

Ήβη Δασκαλάκη

Επίκουρη Καθηγήτρια Ανθρωπολογίας της Εκπαίδευσης

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκη

Email to: daskalaki.ivi@ac.eap.gr

Η Ήβη Δασκαλάκη είναι Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Έλαβε το διδακτορικό της στην Κοινωνική Ανθρωπολογία από το Goldsmiths College, University of London, με διατριβή βασισμένη σε δεκαπεντάμηνη εθνογραφική έρευνα με ελληνόφωνους Ρομά στην Αθήνα. Το ευρύτερο ερευνητικό της έργο εστιάζει στην εκπαίδευση Ρομά και προσφύγων, την παιδική και εφηβική ηλικία, το φύλο, τη συγγένεια, τη μετανάστευση και την εθνογραφική μεθοδολογία. Έχει συμμετάσχει σε έξι μεταδιδακτορικά προγράμματα και έχει διατελέσει Υπεύθυνη Έρευνας στο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Προσφύγων του ΕΑΠ και επιστημονική σύμβουλος της UNICEF Ελλάδας. Είναι συγγραφέας του βιβλίου *Gypsies, Childhood, Education: An Anthropological Study* (2018) και συν-συγγραφέας του *Out of Body, Out of Home* (2015). Το διδακτικό της έργο περιλαμβάνει μαθήματα όπως «Ανθρωπολογία της Εκπαίδευσης», «Σχέσεις Σχολείου και Κοινότητας», «Κοινωνιολογικές και Ανθρωπολογικές Προσεγγίσεις της Παιδικής Ηλικίας» και «Ανθρωπολογικές Προσεγγίσεις της Συγγένειας».

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Daskalaki, I. (2018) *Gypsies, Childhood and Education in Greece: An Anthropological Study*. Lambert Academic Publishing.
2. Daskalaki, I. & Leivaditi N. (2019) "Education and 'Hospitality' in Liminal Locations for Unaccompanied Refugee Youths in Lesbos", *Migration & Society: Hospitality and hostility towards migrants: global perspectives*, Berghahn Journal, Berghahn Books.
3. Rezaian, A., Daskalaki, I. & Apostolidou, A. (2019) "Gendered Spaces and Educational Expectations: The Case of the Former Refugee Camp "Elliniko" in Athens", *Journal of International Migration and Integration*, Springer Nature.
4. Kiprianos, P., Daskalaki, I. & Stamelos, G. (2013) "Culture and the school: The degree of educational integration of Roma and Gypsies in the Peloponnese region of Greece", *International Review of Education*, Volume 58, Issue 5, 675-699. Digital Object Identifier (DOI) 10.1007/s11159-012-9326-0.
5. Δασκαλάκη, Η. (2010) «Τσιγγάνοι και σχολείο: προς μια ερμηνευτική αναθεώρηση των εκπαιδευτικών πρακτικών των Τσιγγάνων και των Ρομά στην Ελλάδα», *Δοκίμες*, Τεύχος 15-16, σελ. 29-60.