

Athina Varsamidou

PhD, Specialized Teaching Staff in the Section of Linguistic and Didactic, Department of French Language & Literature, Aristotle University, Thessaloniki, Greece

Methodology for teaching French as a foreign language

Email to: varsamidou.athina@ac.eap.gr avarsamidou@frl.auth.gr

Athina Varsamidou teaches in the Department of French Language and Literature at Aristotle University of Thessaloniki, specializing in "Methodology of Teaching French as a Foreign Language." Her doctoral thesis concerns assessment based on student and teacher portfolios, and she has experience in developing educational and training materials for the introduction and implementation of the European Language Portfolio in public education. She is a certified trainer in ICT Level B, as well as in Differentiated Teaching, New Curricula, and Humanities Studies for Introductory Teacher Training. She participated in the IEP expert team for the development of the New Curriculum for High School, the redesign of the EPS XG (French language), and the development of material for Introductory Teacher Training. She is a member of the scientific team for the State Certificate of Language Proficiency (KPG), scientific coordinator of the *Pluralités* research team at Aristotle University of Thessaloniki and the Erasmus+ project "*Valorisation des biographies langagières des apprenants. Parcours numérique.*" She teaches the Module FR31 "Use of ICT in teaching French as a foreign language" in the postgraduate program "Teaching French as a Foreign Language" at the Hellenic Open University. In 2015, the French Government (Ministry of Foreign Affairs and Education) awarded her the Academic Phoenix medal.

Selected Publications

Varsamidou, A., Franchet, L. (2025). Le scénario didactique : l'art de l'enseignement planifié. Actes du 4^{ème} Congrès Européen de la FIPF, *Ensemble en français, Réfléchir, échanger, agir sur le monde d'aujourd'hui et de demain*. Bucarest, Roumanie 4-7 septembre 2024 (pp. 537-546) ISBN: 978-630-95173-6-4

Varsamidou, A. (2024). L'intérêt pédagogique des cartes mentales en classe de FLE: comment les intégrer dans des scénarios didactiques pour développer et évaluer les compétences langagières / The Pedagogical Value of Mind Maps in FLE Class. In : *Journal of Languages & Translation* P-ISSN: 2716-9359 E-ISSN: 2773-3505 Volume 04 Issue 02 July 2024 pp.14-24.

Varsamidou, A. (2024). Le débat : une stratégie innovante pour stimuler l'interaction orale en français langue étrangère. *Les Cahiers de l'AQPF*, 15 (1), 13-17, ISSN 1925-9158.

Varsamidou, A. (2024). Le portfolio de l'enseignant comme technique d'évaluation alternative/Critères et modalités de constitution du portfolio personnel. *Cahiers de Recherche en Sciences du Langage*, 2(1), 18-27. ISSN: 2992-0302 EISSN: 2992-0647

Varsamidou, A. (2024). Attitudes of Greek French Language Teachers on the distance teaching of French as a foreign language. *European Journal of Foreign Language Teaching*. Volume 8, Issu 1, 2024. Doi: 10.46827/ejfl.v.8i1.5321. ISSN: 2537 - 1754 ISSN-L: 2537 – 1754 (pp.135-153)

Βαρσαμίδου, Α. (2023). Φάκελος εκπαιδευτικού (teacher portfolio) και επαγγελματική ανάπτυξη: Προεκτάσεις μιας εναλλακτικής τεχνικής αξιολόγησης, *Μέντορας* του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, τεύχος 20, σελ. 305-333. ISSN: 2529-1211.

Varsamidou, A., Franchet, L. (2023). Proposition didactique pour développer la compétence orale des apprenants de FLE au travers de la classe inversée. *Langues et Cultures* Volume: 04 /Numéro: 01 (Ιούνιος 2023) P-ISSN: 2716-8093 E-ISSN: 2716-8212.

Varsamidou, A., Franchet, L. (2023). Attitudes et perceptions des enseignants grecs à l'égard de l'évaluation alternative et du portfolio en tant que technique alternative, *Liens, Nouvelle Série : Revue Francophone Internationale N°5, Faculté des Sciences et des Technologies de l'Éducation et de la Formation, FASTEF*, ISSN 2772-2392 (pp. 141-151).