

M a r i a S t e f a n o u

Member of Adjunct Academic Staff, Didactics of French as a Foreign Language, Hellenic Open University

Email to: stefanou.maria@ac.eap.gr

Maria Stefanou is a Member of Adjunct Academic Staff at the School of Humanities of the Hellenic Open University, specifically in the Master's Programme "Didactics of French as a Foreign Language." She holds degrees from the University of the Sorbonne (Maîtrise Français Langue Étrangère and Maîtrise Lettres Modernes), a Master's degree (DEA) in French Literature and Civilization, as well as a Ph.D. in Linguistics. She also holds a Master's degree in Educational Leadership, Management and Emerging Technology from University of Studies G.M.

She serves as a lecturer at the Training Institute of the National Centre for Public Administration and Local Government and at the National School of Public Administration. She is also a certified trainer of examiners and markers for France Éducation International at the French Institute of Greece. Since 2020, she has been an author with the publishing house CLE International, contributing to 31 French as a Foreign Language learning textbooks.

Her research interests focus on teaching methodology and language learning methodology for French as a foreign language, as well as on skill-based language assessment. She has an active international presence through conferences and training seminars in Greece and abroad, and her research has been published in conference proceedings and peer-reviewed scientific journals.

Selected Publications

1. Καλαμπόκης, Α., Καραμπούλη Β., Παπαδόπουλος, Γ., Στεφάνου Μ., Τσιριγώτη, Ε., Χατζηγιαννάκη, Α. (2024). Συνομιλώντας με την κ.Laurence Auer, την πρώτη γυναίκα Πρέσβη της Γαλλίας στην Ελλάδα. Η γαλλοελληνική συνεργασία στην αυγή του 21^{ου} αιώνα στη δημόσια διοίκηση. *Μεταγνώση*, 11, 3-10. ISSN: 2944-9200.
2. Στεφάνου, Μ. (2024). Το παιχνίδι απόδρασης σοβαρού σκοπού μέσα από την Μέθοδο J'aime 1 : στόχοι και παρώθηση για την εκμάθηση της Γαλλικής Γλώσσας. *Πρακτικά του 12^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοιχτή και Εξ'Αποστάσεως Εκπαίδευση – ICODL 2023*, 12(5), 178-194. ISBN 978-618-5335-23-6.
3. Στεφάνου, Μ. (2022). Ασύγχρονη και σύγχρονη εκπαίδευση στο μάθημα της Γαλλικής Γλώσσας κατά την πρώτη περίοδο των κλειστών σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης λόγω πανδημίας : Η περίπτωση της πλατφόρμας Moodle. *Πρακτικά του 11^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοιχτή και Εξ'Αποστάσεως Εκπαίδευση – ICODL 2021*, 8, 143-151. ISBN 978-618-5335-16-8
4. Stéfanou, M. (2021). L'alphabet de l'Olympisme : une affaire franco-hellénique. *Actes du 3^e Congrès européen de la FIPF, « Regards croisés sur la place du français dans des sociétés en mutation »*, Presses de l'Université nationale et capodistrienne d'Athènes, 780-794. ISBN : 978-960-466-261-6
5. Stéfanou, M. (2018). Le théâtre au service du FLE, *Méthodal*, 2, 133-155. ISSN 2585 - 2892