

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΔΕΟ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΔΕΟ40	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Διοικητική Επιχειρήσεων και Οργανισμών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου		16-18	20
Ετήσιες ώρες φόρτου		512 -576	
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Υποχρεωτική		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	-----		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://www.eap.gr/education/undergraduate/business-organizational-management/business-organizational-management-topics/#deo40 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (http://study.eap.gr), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του γνωστικού αντικείμενου ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ της Θεματικής Ενότητας ΔΕΟ40, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Ορίζουν την έννοια της στρατηγικής και να αναλύουν τη χρησιμότητά της για μία επιχείρηση.
2. Διακρίνουν τους τρόπους μέσω των οποίων είναι δυνατό να διαμορφωθεί η στρατηγική μιας επιχείρησης δυναμικό περιβάλλον.
3. Αναλύουν τις συνιστώσες του μακρο-ευρύτερου περιβάλλοντος, του μικρο-κλαδικού περιβάλλοντος και του εσωτερικού περιβάλλοντος μίας επιχείρησης.
4. Αναλύουν το εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον μιας επιχείρησης μέσω μίας ορθολογικής διαδικασίας υλοποίησης μιας στρατηγικής.
5. Εξηγούν τον τρόπο προσδιορισμού εταιρικής αποστολής από την πλευρά των επιχειρήσεων.
6. Διαμορφώνουν κατάλληλες επιχειρησιακές στρατηγικές.
7. Αποτιμούν στρατηγικές κινήσεις των επιχειρήσεων, τόσο στο επίπεδο της ανάπτυξης όσο και στο επίπεδο της συρρίκνωσης ή της αποεπένδυσης.
8. Αναγνωρίζουν τις διαφορές μεταξύ των διαφόρων επιπέδων στρατηγικής.
9. Διακρίνουν τις βασικές επιλογές μιας επιχείρησης σε επίπεδο εταιρικής στρατηγικής και να συγκρίνουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του γνωστικού αντικείμενου ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΟΛΥΕΘΝΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ της Θεματικής Ενότητας ΔΕΟ40, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Ορίζουν τις έννοιες «Πολυεθνική Επιχείρηση» και «Άμεσες Ξένες Επενδύσεις».
2. Προσδιορίζουν τους λόγους διεθνοποίησης των επιχειρήσεων και τους παράγοντες που επηρεάζουν τις δραστηριότητές τους.
3. Διακρίνουν τους διαφορετικούς τύπους Άμεσων Ξένων Επενδύσεων και τους διαφορετικούς τρόπους διείσδυσης μιας επιχείρησης σε ξένες αγορές.
4. Αναλύουν τα στοιχεία του διεθνούς εξωτερικού περιβάλλοντος που πρέπει να λαμβάνουν υπόψη οι Πολυεθνικές Επιχειρήσεις για τη διαμόρφωση των επιχειρηματικών τους σχεδίων.
5. Περιγράφουν την εξέλιξη των βασικότερων θεωριών για τις Άμεσες Ξένες

Επενδύσεις και να εκτιμούν το ρόλο των Πολυεθνικών Επιχειρήσεων στη διαμόρφωση των διεθνών οικονομικών σχέσεων.

