

S t a m a t i a M i c h a l o p o u l o u

Laboratory Teaching Staff

Subject module: Applied Linguistics: Practices in German as a Foreign Language

Aristotle University of Thessaloniki

Email to: michalopoulou.stamatia@ac.eap.gr

Stamatia Michalopoulou is a member of the Laboratory Teaching Staff in the Department of German Language and Literature at the Aristotle University of Thessaloniki (AUTH), from which she graduated. She holds a PhD in Psycholinguistics from the Department of Philology at AUTH and a Master's degree in Applied Linguistics from the same department.

Since 2017, she has been collaborating with the Hellenic Open University (HOU) as an Adjunct Faculty Member.

Her current research and teaching interests include, among others, second and third language acquisition, bilingualism, and multilingualism. She has many years of experience in european and international research projects. She has presented her research activities at national and international conferences and publishes in scientific journals. (See also:

<https://qa.auth.gr/el/cv/smichalo> and <https://www.linkedin.com/in/stamatia-michalopoulou-127b245b/>).

Selected Publications

1. Αποσιάδου, Μ. Ζ. & Μιχαλοπούλου, Σ. (2023) Το παιχνίδι ως μέσο προώθησης επικοινωνιακών δεξιοτήτων. Η οπτική των εκπαιδευτικών της γερμανικής γλώσσας. Στο: Α. Μαστρογιάννης (Επιμ.), Πρακτικά του 9ου Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός». σσ. 61-68. Αθήνα, 6-7/5/2023, ISBN: 978-618-5796-00-6
2. Fotiadou, G., Prentza, A., Maligkoudi, Ch., Michalopoulou, S. & Mattheoudakis, M. (2022). Investigating teacher beliefs, attitudes & practices as regards the inclusion of refugee and immigrant children in Greek state schools. *Journal of Applied Linguistics* 35, ISSN: 2408-025X DOI: <https://doi.org/10.26262/jal.v0i35.9180>
3. Μιχαλοπούλου, Σ. (2021). «Παράγοντες που επηρεάζουν τη διαγλωσσική μεταφορά κατά την κατάρκτηση της τρίτης γλώσσας. Δεδομένα από μία πειραματική προσέγγιση». Στο: Θ. Μαρκόπουλος, Χ. Βλάχος, Α. Αρχάκης, Δ. Παπαζαχαρίου, Γ. Ι. Ξυδόπουλος και Α. Ρούσσου (Επιμ.). Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας. Πανεπιστήμιο Πατρών, 5-8/9/2019, 854-864. ISBN: 978-618-5496-03-6
4. Μιχαλοπούλου, Σ. (2018). «Θέματα μεθοδολογίας και κομβικά διλήμματα κατά την μελέτη της Κατάρκτησης της Τρίτης Γλώσσας». Στο: Τσοκαλίδου Ρ. & Κέκια Μ.-Αι. (Επιμ.), Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου '4ο Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών: Διδακτικές της πολυγλωσσίας και γλωσσικές πολιτικές', Παιδαγωγική Σχολή, Α.Π.Θ. & Ομάδα Πολύδρομο, Θεσσαλονίκη, 2-3/6/2016, 273-288. ISBN: 978-618-81315-2-1
5. Michalopoulou, S. (2017). "Third Language Acquisition. The Pro-Drop-Parameter in the Interlanguage of Greek students of German". Στο: T. Georgakopoulos, T.-S. Pavlidou, M. Pechlivanos, A. Alexiadou, J. Androutsopoulos, A. Kalokairinos, S. Skopeteas & K. Stathi (Eds.), *Proceedings of the ICGL12 / Πρακτικά του 12ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας - Vol. 2*, Βερολίνο, 16-19/9/2015, 759-772. Edition Romiosini/CeMoG. ISBN: 978- 3-946142-35-5