑΠ).
11. Γνωρίζουν την ιστορική εξέλιξη της ΚΑΠ από τις δεκαετίες του 1950-1960 μέχρι τη σχετικά πρόσφατη μεταρρύθμισή της, και να κατανοούν τη σημασία της, ως πρώτης κοινής πολιτικής της ΕΕ, για τη διαδικασία ολοκλήρωσης.
12. Γνωρίζουν τα κύρια χαρακτηριστικά και την ιστορική εξέλιξη της περιφερειακής πολιτικής ή πολιτικής Συνοχής της ΕΕ, από τα Μεσογειακά Ολοκληρωμένα

Προγράμματα (ΜΟΠ) της δεκαετίας του 1980, στα Κοινοτικά Πλαίσια Στήριξης (ΚΠΣ) (1989-2006), τα Εθνικά Στρατηγικά Πλαίσια Αναφοράς (ΕΣΠΑ) (2007-σήμερα), και τη Στρατηγική της Λισαβόνας του 2000, και να κατανοούν τη σημασία της για την άμβλυνση των διαπεριφερειακών ανισοτήτων και την επίτευξη κοινωνικοοικονομικής συνοχής στην ΕΕ.

13. Κατανοούν και να τεκμηριώνουν τη σημασία της πολιτικής Συνοχής ή διαρθρωτικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την ανάπτυξη της ελληνικής οικονομίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του γνωστικού αντικειμένου: **ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ – Ο ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΤΟΜΕΑΣ** της Θεματικής Ενότητας ΔΕΟ24, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. Διαμορφώνουν άποψη για τις ευθύνες και τον ρόλο του δημόσιου τομέα στην οικονομία, να γνωρίζουν τις κύριες δραστηριότητες του κράτους και να αντιλαμβάνονται τους τρόπους, με τους οποίους δύναται αυτό να χρηματοδοτεί τις δαπάνες του.
2. Διακρίνουν τους λόγους, για τους οποίους οι αγορές αδυνατούν να λειτουργήσουν αποτελεσματικά, και να συνειδητοποιούν τον ρόλο του κράτους στις περιπτώσεις αποτυχιών της αγοράς.
3. Αναγνωρίζουν και να αναλύουν τα βασικότερα λειτουργικά προβλήματα των δημόσιων επιχειρήσεων και τις πολιτικές ρύθμισης των ιδιωτικοποιημένων επιχειρήσεων πριν τις μεταρρυθμίσεις λόγω της κρίσης χρέους στην Ελλάδα, καθώς και να προσεγγίζουν κριτικά τις κυριότερες μεταρρυθμίσεις στον ελληνικό δημόσιο τομέα ως αποτέλεσμα των μνημονιακών δεσμεύσεων.
4. Έχουν γνώση των βασικών αρχών και λειτουργιών του προϋπολογισμού των δημόσιων φορέων στην Ελλάδα, πριν τις μεταρρυθμίσεις στη δημοσιονομική διαχείριση και ευθύνη, όπως και να συλλαμβάνουν πώς έχει επιτευχθεί στη συνέχεια ο εξορθολογισμός των διαδικασιών προϋπολογισμού στη χώρα.
5. Κατανοούν τις νέες προδιαγραφές δημοσιονομικής διαφάνειας και τις σχετικές θεσμικές εγγυήσεις στην Ελλάδα.
6. Εντοπίζουν τα σύγχρονα προβλήματα και τις αδυναμίες στο σύστημα διακυβέρνησης της ΟΝΕ, καθώς επίσης να ερμηνεύουν τις αλλαγές που είναι σε εξέλιξη στην αρχιτεκτονική της ΟΝΕ μετά την έκθεση των πέντε Προέδρων.
7. Αξιολογούν τον τρόπο λειτουργίας των σύγχρονων δημοσιονομικών και χρηματοδοτικών εργαλείων στην Ευρωζώνη, να συζητούν και να αποτιμούν τα οφέλη του Δημοσιονομικού Μέσου Σύγκλισης, του Ταμείου Ανάκαμψης Next Generation EU, του Μηχανισμού Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας και του αντίστοιχου Ελληνικού Εθνικού Σχεδίου, στις διαρθρωτικές μεταρρυθμίσεις και τις δημόσιες επενδύσεις στην Ευρωζώνη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων*

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ

Σκοπός της Θεματικής Ενότητας είναι να:

1. εισαγάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στις βασικές έννοιες και θεωρητικές προσεγγίσεις της δημόσιας διοίκησης, της δημόσιας πολιτικής και διακυβέρνησης, λαμβανομένων υπόψη και των σύγχρονων μεταρρυθμιστικών τάσεων
2. παρουσιάσει τα δομικά και λειτουργικά στοιχεία της ελληνικής δημόσιας διοίκησης και του δημόσιου τομέα – ανεξάρτητες αρχές, τοπική αυτοδιοίκηση, δημόσιες επιχειρήσεις, εποπτευόμενοι φορείς
3. εξηγήσει την προβληματική γύρω από τις πολιτικές ιδιωτικοποίησης και την αυξανόμενη σημασία του ρυθμιστικού ρόλου του κράτους
4. εξοικειώσει τους/ις φοιτητές/ήτριες με τις διαδικασίες του δημόσιου προϋπολογισμού (κατάρτιση, ψήφιση, εκτέλεση, έλεγχος), που αποτελεί το χρηματοδοτικό μέσο με το οποίο το κράτος υλοποιεί τις δημόσιες πολιτικές του
5. αναλύσει την ιστορική εξέλιξη, τη δομή και τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, έτσι ώστε να γίνει κατανοητό πώς οι ευρωπαϊκοί θεσμοί και πολιτικές επηρεάζουν τη διαμόρφωση και άσκηση της δημόσιας πολιτικής στη χώρα μας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, επικουρούμενη με τη διεξαγωγή πέντε Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, οι οποίες λαμβάνουν χώρα Σάββατο ή Κυριακή. Κάθε ΟΣΣ έχει διάρκεια τεσσάρων ωρών και μπορεί να είναι είτε πρόσωπο με πρόσωπο σε αίθουσες διδασκαλίας Ελληνικών Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων είτε ηλεκτρονική.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση,</i>	Στις ΟΣΣ χρησιμοποιούνται: • Στα ηλεκτρονικά τμήματα: εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (πλατφόρμες τηλε-συναντήσεων)

στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Στα δια ζώσης τμήματα: σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα Η υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας γίνεται μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας του study. Για τις εργασίες οι φοιτητές/ήτριες έχουν στη διάθεσή τους λογισμικό ανοικτής πρόσβασης για τη συγγραφή και την επεξεργασία των αποτελεσμάτων. Όλες οι υποβληθείσες εργασίες ελέγχονται για λογοκλοπή στο πρόγραμμα Turnitin. Επιπλέον, οι φοιτητές/ήτριες χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου, φυλλομετρητές ιστού (web browser), όπως επίσης e-reader για ψηφιακά βιβλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές/ήτριες πραγματοποιείται εξ αποστάσεως (μέσω της πλατφόρμας του study, email, τηλεφώνου ή μέσω των εργαλείων απομακρυσμένων συναντήσεων) ή δια ζώσης στις ΟΣΣ.		
	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Έτους
		5 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	20
		Μελέτη του υλικού αυτοαξιολόγησης φοιτητή	16
		Εκπόνηση Εργασιών (4 εργασίες x 37,5 ώρες)	150
Εξετάσεις		3	
Ατομική μελέτη		323-387	
Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	512-576		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική		

<i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Μέθοδοι Αξιολόγησης: Η εξεταστέα ύλη του μαθήματος ανακοινώνεται στο study στα τέλη Ιανουαρίου. Ο τελικός βαθμός της θεματικής ενότητας διαμορφώνεται • κατά 70% από τον βαθμό της γραπτής εξέτασης στην εξεταστική περίοδο (κανονικών ή επαναληπτικών) • κατά 30% (στην περίπτωση προβιβάσιμου βαθμού στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις) από την εκπόνηση τεσσάρων γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει θέματα ανάπτυξης με υπο-ερωτήματα. Το περιεχόμενο των θεμάτων προέρχεται από τις ενότητες: Δημόσια Πολιτική και Διακυβέρνηση, Το Ελληνικό Διοικητικό Σύστημα, Θεσμοί και Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Δημοσιονομική Διαχείριση – Ο Δημόσιος Τομέας. Η γραπτή εξέταση διεξάγεται με κλειστά βιβλία σε δια ζώσης εξετάσεις και με ανοικτά βιβλία σε εξ αποστάσεως εξετάσεις. Κάθε γραπτή εργασία προκύπτει ύστερα από στενή συνεργασία ανάμεσα τόσο στα μέλη των επιτροπών για κάθε επιμέρους εργασία, όσο και κάθε επιτροπής με τα υπόλοιπα μέλη ΣΕΠ της ΘΕ. Η θεματολογία των γραπτών εργασιών είναι ευρεία, δίδεται δε έμφαση σε κομβικά σημεία της ύλης του εκπαιδευτικού υλικού, ενώ παράλληλα αυτή άπτεται ζητημάτων που ενδιαφέρουν ιδιαίτερα τους φοιτητές και τις φοιτήτριες ως ενεργούς πολίτες. Μεγάλη προσπάθεια καταβάλλεται από την ΟΔΠ, προκειμένου μέσω των εργασιών να ενημερώνονται οι φοιτητές/ήτριες για τις νεότερες εξελίξεις στο θεσμικό πλαίσιο και για τις επιχειρούμενες μεταρρυθμίσεις, στοιχεία που δεν περιλαμβάνονται πάντοτε στο έντυπο υλικό. Το συνοδευτικό επιπλέον υλικό των εργασιών αναρτάται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της ΔΕΟ24, αφού ληφθούν οι αντίστοιχες άδειες. Οι φοιτητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στη γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Ίδρυμα διαδικασίας.
--	---

	Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στον ιστότοπο του μαθήματος στο study. Οι απαντήσεις των θεμάτων των γραπτών εργασιών αναρτώνται στο study μετά την καταληκτική ημερομηνία υποβολής κάθε εργασίας. Οι φοιτητές/ήτριες λαμβάνουν τη βαθμολογία κάθε εργασίας και αναλυτικά σχόλια. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο study μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/ήτριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν. Οι φοιτητές/ήτριες έχουν τη δυνατότητα αναβαθμολόγησης, σύμφωνα με την προβλεπόμενη από τον Κανονισμό Σπουδών διαδικασία. Για τα τελευταία δέκα χρόνια είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα της ΔΕΟ24 στο study τα ακόλουθα: • Θέματα εξετάσεων και οι ενδεικτικές απαντήσεις αυτών. • Θέματα Γραπτών Εργασιών και οι ενδεικτικές απαντήσεις αυτών.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Λαδής, Στ., Νταλάκου, Β. (2008), Εισαγωγή στη Δημόσια Διοίκηση και Πολιτική, Τόμος Α ΕΑΠ.
- Hague, R., Harrop, M., McCormick, J. (2020), Συγκριτική Πολιτική και Διακυβέρνηση, 3^η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική, κωδικός στον Εύδοξο: 94645304.
- Σωτηρόπουλος, Δ.Α., Νταλάκου, Β., επιμ. (2021), Το Σύγχρονο Διοικητικό Σύστημα στην Ελλάδα, Εκδόσεις ΕΑΠ, κωδικός στον Εύδοξο: 102072549.
- Τσινισιζέλης, Μ. (2010), Εξέλιξη και οι Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Γ' έκδοση, Τόμος Γ ΕΑΠ.
- Nugent, N. (2012), Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Ιστορία, Θεσμοί, Πολιτικές, Γ' πλήρως αναθεωρημένη έκδοση, Εκδόσεις Σαββάλας, κωδικός στον Εύδοξο: 22768290.
- Hix, S. (2009), Το Πολιτικό Σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Εκδόσεις Μεταίχμιο, κωδικός στον Εύδοξο: 24337.
- Πετράκος, Γ., Ψυχάρης, Γ. (2016), Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα, 2^η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική, κωδικός στον Εύδοξο: 59367800.
- Πατσουράτης, Β., Τάσος, Ν. (2016), Νέα Οικονομική Διακυβέρνηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση, Συνοδευτικό κείμενο.
- Λοϊζίδης, Ι., Πατσουράτης, Β. (2008), Οικονομικά Δημοσίων Επιχειρήσεων και Προϋπολογισμός Δημοσίων Φορέων και Οργανισμών, Τόμος Δ ΕΑΠ.

- Stiglitz, J.E., Rosengard, J.K. (2019), Οικονομική του Δημόσιου Τομέα, 2^η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική, κωδικός στον Εύδοξο: 86055504.
- Ταγκαλάκης, Αθ., Σαραϊδάρης, Αν. (2021), Η Εμβάθυνση της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης: Εξελίξεις και Δράσεις μετά την Έκθεση των Πέντε Προέδρων, Συνοδευτικό κείμενο, Τράπεζα της Ελλάδος.
- Σπανού, Κ. (2018), «Η Δημοσιονομική Διαχείριση», στο Κ. Σπανού, επιμ., Μεταρρυθμίσεις στη Δημόσια Διοίκηση στη Διάρκεια της Κρίσης: Επισκόπηση, Περιγραφή, Αποτίμηση, ΕΛΙΑΜΕΠ.
- Λαμπροπούλου, Μ. (2018), «Η Προσαρμογή των Διοικητικών Δομών για την Άσκηση της Πολιτικής των Ιδιωτικοποιήσεων», στο Κ. Σπανού, επιμ., Μεταρρυθμίσεις στη Δημόσια Διοίκηση στη Διάρκεια της Κρίσης: Επισκόπηση, Περιγραφή, Αποτίμηση, ΕΛΙΑΜΕΠ.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: δεν εφαρμόζεται

-Επιπρόσθετο διδακτικό υλικό (στο study):

- Οδηγός Μελέτης για το σύγγραμμα: Σωτηρόπουλος, Δ.Α., Νταλάκου, Β., επιμ. (2021), Το Σύγχρονο Διοικητικό Σύστημα στην Ελλάδα, Εκδόσεις ΕΑΠ
- Συμπληρωματικό ψηφιακό υλικό