6. Διακρίνουν τους τύπους θυγατρικών, τους τύπους οργανωτικής δομής των Πολυεθνικών Επιχειρήσεων και τα χαρακτηριστικά των διεθνών στρατηγικών παραγωγής.
7. Αξιολογούν τα οφέλη και τις αρνητικές επιπτώσεις των δραστηριοτήτων των Πολυεθνικών Επιχειρήσεων στις χώρες υποδοχής και προέλευσης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του γνωστικού αντικειμένου ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ της Θεματικής Ενότητας ΔΕΟ40, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Ορίζουν την έννοια της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς και να αναλύουν τη σημασία της στις σύγχρονες οργανώσεις.
2. Περιγράφουν τα κύρια χαρακτηριστικά των θεωριών οργάνωσης και να αξιολογούν τις δυνατότητες εφαρμογής τους στο σημερινό μάνατζμεντ.
3. Αξιοποιούν τη Θεωρία των Συστημάτων για τη μελέτη των οργανώσεων.
4. Περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά της ατομικής συμπεριφοράς και το ρόλο των αιτίων που την προσδιορίζουν.
5. Ορίζουν την έννοια της Επικοινωνίας και να προσδιορίζουν τις ικανότητες που απαιτούνται για αποτελεσματική διαπροσωπική επικοινωνία αλλά και τα εμπόδια που συναντούνται.
6. Προσδιορίζουν τους λόγους σχηματισμού των ομαδοποιήσεων στις οργανώσεις και τους παράγοντες που συντελούν στην αποτελεσματικότητά τους.
7. Αναλύουν τη διαδικασία της σύγκρουσης και να προσδιορίζουν τους τρόπους επίλυσής τους.
8. Διακρίνουν τις έννοιες Μάνατζμεντ και Ηγεσία και να περιγράφουν τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις αναφορικά με τη μελέτη της Ηγεσίας.
9. Ορίζουν την έννοια της Οργανωσιακής Κουλτούρας και να περιγράφουν τη διεργασία δημιουργίας της.
10. Ορίζουν τις έννοιες της Ηθικής και της Ηθικής των Επιχειρήσεων και να αναλύουν τη σημασία των ζητημάτων ηθικής συμπεριφοράς για τις οργανώσεις.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του γνωστικού αντικειμένου ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ της Θεματικής Ενότητας ΔΕΟ40, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Ορίζουν τις έννοιες πρόγραμμα, έργο, υποέργο, δραστηριότητα και εργασία, καθώς και να διακρίνουν τις μεταξύ τους διαφορές.
2. Ορίζουν τη διοίκηση έργου και να περιγράφουν τον κύκλο ζωής ενός έργου.
3. Περιγράφουν τους τρόπους οργάνωσης για την εκτέλεση έργων και να εξηγούν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους.
4. Εφαρμόζουν τις ακόλουθες μεθόδους προγραμματισμού και ελέγχου έργων: διαγράμματα Gantt, καμπύλες προόδου, πίνακες προγραμματισμού, γραμμές ισορροπίας και Graphical Evaluation & Review Technique (GERT).
5. Εφαρμόζουν τις ακόλουθες μεθόδους δικτυωτής ανάλυσης: Critical Path Method (CPM), Metra Potential Method (MPM) και Program Evaluation and Review Technique (PERT).
6. Εξηγούν και να εφαρμόζουν τη διαδικασία προγραμματισμού μέσω παραγωγής σε έργα με περιορισμούς στο χρόνο υλοποίησης και σε έργα με περιορισμούς στα διαθέσιμα μέσα παραγωγής, καθώς και τεχνικές

βελτιστοποίησης στο χρονικό προγραμματισμό έργων. 7. Εξηγούν και να εφαρμόζουν τις τεχνικές παρακολούθησης της χρονικής και της οικονομικής προόδου ενός έργου. 8. Αναλύουν τον προϋπολογισμό ενός έργου και να εξηγούν την παρακολούθηση του κόστους. 9. Αντιλαμβάνονται τη λειτουργία και τους περιορισμούς των πληροφοριακών συστημάτων διαχείρισης έργων στη λήψη αποφάσεων.																	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i> <table> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td></tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td></tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td></td></tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>		<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																	
<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																	
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ

Βασικός σκοπός της Θεματικής Ενότητας είναι να παρουσιάσει: 1. τις στρατηγικές που αναπτύσσουν οι επιχειρήσεις 2. προκλήσεις που αντιμετωπίζει στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον και τρόπους ανάπτυξης των επιχειρήσεων στις διεθνείς αγορές 3. την έννοια της οργανωσιακής συμπεριφοράς και τη σημασία της στις σύγχρονες οργανώσεις 4. τις βασικές αρχές διαχείρισης έργων
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, επικουρούμενη με τη διεξαγωγή πέντε Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, οι οποίες λαμβάνουν χώρα Σάββατο ή Κυριακή. Κάθε ΟΣΣ έχει διάρκεια τεσσάρων ωρών και μπορεί να είναι είτε πρόσωπο με πρόσωπο σε αίθουσες διδασκαλίας Ελληνικών Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων είτε ηλεκτρονική.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Στις ΟΣΣ χρησιμοποιούνται: Στα ηλεκτρονικά τμήματα: εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (πλατφόρμες τηλε-συναντήσεων) Στα δια ζώσης τμήματα: σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα Η υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας γίνεται μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας του study. Για τις εργασίες οι φοιτητές/τριες έχουν στη διάθεσή τους λογισμικό ανοικτής πρόσβασης για τη συγγραφή και την επεξεργασία των αποτελεσμάτων. Όλες οι υποβληθείσες εργασίες ελέγχονται για λογοκλοπή στο πρόγραμμα Turnitin. Επιπλέον, οι φοιτητές/τριες χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου, φυλλομετρητές ιστού (web browser) καθώς και e-reader για ψηφιακά βιβλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες πραγματοποιείται εξ αποστάσεως (μέσω της πλατφόρμας του study, email, τηλεφώνου ή μέσω των εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων) ή δια ζώσης στις ΟΣΣ.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή	Δραστηριότητα 5 ΟΣΣ (x 4 ώρες) Μελέτη του υλικού αυτοαξιολόγησης φοιτητή Εκπόνηση Εργασιών (4 εργασίες x 37,5 ώρες) Εξετάσεις Ατομική μελέτη Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	Φόρτος Εργασίας Έτους 20 16 150 3 323-387 512-576

δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι Αξιολόγησης: Εκπόνηση τεσσάρων γραπτών εργασιών στα Ελληνικά κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Ο μέσος όρος των βαθμών των ΓΕ συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της ΘΕ κατά 30%, εφόσον υπάρξει προβιβάσιμος βαθμός στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις. Ο βαθμός των γραπτών εξετάσεων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της ΘΕ κατά 70%. Ανάλογα το είδος της εξέτασης, εξ αποστάσεως ή δια ζώσης, είτε ορίζονται 8 θέματα και οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε 6 θέματα, είτε ορίζονται 12 θέματα και οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε 8 θέματα. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Ίδρυμα διαδικασίας. Υπάρχουν όλα τα κριτήρια αξιολόγησης της ΓΕ στην εκφώνηση κάθε γραπτής εργασίας αλλά είναι και αναρτημένα (στο study). Οι απαντήσεις των θεμάτων των γραπτών εργασιών αναρτώνται στο study μετά την καταληκτική ημερομηνία υποβολής κάθε εργασίας. Οι φοιτητές/τριες λαμβάνουν τη βαθμολογία κάθε εργασίας, αναλυτικό έντυπο αξιολόγησης και σχόλια. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο study μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα αναβαθμολόγησης, σύμφωνα με την προβλεπόμενη από τον Κανονισμό Σπουδών διαδικασία. Για τα τελευταία τρία χρόνια είναι αναρτημένα στο ιστοχώρο της ΔΕΟ40 στο study τα ακόλουθα: • Θέματα εξετάσεων και οι ενδεικτικές απαντήσεις αυτών. • Θέματα Γραπτών Εργασιών και οι

	ενδεικτικές απαντήσεις αυτών.
--	-------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Παπαδάκης, Β.Μ. (2016), Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία, Τόμος Α΄, Θεωρία, 7η έκδοση, Αθήνα: Μπένου.
- Παπαναστασίου, Μ., Κορρές, Γ. και Σακελλαρόπουλος, Σπ. (2008), Διοικητική Πολυεθνικών Επιχειρήσεων, 2η έκδοση, Τόμος Δ΄, Πάτρα: ΕΑΠ.
- Robbins, S. και Judge, T. (2018), Οργανωσιακή Συμπεριφορά: Βασικές έννοιες και σύγχρονες προσεγγίσεις, 2η έκδοση, Αθήνα: Κριτική.
- Παντουβάκης, Π. (2002), Διοίκηση Έργων, Τόμος Β΄, Πάτρα: ΕΑΠ.
- Παντουβάκης, Π. (2008), Ειδικά Θέματα Διοίκησης Έργων, Τόμος Β1, Πάτρα: ΕΑΠ.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: δεν εφαρμόζεται

-Επιπρόσθετο διδακτικό υλικό (στο study):

- Δημητριάδης, Γ.Σ. και Μιχιώτης, Ν.Α. (2020), Διοίκηση Παραγωγικών Συστημάτων, 2η έκδοση, σελ.325-388, Αθήνα: Κριτική,